



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»  
Директор школы:  Иванова Е.Е.  
Приказ № 86 от «25» 08. 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Билет в будущее»  
(социальное направление)  
9 класс

Составитель: Слесарева Александра Валентиновна  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 9 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Селевко Г.К. «Найди себя» из серии «Самосовершенствование личности».

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на освоение курса «Билет в будущее» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год с учётом праздничных и каникулярных дней).

## **Планируемые результаты**

### **личностные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- формированию социокультурных норм поведения в социуме; развитию личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

умению конструктивно проявлять общественную активность, способности идти на компромиссы;

### **метапредметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

умению принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесению в него изменений различного масштаба;

- способности дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- умению организовывать свой активный и пассивный отдых.

- расширению знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

**I. Самоопределение:** желание, мечты, выбор, борьба, труд. Миры, в которых мы самоопределяемся. Свобода и необходимость, выбор и обязанность. «Могу», «хочу» и «надо».

**II. Личностное самоопределение.** Полороловое поведение. Психология любви и дружбы. Выбор партнёра: случайность и расчёт. Дружба. Выбор друзей.

### **III. Мир досуговых занятий.**

Использование свободного времени. Выбор досуговых занятий, хобби

**IV. Жизненные планы.** Человек и судьба. Ступени взросления.

## Описание форм и методов проведения занятий

Индивидуальные развивающие занятия. Беседы. Наблюдение. Диагностирование, тестирование. Праздники.

В процессе занятий применяются словесные, наглядные и практические методы. Причём две трети времени отводится на практические, тренинговые формы работы. Основной метод, используемый на занятиях - беседа и диалог. Часто применяются высказывания « по кругу»; письменные работы учащихся (продолжи предложение, творческий рассказ, мой выбор и др.), в которых они излагают свои переживания и мнения откровенно.

Игра - эффективнейшее средство социализации ребёнка, его приобщения к нормам и ценностям общества. Существуют различные типы игр:

Диагностические, в которых ученики познают себя, свои качества. Это «Путаница», «Зеркало», «Встаньте в круг», «Взгляд»

Активизирующие, такие, как «Ромашка», «Замри», «Букет» и т.д.

Игры-театрализации «Банка вредных глупостей», фестиваль «Я- личностей»

Ролевые игры: от проигрывания ситуаций-проб до моделирования общественных отношений « Строим автомобиль», « Домашняя утварь» и др.



Также на занятиях широко применяются эпиграфы, «Мысли мудрых людей», афоризмы.

Записи. Им на занятиях придаётся большое значение. Перед школьниками ставится задача: написать книгу о самом себе. Её можно оформить рисунками, фотографиями, собственными сочинениями в стихах и прозе. Чтобы усвоить важнейшие понятия, новые термины по желанию рекомендую детям оформлять «Словарь понятий». Практическая работа должна составлять 2/3 классных часа.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Введение</b>	1
<b>Самоопределение(6 часов)</b>	
Желание, мечты, выбор, борьба, труд. (прохождение тестов)	2
Мир, в котором желание, мечты, выбор, борьба, труд. Мы самоопределяемся.	2
Свобода и необходимость, выбор и обязанность. «Могу», «хочу» и «надо».	2
<b>Личностное самоопределение(13 часов)</b>	
.Дорога взросления. Что такое самоконтроль и «тайм – аут»?	2
Я – взрослый в настоящем	1

Святая святых – родительский дом. Я – сын, дочь. Огонек «Семейные реликвии»	3
Ожидание любви. Поэтический салон	2
О целомудрии и мужественности. Упражнение «Брачный контракт»	2
Союз личности и коллектива. Я – индивидуалист-коллективист. Дискуссия «Мой коллектив»	3
<b>Мир досуговых занятий ( 8 часов)</b>	
Круг общения. Диспут «Нужен ли я людям?»	2
Гражданином быть обязан. Я – патриот. Человек и закон	3
Духовное самоопределение (нравственность и религия). Соблазны и ошибки человека	3
<b>Жизненные планы(6 часов)</b>	
Человек и судьба. Жизненные планы	2
Формула успеха	2
Сочинение «Я через 10 лет».Заключительное занятие.	2

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Согласовано»</b>
Руководитель ЦМО  Слесарева А.В.	Заместитель директора школы по ВР  Соловьёва И.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.	« <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
на 6 листах.

Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»

Е. Е. Иванова.



\_\_\_\_\_