

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы: Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мои Истоки»
6 класс

Составитель: Арапова Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 6 класса на 2020 - 2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 -2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- осознанию этнической принадлежности, укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувству родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- осмыслению духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепит социокультурный стержень личности, обогатит духовный и нравственный опыта;
- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог;
- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

Ученик получит возможность научиться:

- моральному сознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознавать значимость семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетически осознавать через освоение художественного наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера;
- гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств. Мыслей и потребностей, владение монологической контекстной речью.

Содержание курса

В 6 классе («Слово и образ Отечества») обучающие уясняют «код» пространства (края, земли, рубежи, пределы, образы территорий, памятные и приметные места) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени), как важнейшие цивилизационные ценности, учатся понимать диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

Слово и образ Отечества

Вводный урок (1 ч)

Слово и образ Отечества (10 ч):

Отечество (урок-экскурсия) (2 ч)

Столица (урок-путешествие) (2 ч)

Края и земли (урок-путешествие) (4 ч)

Рубежи и пределы (урок-экскурсия) (2 ч).

Слово и образ малой Родины (10 ч):

Город (урок- круглый стол)(5 ч)

Деревня (урок- исследование)(3 ч)

Памятные и приметные места(урок-экскурсия) (2 ч).

Слово и образ времени (12 ч)

Жизненный круг времени (урок-игра) (5 ч)

Годичный круг времени (урок-тренинг)(5 ч)

Малые круги: седмица и день (урок-игра) (2 ч)

Обобщающий урок (урок- круглый стол) (1 ч)

Итого: 34 часа.

Формы организации и виды деятельности: беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс « Слово и образ Отечества»

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Слово и образ Отечества	10ч
	Отечество. «Святая Русь».	2
	Столица.	1
	Столица. Ядро земли Русской (Золотое кольцо России).	1
	Края и земли. «Северная Фиваида».	2
	«Поморы. Земля Новгородская».	1
	«Поволжье. Сибирь».	1
	«Рубежи и пределы».	2
2	Слово и образ малой Родины	10ч
	«Город. Семейство русских городов».	1
	«С чего начинается город?»	1
	«Духовная жизнь города».	1
	«Жизнь и быт горожан».	1
	«Города легендарные».	1
	«Образы деревни».	1
	«Ритмы жизни деревни».	1
	«Памятные и приметные места. Гора. Дерево».	1
	«Камень. Родник. Источник».	1
	«Остров. Озеро. Лукоморье».	1
3	Слово и образ времени	12ч
	«Жизненный круг».	2

«Отрочество и юность».	2
«Семилетия зрелости».	1
«Годичный круг времени».	2
«Зима. Весна. Лето. Осень».	1
«Всему свое время».	2
«Малые круги жизни. Седмица».	1
«День и час».	1
Обобщающий урок	1
Итого: 34 часа	

«Согласовано» Руководитель ШМО  Слесарева А.В. Протокол № <u>1</u> от <u>«24» августа</u> 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  Соловьева И.В. <u>«14» августа</u> 2021г.
--	---

