

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы: _____ Иванова Е.Е.

Приказ № 80 от «25» 08 2020 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире инноваций»
9 класс**

Составитель: **Общева Ольга Николаевна,**
учитель высшей квалификационной категории.

2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире инноваций» для 9 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы на основе интернет ресурса https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/podgotovka_k_oge_po_informatike_i_ikt_084718.html.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «В мире инноваций» отводится 34 часа с учетом праздничных и календарных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоя-

тельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Требования к уровню достижений обучающихся

Учащиеся должны знать:

- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- правила создания анимации и требования к её оформлению;
- иметь простейшие представления о формальных исполнителях;
- основные алгоритмические структуры, операторы графики языка алгоритмизации;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных.
- Уметь декодировать кодовую последовательность.

- Определять истинность составного высказывания.
- Анализировать простейшие модели объектов.
- Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
- Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования.
- Знать принципы адресации в сети Интернет.
- Понимать принципы поиска информации в Интернете.
- Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.
- Записывать числа в различных системах счисления.
- Осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера.
- Определять количество и информационный объём файлов, отображенных по некоторому условию.
- Создавать презентации или создавать текстовый документ.
- Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Информационные процессы. - 17 ч.

Количественные параметры информационных объектов. Кодирование и декодирование информации. Значение логического выражения. Формальные описания реальных объектов и процессов. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Программа с условным оператором. Сравнение чисел в различных системах счисления. Обработка большого массива данных. Короткий алгоритм в различных средах исполнения.

2. Информационные и коммуникационные технологии. – 17 ч.

Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Использование поисковых средств операционной системы. Создание презентации или форматирование текста. Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов. Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.

3. Формы организации и виды деятельности

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете информатики.

Перед учебными и практическими занятиями проводится инструктаж с учащимися по соблюдению правил техники безопасности.

Формы организации: занятия-практикумы, игры, занятия-дискуссии, конкурсы, викторины, диспуты, практические работы, доклады, беседы.

Виды деятельности: физкультурные минутки, контрольный опрос, выполнение заданий и упражнений (информационных задач), игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная, исследовательская, проектная.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Проведено фактически
1	Информационные процессы.	17	7	10	
2	Информационные и коммуникационные технологии.	17	7	10	
<i>Итого</i>		34	14	20	

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>М.В.</i> Болотина М.В. Протокол № 1 от « 24 » августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР <i>И.В.</i> Соловьева И.В. « 24 » августа 2020г.</p>
--	---



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 6 листах.

Директор МБОУ «Детунювская средняя школа»:
Е.Е.Иванова