


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор школы:  Иванова Е.Е.
Приказ № 88 от «25» 08. 2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Культурное наследие России»
7 класс

Составитель: Сухарева
Ирина Александровна,
учитель истории
высшей квалификационной
категории

Пояснительна записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культурное наследие России» для 7 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение курса «Культурное наследие России» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели с учётом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом изучения предмета в 7 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- пониманию, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- любви к Родине, уважению к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережному отношению к своей родной культуре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формированию нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- решению коммуникативных задач при общении со сверстниками и взрослыми;
- анализировать и делать выводы на основе систематизированных данных.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- представлять интересные факты из истории своей семьи;
- называть специфические особенности народных игр;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историческом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом временном пространстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- овладеть целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- представлениям о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Нравственные ценности российского народа - 20 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Трудолюбие – высшее нравственное качество человека. Благородство труда. Фольклор разных народов.

Тема 2. Религия и культура народов многонациональной России - 12 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Тема 3. Как сохранить духовные ценности - 2 часа

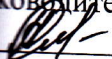
Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Формы организации и виды деятельности


Виды деятельности	Формы организации
Проблемно-ценностное общение.	Просмотр кинофильмов. Этическая беседа.
Социальное творчество.	Этическая беседа. Ролевые игры. Проект.
Проблемно-ценностное общение.	Ролевые игры. Дискуссии.
Познавательная деятельность. Досуговое общение.	Встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.
Социальное творчество.	Ролевые игры. Творческие конкурсы. Проект.
Досуговое общение.	Прогулка на свежем воздухе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 2. Религия и культура народов многонациональной России		20
1-2	Человек-творец и носитель культуры.	2
3-4	Законы нравственности - часть культуры общества.	2
5-6	Живительные воды нравственности.	2
7,8,9	Нравственные ценности российского народа.	3
10,11,12	Жизнь ратными подвигами полна. Темы проектов: «Герои - партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	3
13-14	В труде – красота человека.	2
15-16	«Плод добрых трудов славен».	2
17-18	Люди труда.	2
19-20	Бережное отношение к природе	2
Раздел 2. Религия и культура народов многонациональной России		15
21-22	Роль религии в развитии культуры.	2
23-24	Культурное наследие христианской Руси.	2
25,26,27	Культура ислама.	3
28-29	Иудаизм и культура.	2
30,31,32	Культурные традиции буддизма.	3
33-34	Как сохранить духовные ценности. Твой духовный мир	2
Итого		34

«Согласовано»
 Руководитель ШМО
 Слесарева А.В.

Протокол № 1 от
21 августа 2020 г.

«Согласовано»
 Заместитель директора школы по УВР
 Соловьёва И.В.

«24» августа 2020 г.

	12.03.2021	<p>Внебюджетных средств (в том числе из бюджета субъекта РФ) и иных источников финансирования расходов на содержание государственного гражданского служащего в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном гражданском служащем и иных источников финансирования расходов на содержание государственного гражданского служащего в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном гражданском служащем</p>	<p>12 12</p>
	19.03.2021	<p>Учредителям и иным источникам финансирования расходов на содержание государственного гражданского служащего в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном гражданском служащем</p>	



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
 на 7 листах
 Директор МБОУ «Ленинградская средняя школа»
 Е.Е. Иванова.