

Принято.  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Летуновская средняя школа»  
Парфенова У.С.  
Протокол №9 от 12.04.2021 года.

Утверждено.  
Директор МБОУ «Летуновская средняя  
школа» Иванова Е.Е.  
Приказ № 57 от 14.04.2021 года.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
*муниципального бюджетного*  
*общеобразовательного учреждения*  
*«Летуновская средняя школа»*  
*за 2020 год».*

**Содержание:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Номер страницы</b>
1	Цель и источники самообследования.	3
2	Общая характеристика ОУ.	3
3	Система управления.	4
4	Условия работы.	5
5	Состояние материально-технической базы.	6
6	Организация питания.	11
7	Фонд библиотечного обеспечения.	11
8	Кадровое обеспечение.	11
9	Учебно-методическое обеспечение.	13
10	Организация учебного процесса.	15
11	Состояние воспитательной работы.	17
12	Качество подготовки учащихся	25
13	Трудоустройство выпускников.	28
14	Показатели деятельности МБОУ «Летуновская средняя школа», подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2020) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	29
15	Выводы по итогам самоанализа работы школы в 2020 учебном году.	31

### 1. Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа».

#### **Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).
- Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
- Самообследование проводилось на основании приказа № 42 от 15 марта 2021 года, в котором утвержден порядок проведения, сроки, состав комиссии.

### 2. Общая характеристика ОУ.

#### **Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Летуновская средняя школа»

#### **Юридический адрес:**

140632, Московская область, городской округ Зарайск, поселок Зарайский, дом 23

#### **Фактический адрес:**

140632, Московская область, городской округ Зарайск, поселок Зарайский, дом 23

<b>Телефон</b>	8949666)-64-151	<b>e-mail</b>	zrsk_mboulet@mosreg.ru	<b>сайт</b>	let-shkola.ucoz.ru
----------------	-----------------	---------------	------------------------	-------------	--------------------

Год ввода в эксплуатацию: 1961 год; капитальный ремонт – 2007 год.

#### **Учредитель:**

Муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области г. Зарайск, Московской области, ул. Советская д. 17/54 тел. 4966625244

#### **Наличие правоустанавливающих документов:**

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№73910	14.07. 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3620	03.12. 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц		06.02. 2015 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	50 №010447958	07.10. 1999 г.
Устав	Постановление №1272/8	18.08.2017 г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	50-ААН 403556	07. 09. 2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	50-50/038-50/038/002/2015-707/1	09.06. 2015 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	50.06.05.000.М.000048.03.15	25.03.2015 г.
--	-----------------------------	---------------

### 3. Система управления.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности распределены согласно Уставу:

*Директор* –осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Управляющий совет* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: определение основных перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическим советом); привлечение общественности к решению вопросов развития школы; содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения; контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; утверждение программы развития школы по представлению руководителя Учреждения; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в школе; участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

*Общее собрание трудового коллектива* - обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; принимает Устав; рассматривает кандидатуры для награждения государственными, ведомственными наградами, наградами Московской области, знаками отличия Губернатора Московской области, наградами Министерства образования Московской области.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **4. Условия работы**

##### **Режим работы ОУ:**

Обучение организовано в одну смену:

1 – 9 классы – в режиме пятидневной рабочей недели,

Начало занятий: – 8.30

В соответствии с СанПиНом и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

##### **Мощность ОУ:**

плановая	фактическая
250	167

##### **Комплектование классов:**

Классы	Количество учащихся
1	23
2	20
3	13
4	13
Всего по начальной школе	<b>69</b>
5	23
6	24
7	16
8	18
9	17
Всего по основной школе	<b>98</b>
10	-
11	-
Всего по средней школе	-
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>167</b>

### Состав учащихся:

В школе обучаются дети в возрасте от 6,5 до 16 лет. 93% детей обучаются по школьному микрорайону, 7% детей микрорайона других ОУ.

### Характеристика семей учащихся.

Высшее и среднее специальное образование имеют 51% родителей. Выезжали на работу в другие регионы Московской области 29 % родителей. Проживали в полной семье – 108 учащейся, в неполной семье – 59; с отчимом – 7; с мачехой – 0; многодетных семей – 25; опекаемых – 4; сирот – 1; детей-инвалидов – 2; детей с ОВЗ - 1; без регистрации – 0. Количество трудных семей – 4, в них детей до 3-х лет – 1, с 3-х до 15 лет – 9. 28 % учащихся (46 человек) требуется материальная поддержка.

В школе осуществляется социальная поддержка учащихся: 69 человек (100% с 1-4 классы) получали бесплатный завтрак и 100% детей 5-9 классов из многодетных семей за счет областной субвенции, 15 человек (20% с 5-9 классы) и 2 инвалида и 1 ОВЗ получали бесплатные завтраки и обеды за счет средств бюджета Зарайского муниципального района в пределах общих сметных ассигнований на образование; 9 человек, (15% от 69 (без многодетных), посещающих группы продленного дня, из малообеспеченных семей) и 42 учащихся из многодетных семей получали бесплатные обеды за счет средств бюджета Зарайского муниципального района в пределах общих сметных ассигнований на образование.

**Вывод:** в школе в полной мере осуществляется деятельность, направленная на социальную защиту учащихся.

### 5. Состояние материально-технической базы.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
<b>1 этаж</b>		
1	Столовая, пищеблок	Электроплиты, мармиты, холодильники, электромясорубка, картофелечистка. Оборудованы: заготовочные цеха(мясной, овощной, рыбный), моечная для кухонной посуды и моечная для столовой посуды.
2	2 кабинета МБУ «Макеевская детская школа искусств»: музыкальное и художественное отделения	Пианино, баян, гитара, пособия по всем разделам программы.
3	Кабинет музыки и изобразительного искусства	Пианино, электропианино, музыкальный центр, караоке, ноутбук, мультимедийный проектор, DVD пособия и таблицы по программам.

4	«Точка Роста». Кабинет ОБЖ	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, DVD, комплекты таблиц и пособий по предмету. тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания ПМП
5	«Точка Роста». Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.	Квадрокоптеры, практические учебные пособия, цифровое оборудование, леги, 3Dпринтер, промышленное оборудование и ручной инструмент.
6	«Точка Роста». Кабинет для проектной деятельности.	Шахматы, интерактивная доска,
7	Тренажерный зал	Беговая дорожка TORNEO, велотренажер TORNEO, тренажер TOTAL-TREMER – HCG-900.2, тренажер ATHLETIK, силовой тренажер TORNEO-G202, силовой тренажер TORNEO-G404, тренажер KETTLER гимнастическая скамья.
<b>2 этаж</b>		
8	1 класс	Ноутбук для учителя с локальной сетью и выходом в интернет, персональные нетбуки для учащихся, принтер, сканер,, видеомаягнитофон, телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор и оборудование по образовательным программам в рамках ФГОС.
9	2 класс	Ноутбук для учителя, принтер, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал по всем разделам программы в рамках ФГОС.
10	3 класс	Оборудование: ноутбук для учителя с локальной сетью и выходом в интернет, персональные нетбуки для учащихся, принтер, сканер, видеомаягнитофон, телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор и оборудование по образовательным программам в рамках ФГОС.

11	4 класс	Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал по всем разделам программы в рамках ФГОС.
12	3 спальни	Кровати, прикроватные стулья.
13	Кабинет педагога-психолога, психомоторная комната	Компьютер, принтер, дидактические пособия.
14	Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц и пособий по предмету.
15	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, принтер, магнитофон, телевизор, мультимедийный проектор, DVD, комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал по всем разделам программы.
16	Кабинет обслуживающего труда	2 телевизора, 6 швейных машин, оверлочная машина, утюг, гладильная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, комплекты таблиц и пособий по предмету.
17	Кабинет группы продленного дня	Телевизор, дидактические игры
18	Актальный зал	Экран, мультимедийный проектор, пианино, ноутбук, звукоусиливающая аппаратура по программе «Доступная среда».
19	Спортивный зал	Спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, тренерская комната, ноутбук, комната для хранения спортивного инвентаря и оборудования: козел гимнастический, конь гимнастический, канат, мостик подкидной – 4 шт., перекладина гимнастическая, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, шведская стенка – 3 шт., стойка волейбольная, маты, скакалки, оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные кольца, ворота для мини-футбола, туристическое оборудование и снаряжение, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; лыжи с ботинками
20	Школьный краеведческий музей «Моя малая Родина»	Экспонаты и выставочные материалы
<b>3 этаж</b>		



21	Кабинет химии, биологии	Лаборатория с оборудованием, предназначенным для уроков химии и биологии. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, наборы лабораторной посуды, химические реактивы, наборы солей, кислот, щелочей, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторного практикума, комплекты таблиц, пособий, дидактического, раздаточного материала по всем разделам программы по химии. Наборы микропрепаратов по зоологии, набор посуды по биологии, гербарии, микроскопы, муляжи, комплекты таблиц, пособий, дидактический материал по всем разделам программы.
22	Кабинет математики	Ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, телевизор, комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал по всем разделам программы.
23	Кабинет английского языка	Интерактивная доска, компьютер, комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал по всем разделам программы
24	Кабинет физики	Лаборатория с оборудованием, предназначенным для уроков физики. Компьютер, мультимедийный проектор, датчики, комплекты таблиц, пособий, оборудование для лабораторного практикума по всем разделам программы, дидактический материал
25	Кабинет истории	Лаборатория. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, карты, атласы, комплекты таблиц, пособий, дидактический материал по всем разделам программы.
26	Кабинет географии	Интерактивная доска, глобусы, карты, пособия по предмету.

27	Кабинет информатики	Оборудование: компьютеры с локальной сетью и выходом в интернет -12 шт., принтер, сканер, доска(не меловая), лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
28	Кабинет Макеевской школы искусств: художественное отделение	Комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный материал для художественного отделения школы искусств.
29	Библиотека с читальным залом	Компьютер, телевизор; общее количество единиц: 5324; фонд художественной литературы – 631; фонд учебников – 4693.
<b>На территории школы</b>		
	Футбольное поле	Искусственное травяное покрытие на основе латексного закрепляющего слоя, ворота футбольные, ворота гандбольные.
	Комплексная спортивная площадка	Баскетбольные щиты, волейбольная стойка.
	Мобильный автогородок	Светофоры, дорожные знаки
	Здание и территория, прилегающая к зданию, доступны для инвалидов и предоставляемых услуг.	

#### **Объекты для проведения практических занятий**

В школе имеется оборудование, которое позволяет проводить практические занятия. В кабинет химии и биологии есть лаборатория с оборудованием, предназначенным для проведения практических уроков химии и биологии; ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, наборы лабораторной посуды, хим. реактивы, наборы солей, кислот, щелочей, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторного практикума, комплекты таблиц, пособий, дидактического, раздаточного материала по всем разделам программы по химии; наборы микропрепаратов по зоологии, набор посуды по биологии, гербарии, микроскопы, муляжи, комплекты таблиц, пособий, дидактический материал по всем разделам программы.

В кабинете обслуживающего труда - 2 телевизора, 6 швейных машин, оверлочная машина, утюг, гладильная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, комплекты таблиц и пособий по предмету.

#### **Объекты спорта.**

В школе имеется спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, тренерская комната, ноутбук, комната для хранения спортивного инвентаря и оборудования: козел гимнастический, конь гимнастический, канат, мостик подкидной – 4 шт., перекладина гимнастическая, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, шведская стенка – 3 шт., стойка волейбольная, маты, скакалки, оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные кольца, ворота для мини-футбола, туристическое оборудование и снаряжение, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; лыжи с ботинками.

На территории школы расположены футбольное поле с искусственным травяным покрытием на основе латексного закрепляющего слоя, футбольные и гандбольные ворота; Комплексная спортивная площадка с баскетбольными щитами и волейбольная стойка

#### **Система противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- АПС.
- Система оповещения.
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие горючей отделки на путях эвакуации.
- Межэтажные противоподымные двери – 6 штук.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах.
- поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Пожарная декларация.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

#### **6. Организация питания.**

В МБОУ «Летуновская средняя школа» созданы условия для реализации горячего питания учащихся: имеется столовая на 100 посадочных мест. В наличии хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования, оборудован современный обеденный зал, оборудование для приготовления пищи, посуда. Столовая укомплектована сотрудниками, имеющими соответствующее образование.

Охват горячим питанием (завтраки) составляет 100% учащихся, обедами – 90%. В школе организованы полдники для всех желающих.

Нарушений и замечаний по организации питания в МБОУ «Летуновская средняя школа» нет.

#### **7. Библиотечный фонд.**

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером, телевизором, но нет ставки библиотекаря. Книжный фонд составляет 5324 экземпляров: из них 4693 - учебная литература, 631 - художественная литература.

**Вывод:** в школе созданы хорошие материально-технические условия для обучения и воспитания учащихся.

#### **8. Кадровое обеспечение.**

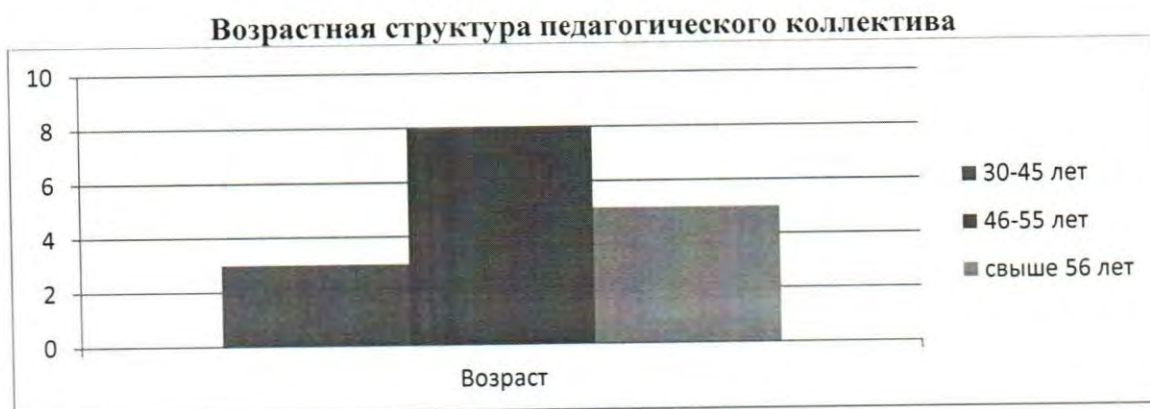
МБОУ «Летуновская средняя школа» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана, вакантные ставки отсутствуют.

Категория	2020
Руководящие	1
Педагогический персонал	2
Учителя	14
Учебно-вспомогательный	1
Младший обслуживающий персонал	14

**Стаж педагогической деятельности**

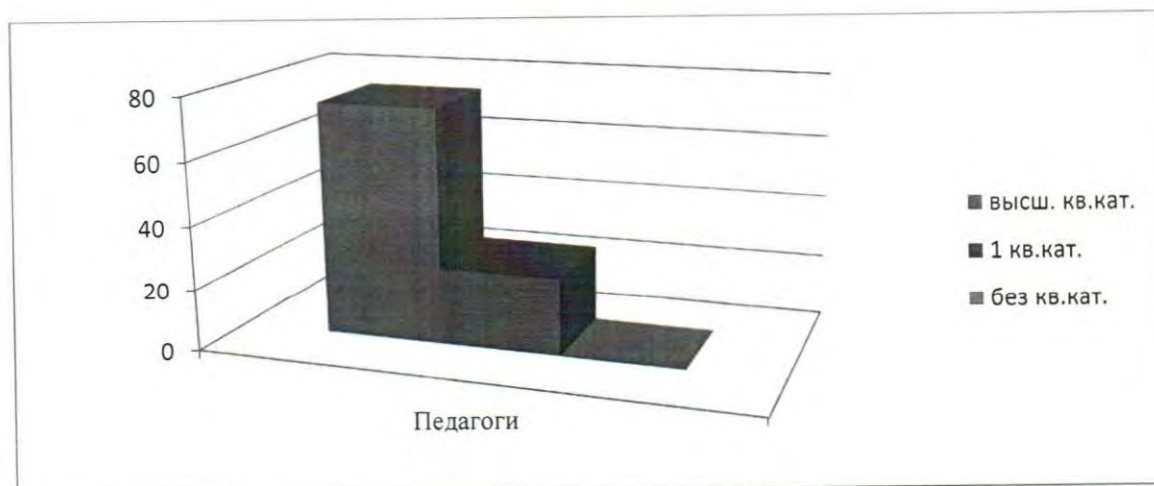


Все педагоги имеют стаж свыше 20 лет (100%). Это говорит о достаточном профессиональном уровне учителей.



Возрастная структура кадрового состава указывает на проблему недостаточного воспроизводства кадров, наблюдается постепенное старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов – 51,3 года.

### Квалификационный уровень педагогических работников



Педагогический коллектив МБОУ «Летуновская средняя школа» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях: 16 педагогов аттестованы (100%), из них 12 педагогов имеет высшую квалификационную категорию (75%), 4 человека имеют первую квалификационную категорию (25%).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

## 9. Учебно – методическое обеспечение.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы.

В 2020 календарном году коллектив школы работал по проблеме «Повышение качества образования» и методической теме: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».*

**Цель:** становление школы успеха, обеспечивающей качественное образование, формирование социально-активной, конкурентноспособной, высоконравственной личности.

### **Задачи школы на 2020 год:**

- Персонализация обучения (обеспечение внедрения планов и методик адресной работы с различными категориями учащихся).
- Создание внутренней системы оценки качества образования, направленной на достижение соответствия с внешней оценкой.
- Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса при переходе учащихся из начальной школы в основную.
- Использование результатов ВПР, РДР, ГИА для выработки адресных мер поддержки учителей и наиболее уязвимых групп детей.
- Повышение профессиональной компетентности учителей (совершенствование мониторинга, инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и его результатов; организация методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей).
- Эффективное взаимодействие с семьями учеников.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
- Создание положительного имиджа школы и позиционирование её на рынке образовательных услуг г.о.Зарайск.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализовывались через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- проведение методических и предметных недель,
- работу в творческих микрогруппах,
- прохождение курсов по повышению квалификации, аттестацию.

В МБОУ «Летуновская средняя школа» работало 5 школьных методических объединений:

- МО «Начальные классы»,
- МО «Историко – филологическое»,
- МО «Естественно – математическое»,
- МО «Спортивно – творческое»,
- МО «Классных руководителей».

Все ШМО работали по согласованному плану, который выполняется и реализуется в соответствии с намеченным графиком.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020 году 17 педагогов школы прошли курсы по повышению квалификации:

№п/п	ФИО	Название курсов
1	Абрамова Ольга Вячеславовна	-«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
2	Арапова Елена Александровна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
3	Алисова Ольга Николаевна	- «Основы здорового питания школьников», -«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
4	Болотина Марина Владимировна	- «Решение практико –ориентированных задач по математике в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
5	Егорова Галина Дмитриевна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
6	Иванова Екатерина Евгеньевна	- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», - «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», - «Цифровые технологии для трансформации школы», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
7	Коштурова Ольга Викторовна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
8	Лоскутов Василий Анатольевич	- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», -«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
9	Маркина Ольга Юрьевна	- «Лаборатория русской классики: формирование читательской грамотности учащихся», - «Использование цифровых тренажеров по развитию функциональных компетенций обучающихся для подготовки к международному исследованию PISA-2021», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
10	Сидорова Оксана Борисовна	- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»,

		- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», - «Цифровые технологии для трансформации школы», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
11	Слесарева Александра Валентиновна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
12	Сухарева Ирина Александровна	- «Современные подходы к изучению и преподаванию общеобразования в школе», - «Технология формирования функциональной грамотности у обучающихся», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
13	Соловьева Инна Владимировна	- «Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности в условиях ФГОС», - «Методология практико - ориентированных задач в рамках изучения школьного предмета биологии для формирования естественнонаучной грамотности», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
14	Хитрова Светлана Юрьевна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
15	Черняева Наталья Михайловна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
16	Шевцова Татьяна Васильевна	- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», - «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
17	Швага Любовь Николаевна	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В 2020 году 1 педагог прошел переподготовку

№ п/п	ФИО педагога	Тема по переподготовке
1	Егорова Галина Дмитриевна	Педагогическое образование: учитель «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Вывод:** в школе работают квалифицированные педагоги с большим педагогическим опытом.

#### **10. Организация учебного процесса.**

МБОУ «Летуновская средняя школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание

благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

**Начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет), 5 - 9 класс – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Среднее общее образование** (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### Структура видов классов в 2020 году :

Класс	Вид класса
<b>Начальное общее образование</b>	
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
<b>Итого</b>	<b>4 класса</b>
<b>Основное общее образование</b>	
5	Общеобразовательный, ФГОС
6	Общеобразовательный, ФГОС
7	Общеобразовательный, ФГОС
8	Общеобразовательный, ФГОС
9	Общеобразовательный, ФГОС
<b>Итого</b>	<b>5 классов</b>
<b>Всего</b>	<b>9 классов</b>

#### Учебный план.

Учебный план 1 – 9 классов школы составлен в соответствии с действующими документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в



общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

5. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Летуновская средняя школа».

Учебный план МБОУ «Летуновская средняя школа» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план в 1 – 9 классах был дополнен разделом вариативной части «Внеурочная деятельность». Занятия внеурочной деятельности были организованы путем представления родителям и учащимся выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников в 5 направлениях: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно – нравственное. Занятия внеурочной деятельности проводились в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, тренинги.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы – Я-Класс, «Учи.ру», «ДЗ – онлайн», платформу Фоксфорд, ЗУММ, СКАЙП, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Вывод:** за 2020 учебный год учителями-предметниками учебный план выполнен полностью.

#### **Расписание уроков.**

Расписание было составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствовало Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

Обучение велось в одну смену, продолжительность урока для 2-9-х классов – 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классе носит «ступенчатый» характер: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределялась таким образом, что наибольший ее объем приходился на вторник - четверг. В эти дни в расписание уроков были включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Соблюдался перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

**Вывод:** школьное расписание для учеников всех классов сбалансировано.

#### **11. Состояние воспитательной работы.**

В современных условиях школа остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и интеграцию различных субъектов воспитания, особенно в сельской местности.

В 2020-2021 учебном году ставилась следующая цель – воспитание личности:

- духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни;
- мыслящей, обладающей мотивацией к учебной деятельности;
- творческой, стремящейся к преобразующей деятельности;
- социально активной во всех сферах жизни;
- гуманной, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной – профессионально ориентированной, владеющей современными информационными технологиями;
- любящей свою большую и малую Родину.

Ставились воспитательные задачи:

- Вовлекать как можно больше учащихся в духовно-нравственные мероприятия.
- Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, пополнение школьного историко-краеведческого музея).
- Развитие и активизация деятельности органов ученического самоуправления, ДОО, шефство над младшими школьниками.
- Формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Сохранение и приумножение традиций школы, развитие партнерства семьи, школы и окружающего социума в вопросах воспитания подрастающего поколения, освещение волнующих вопросов в средствах массовой информации.
- Продолжать работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся, формированию антикоррупционного мировоззрения.

Система воспитательной работы и дополнительного образования образовательной организации строилась согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы, которая осуществлялась последующим направлениям:

- Духовно-нравственное – программа «Отечество»
- Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровье»
- Эколого-трудовое – программа «Экология»
- Программа «Человек» (коммуникативные качества, правовое воспитание, профориентация, самоуправление, экстремизм)
- Программы работы детского общественного объединения «Дети России»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Работа с родителями – программа «Семья»
- Программа профориентационной работы «Мой выбор»

Методика коллективных творческих дел позволяла вовлекать большое количество детей в их планирование, подготовку, выполнение и последующий анализ.

В школе существуют свои традиции, которые сохраняются и укрепляются.

Традиционные школьные дела:

Сентябрь	Праздник «День знаний!»
	Месячник «Внимание, дети!»
	«День здоровья»
	Акция «Наш лес. Посади своё дерево»
	«Осеннее вдохновение!»
	«Безопасное колесо».

Октябрь	«День учителя» День самоуправления Трудовой десант «Чистый двор» Сбор детской организации «Дети России» День пожилого человека
Ноябрь	День памяти Николая Виноградова День народного единства День правовых знаний. Конкурс духовной поэзии Месячник правового воспитания День матери
Декабрь	Уроки мужества. День героев Отечества. Акция «Ладочка добра» Конкурс «Рождественская звезда» Мастерская Деда Мороза. Новогодние праздники
Январь	Рождество Месячник «За здоровый образ жизни» День воинской славы России. Уроки финансовой грамотности. Уроки мужества «Блокадный Ленинград»
Февраль	Месячник спорта Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана Профорientационная работа «Выбор!» «Мы за безопасную дорогу!» 23 февраля Зарница «А ну-ка, мальчики!»
Март	Масленица 8 марта «А ну-ка, девочки!» Урок мужества, посвященный воину-афганцу С.В. Бирюкову. Пасхальная неделя День птиц
Апрель	День космонавтики Акция «Чистый двор!» День Земли. День труда.
Май	Акция «Ветеран живет рядом!» Торжественный прием в ЗР ДОО «Радуга» «День Победы» «Последний звонок» Рождественский фестиваль

Июнь

ДОЛ при школе  
Турслет  
Работа трудовой бригады.

По *духовно-нравственному воспитанию - программе «Отечество»* были заключены планы работы с благочинием и совместные мероприятия. Проведены уроки Мира, День памяти жертв терроризма, вахты памяти; митинги, посвященные памяти афганца Виноградова Н.К., памяти воина – афганца Бирюкова С.В., Дню Победы; праздники «Осенины», «Прощай, азбука!», «День матери», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День героев Отечества», «День Победы!», «Письмо солдату», «День защиты детей».

В школе эффективно работает группа «Поиск», которая собирает материал о годах жизни во время ВОВ, организует встречи с участниками и детьми ВОВ, участниками Афганской войны, готовит поздравительные открытки участникам Великой Отечественной войны и локальных войн. Собрали материал по воинам-афганцам нашего поселения; участникам войны; пополнили экспозиции музея, обновили баннер «Стена памяти», посвященный Победе в ВОВ. Все учащиеся школы участвовали в акциях: «Свет в окне», «Поздравь ветерана», «Письмо Победы», «Портрет ветерана». Участвовали в театральном фестивале имени Сперантовой с инсценировкой «Дети войны».

В муниципальных конкурсах стали призерами и победителями:

Конкурс «Разговор о правильном питании» - Лоцманов А. – руководитель Соловьева И.В.  
Конкурс по разработке эмблемы комплексной Спартакиады среди команд спортклубов – Калядин Кирилл – руководитель Швага Л.Н.

Живая классика – Бриткина Татьяна – руководитель Маркина О.Ю.

Конкурс сочинений «Путь моего героя» - Прохорова Екатерина – руковод. Маркина О.Ю.

Конкурс «Лучший школьный музей» - руководитель Соловьева И.В.

Конкурс сочинений «Память сильнее времени» - Сухарева Елизавета – руководитель Слесарева А.В., Прохорова Екатерина, Миронова София – руководитель Маркина О.Ю.

Фотоконкурс «Лица победителей» - Кучеренко Даниил - руководитель Соловьева И.В.

Конкурс сочинений «Спасибо за Победу!» - Мастерова Анастасия – руководитель Слесарева А.В.

Муниципальный этап «Детство без границ» - Савин Андрей – рук-ль Соловьева И.В.

Конкурс «Пасхальная радость» - Тимонина Диана - руководитель Соловьева И.В.

- Демина Валерия – руководитель Егорова Г.Д.

Фотоконкурс «Трудовая слава родного края» - Бриткина Татьяна – руководитель Бирюкова А.Н., Егоров Иван – руководитель Сухарева И.А.

Открытый конкурс «Тихая моя родина» - Поспехов Владислав – рук-ль Слесарева А.В.

Районная конференция исследовательских работ - Раскатова Юлия - руководитель Слесарева А.В., Начальная школа – учителя начальной школы.

Муницип. этап Всероссийского конкурса сочинений – Сухарева Елизавета - руководитель Слесарева А.В.

Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Маркина Софья - руководитель Маркина О.Ю.

Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - Старостин Павел - руководитель Сухарева И.А.

Творческий конкурс ДШИ им.Голубкиной – Сухарева Елизавета – рук-ль Арапова Е.А.

Конкурс эссе в рамках Рождественских чтений – Бриткина Татьяна – рук-ль Сухарева И.А.

Конкурс «Знатоки географии» - Бриткина Татьяна – руководитель Абрамова О.В.

Конкурс творческих работ «Потому что мама рядом...» - Лоцманова Екатерина - руководитель Егорова Г.Д.

Конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей» - Гаврилина Александра – руков-ль Арапова Е.А.

Исторический квиз «Хранители земли русской. Житие Александра Невского» - Бриткина Татьяна, Клецко Иван, Старостин Павел, Демина Екатерина – руков-ль Сухарева И.А.

Колесо истории - Бриткина Татьяна, Клецко Иван, Старостин Павел, Демина Екатерина, Гришина Светлана, Рванина Виктория – руководитель Сухарева И.А.

Конкурс творческих работ «Рождественская звезда». – Симбирский Даниил – руководитель Егорова Г.Д.

**Спортивно-оздоровительное направление – программа «Здоровье»** объединило в себе два вида работ: спортивную и оздоровительную.

В школе работали четыре спортивных секции. Школьная команда не сдала позиции в первой лиге в районе и занимала в течение года призовые места. За 2020 год по спортивной работе на счету 22 призовых мест.

Прошли «Дни здоровья». Ряд лекций провел врач амбулатории поселка Зарайский Юртаев А.Б. с учащимися 7, 8, 9 классов, на которых поднимались вопросы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа. Прошло тестирование 100% учащихся 7,8, 9 классов на выявление потребления наркотических веществ. В школе не зафиксировано ни одного случая. Профилактическую беседу с подростками провел психиатр – нарколог Зарайской ЦРБ Буженин В.С.

**По эколого-трудовому направлению – программа «Экология»** были проведены мероприятия и акции: «Зеленая планета», «Лес Победы», «Экодесант», «Экодиктант», «День Земли», «Экологический урок», экологические радиолинейки, участие в акциях «Самый зеленый класс» (5-9 классы), «Помоги птицам» (развешаны были кормушки и велась подкормка птиц в течение зимы), «Скворечник», «Чистота вокруг нас» (ребята участвовали в субботниках по уборке территории); экскурсии в лес, в парк; конкурсы рисунков, поделок из отходов производства и природных материалов (больше всех предоставлено было работ учащимися 4 класса), 9 класс подготовил рефераты по экологическим проблемам современности, с которыми знакомил учащихся 6-8 классов. Приняли участие во Всероссийском проекте «Экозабота» по сбору батареек; муниципальном проекте «Собери крышечки»

**Программа «Человек».** Это направление переплетается и со здоровым образом жизни, и с правовым воспитанием, и с поведением в общественных местах, с умением себя защитить, с профориентацией, экстремизмом, терроризмом. Большую нагрузку по просвещению в этой области несет учитель ОБЖ в совместной деятельности с классными руководителями. Были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по правилам дорожного движения – встречи с представителями ГИБДД, в течение года классные часы ежемесячно, в сентябре и перед уходом на каникулы проводились радиолинейки. 50% учащиеся школы прошли олимпиаду по ПДД. Кучеренко Даниил (руководитель Соловьева И.В.) участвовал в конкурсе презентаций по ПДД.
2. Проведено 5 рейдов совместно с детьми «Приезд в школу», на которых выявлено нарушение правил выхода из автобуса детей, с которыми проведена беседа.
3. Проведены занятия заместителем директора по безопасности В.А. Лоскутовым с учителями, обслуживающим персоналом и учащимися по пользованию порошковым огнетушителем.
4. Проводились учебные занятия по антитеррору и пожарной безопасности, эвакуация из школы. Прошел праздник - соревнование «Школа безопасности» совместно с представителями МЧС.
5. Проводились инструктажи перед проведением субботников, школьных огоньков, новогодних праздников, поездок.
6. Беседы о безопасном поведении в общественных местах, на льду, во время паводка - на воде, использовании шумных транспортных средств (мотоциклов, мопедов) в вечернее время.
7. Психологом школы проведены тренинги по выбору профессии, с помощью тестов, групповых занятий, она помогала учащимся определиться с выбором профессии. Учащиеся посетили АПТ структурные подразделения в г. Зарайске №83, 85 АПТ г. Луховицы, Зарайский педагогический колледж. Участвовали в конкурсе рисунков «Все работы

хороши!». Являемся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», уроки «ПроеКТОриЯ».

8. Ведется работа по самоуправлению: участие в мероприятиях районной детской организации «Радуга», 1 раз в месяц заседания актива ДОО «Дети России» (руководитель Соловьева И.В.), дети зарегистрировались во Всероссийском движении школьников (РДШ), постановка задач и решение по выполнению.

Помимо них ежемесячно проводятся встречи с сельскими библиотеками, клубами.

Прошли мероприятия, посвященные выборам лучшего учителя школы, выборам в Деиский Парламент, Дню народного единства, «Живая классика», «Мир встречает Новый год!», «День Здоровья», Дню космонавтики, «А, ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!».

Участвовали в мероприятиях, посвященных Александру Невскому, в игре «Партизанский лагерь», в пасхальном и православном фестивалях в д. Рожново.

**Правовое воспитание – программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»** включает в себя организационные, правовые виды деятельности. Каждый классный руководитель проводил разъяснительные беседы, диспуты.

В течение года осуществляется ежедневный контроль посещаемости школы учащимися, после первого урока в сводной ведомости ведется учет, затем эти сведения всеобща подаются в УО. К концу первого урока классные руководители выясняли причины не явки в школу ученика.

Правовое воспитание тесно связано с работой по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. В школе работает кружок «Юный друг полиции» под руководством Соловьевой И.В., ребята участвовали в районном ежегодном конкурсе правоохранительных отрядов. Имеется программа профилактической работы в школе, цель которой: сбережение здоровья учащихся, неизменность психических показателей, развитие ребенка не только физически, но и умственно, без отрицательного опыта. Работа велась в содружестве с участковыми, инспектором ОДН Семеновой О.Н., проводились совместные рейды (в этом году составлены 19 актов).

У нас не состоят учащиеся на учете в КДН и ОДН. На ВШУ состоит 5 человек. В школе имеется Совет школы по профилактике безнадзорности, который выезжает в проблемные семьи, приглашает родителей с детьми на заседания для профилактических бесед.

Один учащийся школы вызвался на муниципальный Совет по профилактике.

На летний период была составлена карта занятости учащихся, проинструктированы родители учеников из группы «риска».

Школа приняла участие в 47 муниципальных конкурсах и заняла 25 призовых мест; в 13 областных конкурсах и Всероссийских конкурсах. В районных, зональных, всероссийских конкурсах приняли участие 115 школьников – 69% учащихся.

Дети с большим желанием принимали участие в акциях милосердия, которые проходили в районе.

Два раза приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Внеурочная деятельность/ ВД	65	59	57
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	146	158	167
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием и ВД (от общего числа школьников ОУ)	100%	100%	100
Количество учащихся 5-9 классов, занятых в школьных кружках	30	86	51 в кружках+ 47 во ВД

Процент учащихся 5-9 классов, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	21%	54%	30
Количество учащихся 1-9 классов, занятых в школьных с/секциях	50 с ВД: 121	56	70
Процент учащихся 1-9 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	34% /83%	36	42
Количество учащихся, занимающихся в УДОД всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ «Родник»)	106	113	106
из них посещающих МБОУ ДОД ЦДТ	29	31	18
МБОУ ДШИ им. А.С.Голубкиной	1	0	1
МБОУ ДОД МДШИ	73	78	79
МБОУ ДОД ДЮСШ	1	2	6
ДШИ «Родник»	1	2	2
ФОК	0	0	0
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от общего числа школьников ОУ)	73	72	63
Количество учащихся, посещающих факультативы	0	0	0
Процент учащихся, посещающих факультативы (от общего числа школьников ОУ)	0	0	0
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе РДК им. Леонова	0	0	0
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»	0	0	0
Количество учащихся, посещающих объединения, организованные в сельских домах культуры и спортивных клубах.	36	41	37
Количество учащихся, посещающих другие объединения д/о (конные клубы, развивающие центры и пр.)	0	0	0
Количество педагогов, занятых в д/о	4	5	4
Количество часов, отведенных на д/о	0	9	9 за счет часов ВД
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в	0	0	0

кружках и спортивных секциях на базе ОУс 18-00 до 20-00 ч.			
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	0	0	0

**Охват дополнительным образованием детей по социально-экономическому статусу:**

дети из многодетных семей – 42/25%  
дети из малообеспеченных семей – 46/28%  
дети «группы риска» (состоящие на ВШУ) – 5/3%  
дети-сироты – 1/1, опекаемые – 3/2%  
дети-инвалиды и ОВЗ – 3/2%

**Вывод:** из таблицы видно, что 100% учащихся вовлечены в работу кружков, секций, объединений. Все кружки и секции системы дополнительного образования работают строго по программам, утвержденным администрацией соответствующих организаций и руководителем школы.

***Развитие детского самоуправления.***

Структуру системы самоуправления в нашей школе мы стараемся сделать гибкой и вариативной, учитывающей специфику, возможность, традиции и этапы развития каждого конкретного коллектива.

Серьезное внимание уделяется развитию детского общественного движения, лидерским качествам учащихся. В школе работает детская организация «Дети России», входящая в районную организацию «Радуга», зарегистрированную в Международном союзе детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - федерация детских организаций (СПО - ФДО)».

«Дети России» - самодеятельное, добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых, имеет свою символику и атрибутику. 1 раз в месяц в районе собирается Детский парламент, где представитель от школы (из нашей школы – Демина Дарья) получает задания, проигрывают ситуации по самоуправлению, а затем происходит сбор актива ДОО школы, что регистрируется в протоколах.

В классах самоуправление организовано по секторам. Каждый ученик несет ответственность по выбранному сектору: Актив школы, Всеобуч, Спортивный, Культурно-массовый, Поиск, Экологический, Ремонтная бригада.

Вся информация о проводимых мероприятиях располагается на школьном сайте, в соцсетях.

Работа по самоуправлению ведется, но не всегда эффективно функционируют сектора. Необходимо активизировать работу по повышению мотивации участия в общественных делах, конкурсах, акциях.

***Программа «Семья».***

В связи с тем, что именно в семье ребенка складывается его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей, работа по программе «Семья» является одной из важнейших.

В 2020 году проведены следующие родительские собрания:

«Правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»	28.02.2020г
«Досуг школьника»	15.05.2020г
«Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года».	31.08.2020



«Профилактика дорожного травматизма, правонарушений, разных видов зависимостей»	16.10.2020
«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»	11.12.2020

Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями учащихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем, привлекают родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы. Хорошо работают родительские комитеты классов. Велика роль родителей в Управляющем совете школы.

Родители посещают открытые уроки, классные часы, родительские собрания, совместные мероприятия, участвуют в акциях, коллективно-творческих делах школы. Но есть и сложные 5 семей, к работе с которыми школа привлекает представителей КДН, ОДН, администрацию поселения Каринское Чекмасову С.Н., врача амбулатории поселка Зарайский Юртаева А.Б., членов родительского комитета. Особое беспокойство вызывает семья Никитиных Кристины и Олеси, где мама частично лишена родительских прав, а у папы слабое здоровье (перенес инфаркт в 2020 году).

Таким образом, согласно поставленным задачам, проходило развитие школьников и становление личностей. В будущем учебном году необходимо больше вовлекать учащихся в мероприятия духовно-нравственного характера; серьезнее подходить к сохранению истории родного края и пополнению материалов школьного музея; посещать ветеранов ВОВ не только перед праздником «День Победы».

Задачи на 2021 учебный год:

- Вовлекать как можно больше учащихся в духовно-нравственные мероприятия, тщательно продумывая качество этих мероприятий.
- Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, на примере изучения своего края, своего поселения, изучения биографий великих людей.
- Развитие и активизация деятельности органов ученического самоуправления.
- Формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Сохранение и приумножение традиций школы, развитие партнерства семьи, школы и окружающего социума в вопросах воспитания подрастающего поколения, освещение волнующих вопросов в средствах массовой информации.
- Продолжать работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся, формированию антикоррупционного мировоззрения.
- Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия для школьников и отвлечение от соцсетей.

## **12. Качество подготовки учащихся.**

Показателями результативности образовательной деятельности являются уровень обученности и качество знаний учащихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения образовательных программ за три года учащимися школы

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Качество обученности	51,4%	52,3%	52,9%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- 1) недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- 2) недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- 3) не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Вывод:** наблюдается повышение качества обученности по школе по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом на 1,5% и 2018 – 2019 учебным годом на 0,6 %. Уровень обученности достигает 100%

#### **Государственная итоговая аттестация.**

В 2020 году 11 учащихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Все 11 выпускников школы получили аттестаты о завершении основного общего образования.

#### **Результат участия учащихся в муниципальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах**

Учащиеся МБОУ «Летуновская средняя школа» ежегодно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и становятся победителями и призерами.

Участие школы в олимпиадах представлено в таблице:

<b>Учебные года</b>	<b>Результат</b>
2018 – 2019	2 призера – история 1 призер – литература 1 призер – химия 1 призер – биология 1 призер – ОПК 1 победитель - музыка
2019 – 2020	1 победитель – история 1 призер - история 1 победитель – обществознание

2020- 2021	1 призер – литература 1 призер – история 1 победитель – история 1 призер – русский язык 1 победитель – русский язык 1 призер – обществознание 1 победитель – обществознание 1 призер – английский язык 1 призер – география 1 призер - право
------------	---

**Вывод:** в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки детей, мотивированных на учёбу. Количество победителей и призеров в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом увеличилось на 4 человека, в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом увеличилось на 7 человек.

Следует отметить работу учителей-предметников, подготовивших в 2019 году призеров районных олимпиад:

Общеобразовательный предмет	ФИ участника олимпиады, класс	Результат	Учитель, подготовивший призера
История	Старостин Павел, 9 класс	Победитель	Сухарева И.А.
	Ипатов Борис, 7 класс	Призер	
Обществознание	Ипатов Борис, 7 класс	Победитель	Сухарева И.А.
	Рванина Виктория, 8 класс	Призер	
Литература	Демина Дарья, 8 класс	Призер	Маркина О.Ю.
Русский язык	Рванина Виктория, 8 класс	Призер	Маркина О.Ю.
	Старостин Павел, 9 класс	Победитель	Слесарева А.В.
Английский язык	Ипатов Борис, 7 класс	Призер	Хитрова С.Ю.
География	Ипатов Борис, 7 класс	Призер	Абрамова О.В.
Право	Старостин Павел, 9 класс	Призер	Сухарева И.А.

Все учителя – предметники направили уровень подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального уровня, с целью выхода на региональный этап олимпиад.

В 2020 году Старостин Павел, ученик 9 класса, принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Он стал призером регионального этапа по истории и русскому языку и участником – в олимпиаде по праву.

#### **Достижения ученического коллектива в конкурсах, соревнованиях, и других общественно-значимых мероприятиях.**

Учебные года	Уровень	Результат
2015 - 2016	28 муниципальных конкурсов	19 призовых мест
2016 - 2017	44 муниципальных конкурса 9 областных конкурса	23 призовых места 2 призовых места

	1 Всероссийский конкурс	Участие
2017-2018	42 муниципальных конкурса 11 областных конкурса 3 Всероссийских 4 Международных	20 призовых мест 1 призовых мест 6 призовых мест 5 призовых мест
2018 -2019	36 муниципальных конкурса 11 областных конкурсов 2 Всероссийских конкурса	17 призовых мест 1 призовое место участие
2019-2020	45 муниципальных конкурса 6 областных конкурсов 10 Всероссийских конкурсов	24 призовых мест 1 призовое место участие

В школе активно работает научное общество учащихся. В 2020 учебном году две исследовательские работы были допущены к муниципальному этапу конкурса и все работы стали победителями.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Тема	ФИО руководителя	Результат
1	Коллективная работа	1 - 4	Опасная неведимка	Абрамова О.В. Коштурова О.В. Шевцова Т.В. Сидорова О.Б.	Диплом III степени
2	Раскатова Юлия	6	Волшебная сила мечты в феерии Александра Грина «Алые паруса»	Слесарева А.В.	Диплом I степени

### 13. Трудоустройство выпускников.

Не маловажным показателем являются результаты трудоустройства. Результаты поступления видны в таблице:

№ п/п	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	11
2	Поступили учиться всего Из них: <b>В ВУЗы всего:</b> в т.ч. на платной основе на бюджетной основе в т.ч. в ВУЗы ТОП-100 <b>В учреждения среднего профессионального образования всего.....</b> в т.ч.: в ЗУПК----- -ПУ №83----- -ПУ №85----- - Луховицы, Ступино, Коломна, Москва	10      2 0 4 4
3	Работают	0
4	В армии	0
5	Не работают, не учатся	0
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	1 (в школе №1)

8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	0
9	Трудоустройство медалистов: Всего поступили в ВУЗы в т.ч. на бюджетной основе на платной основе <b>В учреждения среднего профессионального образования всего</b> в т.ч. в ЗУПК Не работают, не учатся	

**Вывод:** выпускники 2019-2020 учебного года все трудоустроены.

**14. Показатели деятельности МБОУ «Летуновская средняя школа», подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2020) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	106 человек/63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.29.1	Высшая	12

		человек/75%
1.29.2	Первая	4 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

**15. Основные выводы по итогам самоанализа работы школы в 2020 году.**

1. В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг: достаточно оснащенная материально-техническая база, квалификация педагогов.
2. Возросла творческая активность учителей.
3. Достаточно высокий уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами.
4. Стабильные показатели качества образования в целом по школе и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом.

Эти и другие показатели свидетельствуют о том, что приоритетная задача работы школы выполняется. Её выполнение стало возможным благодаря реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, запланированной на 2019 год. Это даёт основание утверждать, что все запланированные мероприятия «Плана работы школы на 2019 год» реализованы.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемы:

1. Невысокое качество образования в 8 и 9 классах.
2. Низкий уровень сдачи ОГЭ в 9 классе по математике, русскому языку.
3. Низкие результаты олимпиад муниципального уровня.
4. Несоответствие внутренней и внешней оценки.
5. Низкий уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами в рамках воспитательной работы.

Эти и другие проблемы предстоит решать школе в следующем учебном году.