

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы: _____ Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» 08, 2020 г.

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности**

«В мире инноваций»

6 класс

Составитель: Болотина Марина Владимировна,
учитель первой квалификационной категории

2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире инноваций» для 6 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа».

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «В мире инноваций» отводится 34 часа с учетом праздничных и календарных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ✓ умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

в метапредметном направлении:

- ✓ умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;

✓ умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

✓ умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

✓ развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

✓ овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

✓ умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Выпускник научится:

- 1) осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
- 2) извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;
- 3) выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм;
- 4) изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур;
- 5) выполнять вычисления с реальными данными;
- 6) проводить случайные эксперименты, интерпретировать их результаты;
- 7) выполнять проекты по всем темам данного курса;
- 8) моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин,

проволаку и др.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) *проводить исследования, связанные с изучением свойств функций;*
- 2) *использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.*
- 3) *приобрести опыт проведения случайных экспериментов, интерпретации их результатов.*
- 4) *использовать приемы устного счета, особые случаи счета, строить различные фигуры узнавать их в окружающих предметах.*

2. Содержание учебного курса.

I. Наглядная геометрия (17 часов)

Золотое сечение. Задачи на сообразительность. Построение циркулем и линейкой. Оригами. Задачи на сообразительность. Игры. Использование симметрии при изображении бордюров и орнаментов. Математический бой.

II. Комбинаторные умения «Расставьте, переложите» (17 часов)

Комбинаторные задачи. Комбинаторные умения «Расставьте, переложите». Лист Мёбиуса. Практические умения. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок. Создание проекта «Комната моей мечты». Расчет сметы на ремонт комнаты «моей мечты». Расчет коммунальных услуг своей семьи. Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю). Олимпиада по задачам «Кенгуру». *Игра «Морской бой».*

Формы организации занятий:

- защита проектов;
- практические работы;
- доклады, беседы;
- соревнования;
- олимпиады, конкурсы решения задач
- математические игры;

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,

➤ решение геометрических задач.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Наглядная геометрия	17
2	Комбинаторные умения «Расставьте, переложите»	17
Всего часов		34

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО <u>Болотина</u> Болотина М.В.	Заместитель директора школы по УВР <u>Соловьева</u> Соловьева И.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » августа 2020г.	« <u>24</u> » августа 2020г.

Пропитувачіно, пропонуєровичіно и скреплено
печатвю на 9 листах.
Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»:
Е. Е. Иванова

