

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»**



«Утверждаю»

Директор школы: Иванова Е.Е.

Приказ № 80 от «25» 08. 2020 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа общения»
(социальное направление)
8 класс**

Составитель: Маркина Ольга Юрьевна,
учитель первой квалификационной категории.

2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» для 8 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В.И.Максакова, Н.Н.Хлыновской.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на освоение курса «Школа общения» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год с учётом праздничных и каникулярных дней).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- согласовывать цели совместных дел, работы в команде со своими собственными интересами;
- высказывать личную точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать суждения о характере изменения информационной среды жизни человека, форм и способов его общения, их влияния на здоровье человека;
- устанавливать причинно - следственные связи между разнообразием генетической информации, биоразнообразием, разнообразием этнокультур и выживание человечества;
- приводить примеры сохранения биологического разнообразия, возрождения культуры коренных народов своей местности;
- обосновывать значение общения с природой для телесного и психологического здоровья человека;
- использовать данные науки, культурно – исторические материалы и художественные произведения при обосновании роли общения для полноценного развития человека;
- перечислять технические средства связи, способы их безопасного использования;

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления рисков человека в информационной среде;
- схематично представлять модель успешного общения современного человека и комментировать её;
- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете;
- называть существенные признаки дискуссии, составлять её сценарий и организовывать её; в дискуссии аргументировать свою точку зрения;
- применять способы нейтрализации логических ошибок, уловок – манипуляций, устранять их; распознавать недостоверную информацию по её существенным признакам;
- представлять информацию в виде тезисов; выступать тезисно, обсуждая актуальные вопросы экологической безопасности и здоровья;
- называть принципы работы в команде (мягкое управление, сотрудничество); объяснять сущность ненасильственного общения и демонстрировать его; вести диалог;
- называть особенности конструктивной критики; применять способы аргументации;
- перечислять правила спора и обосновывать их целесообразность;

- называть фразы, недопустимые во время спора; называть способы предупреждения конфликта и выхода из него;
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях;
- перечислять требования к просветительскому проекту; называть существенные отличия доказательства и убеждения; применять доказательство и убеждение;
- проводить оценку результатов проекта, его общественную экспертизу.

Ученик получит возможность научиться:

- называть способы организации экологически безопасной видео – и аудиосреды;
- приводить мнения специалистов (психологов, медиков, священнослужителей, представителей правоохранительных органов) об отрицательном влиянии сквернословия;
- называть способы распознавания информационного терроризма и защиты от него;
- в ролевой игре применять способы отказа от предложений курения, алкоголя, наркотиков, интимных отношений;
- называть существенные признаки мягкого управления и применять его при работе в команде для выполнения экологического проекта;
- называть цели экологического просвещения, его принципы и формы; участвовать в эколого-просветительском проекте.

**Содержание курса внеурочной деятельности
8 класс (34 часов)**

Раздел 1. Введение (1 час) Что кроется в моём молчанье, что спрятано в душе моей?

Раздел 2. Давайте общаться! (15 часов)

Общение человека с людьми как необходимое условие его полноценного развития. Ценность коммуникативных умений для современного человека. Формы общения. Дискуссия как форма обсуждения спорных вопросов. Личная позиция в дискуссии. Язык – основа культурной среды человека. Сквернословие как агрессия против психического и духовного здоровья человека. Социальное партнерство как условие устойчивого развитие общества. Ненасильственное общение. Диалог. Компромисс и уступка. Конструктивная критика. Искусство спора. Аргументация. Избегание конфликтов. Выход из конфликта. Мягкое управление. Принцип обратной связи как сущность мягкого управления. Сотрудничество и взаимопомощь для достижения общей цели.

Раздел 3. К воспитанию через познание(10 часов)

Мои сверстники в литературе. Подростковое кино. Классическая музыка.

Раздел 4. Вечные истины (7 часов)

Что такое самовоспитание? Что такое красота? Что такое дружба? Что такое сострадание? Что такое труд? Вера и жизнь.

Раздел 5. Заключение (1 час)

Формы организации и виды деятельности

Виды деятельности	Формы организации
Проблемно-ценностное общение. Социальное творчество. Игровое и досуговое общение.	Этическая беседа. Дискуссии. Ролевые игры. Прогулки на свежем воздухе. Поход в кино. Прослушивание аудиозаписей. Просмотр отрывков из кинофильмов. Волонтерская деятельность. Походы.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение. Что кроется в моём молчанье, что спрятано в душе моей?	1
Давайте общаться! Общение человека с людьми как необходимое условие его полноценного развития.	1
Ценность коммуникативных умений для современного человека.	1
Формы общения.	1
Дискуссия как форма обсуждения спорных вопросов для достижения взаимоприемлемого решения. Личная позиция в дискуссии.	1
Язык – основа культурной среды человека.	1
Сквернословие как агрессия против психического и духовного здоровья человека.	1
Социальное партнерство как условие устойчивого развития общества.	1
Ненасильственное общение. Диалог.	1
Компромисс и уступка.	1
Конструктивная критика.	1
Искусство спора. Аргументация.	1
Избегание конфликтов. Выход из конфликта.	1
Мягкое управление.	1
Принцип обратной связи как сущность мягкого управления.	1
Сотрудничество и взаимопомощь для достижения общей цели.	1
К воспитанию через познание. Мои сверстники в литературе.	3
Подростковое кино.	4
Классическая музыка.	3
Вечные истины. Что такое самовоспитание?	2
Что такое красота?	1
Что такое дружба?	1
Что такое сострадание?	1
У меня есть труд?	1
Что такое вера?	1
Заключение. Спешите делать добрые дела!	1

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Слесарева А.В.

Протокол № 1 от

24 августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

 Соловьёва И.В.

«24» августа 2020 г.

12	Учебно-методические материалы	Учебно-методические материалы	10.00
13	Учебно-методические материалы	Учебно-методические материалы	10.00
14	Учебно-методические материалы	Учебно-методические материалы	10.00



Принято, пронумеровано и скреплено
 на 8 листах.
 Директор МБОУ «Ленинградская средняя школа»:
 Е.Е.Иванова