

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**



**«Утверждаю»**

Директор школы: \_\_\_\_\_ Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «24» 08. 2020 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Школа общения»  
(социальное направление)  
7 класс**

Составитель: Слесарева Александра Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» для 7 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В.И.Максакова, Н.Н.Хлыновской.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на освоение курса «Школа общения» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

- ценностному отношению к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ролевому взаимодействию и реализации гражданской, патриотической позиции;
- социальной и межкультурной коммуникации;
- понимать права и обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища;
- уважительному отношению к традиционным религиям;
- неравнодушию к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительному отношению к родителям (законным представителям),к старшим, заботливому отношению к младшим.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- представлениям о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этическому взаимодействию со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ценностному отношению к труду и творчеству человека труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбию;
- ценностному и творческому отношению к учебному труду.

### **Метапредметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- трудоному творческому сотрудничеству со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- участию в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- ценностному отношению к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарным представлениям о взаимной обусловленности физического, нравственного и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- здоровьесберегающей деятельности;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ценностному отношению к природе;
- эстетическому, эмоционально-нравственному отношению к природе;

- нормам экологической этики;
- первоначальному опыту участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- первоначальным умениям видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- первоначальному опыту эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- самореализации в различных видах творческой деятельности, формированию потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

## Содержание курса 7 класс (34 часа)

**Раздел 1. Введение (1 час)** Человек – это звучит гордо.

**Раздел 2. Я в социуме (8 часов)**

Большие и малые роли. Я в своей семье. Я в моем классе. Моя школа. Я и труд. Ребята с моего двора.

**Раздел 3. К воспитанию через познание(10 часов)**

Мои сверстники в литературе. Подростковое кино. Классическая музыка.

**Раздел 4. Вечные истины (8 часов)**

Что такое доброта? Что такое любовь? Что такое мудрость? У меня есть совесть? Что такое исповедь?

**Раздел 5. Вначале было слово (6 часов)**

Какие слова мы друг другу говорим. Самуил Маршак «Как лишний вес мешает кораблю». Солоухин «Слово о словах». Н. Гумилёв «Слова». Иосиф Бродский «Глаголы». Ф.И.Тютчев «Нам не дано предугадать».

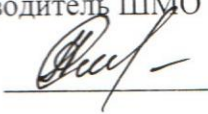

**Раздел 6. Заключение (1 час)**

Виды деятельности	Формы организации
Проблемно-ценностное общение. Игровое и досуговое общение. Социальное творчество. Познавательная деятельность.	Дискуссии. Этические беседы. Ролевые игры. Прогулки на свежем воздухе. Поход в кино. Прослушивание аудиозаписей. Просмотр отрывков из кинофильмов. Волонтерская деятельность. Создание проекта «Слово в русской поэзии». Походы.

### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение</b> Человек – это звучит гордо.	(1час) 1
<b>Раздел 2. Я в социуме</b> Большие и малые роли. Я в своей семье.	(8часов) 1 1

Я в моем классе. Моя школа. Я и труд. Ребята с моего двора.	1 1 2 2
<b>Раздел 3. К воспитанию через познание</b> Мои сверстники в литературе. Подростковое кино. Классическая музыка.	(10 часов) 3 4 3
<b>Раздел 4. Вечные истины</b> Что такое доброта? Что такое любовь? Что такое мудрость? У меня есть совесть? Что такое исповедь?	(8 часов) 2 2 2 1 1
<b>Раздел 5. Вначале было слово</b> Какие слова мы друг другу говорим. Самуил Маршак «Как лишний вес мешает кораблю». Солоухин «Слово о словах». Н. Гумилёв «Слова». Иосиф Бродский «Глаголы». Ф.И.Тютчев «Нам не дано предугадать».	(6 часов) 1 1 1 1 1 1
<b>Раздел 6. Заключение</b>	1

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Согласовано»</b>
Руководитель ШМО  Слесарева А.В.	Заместитель директора школы по ВР  Соловьёва И.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.	« <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
на 62 листах.  
Директор МБОУ «Петуновская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Е. Е. Иванова.

