# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:

Иванова Е.Е.

Приказ № <u>86</u> от «<u>25» августа</u> 2020 г.

# Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бахрушинский фестиваль» (общеинтеллектуальное направление)

5 класс

Составитель: Маркина Ольга Юрьевна, учитель первой квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бахрушинский фестиваль» для 5 класса на 2020 — 2021 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы И. А. Генераловой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Бахрушинский фестиваль» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 – 2021 учебный год)

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

#### Ученик научится:

- потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостности взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этическим чувствам, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознанию значимости занятий театральным искусством для личного развития.
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

#### Ученик получит возможность научиться:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

#### Метапредметные результаты:

#### Ученик научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

#### Ученик получит возможность научиться:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

# Содержание курса

Программа реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности в начальных классах. Ориентирована на развитие личности ребенка, основана на психологических особенностях развития младших школьников, способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

#### Введение. Алексей Александрович Бахрушин - 5 часов.

Правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма, комедия, трагедия и т. д.).

### Театр - 4 часа.

Какие бывают театральные профессии. Что такое бутафория. Реквизитор. Художник-декоратор. Зритель в театре. Виды театрального искусства.

# Основы актерского мастерства- 15 часов.

Основы актёрского мастерства. Игры на развитие внимания и воображения. Игры на развитие внимания и воображения. Имитация, пародия. Мимика. Пантомимика. Язык жестов. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции. Интонация. Темп речи. Диалог и монолог.

#### Наш театр – 10 часов

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства. Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом». Герои военных лет. Школьные годы чудесные. Творческий отчёт на родительском собрании. Итоги нашего содружества: чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно.

#### Формы организации и виды деятельности

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

# Тематическое планирование

Темы, входящие в разделы	Тематическое планирование
примерной программы	
Введение. Алексей Александрович Бахрушин5 ч	
Введение. Знакомство с понятием «театр»1ч	
Алексей Александрович Бахрушин. Биографи	
Театральный музей имени А.А.Бахрушина1	
Коллекции театрального музея имени А.А.Ба	хрушина2ч
«Театр» 4 ч	
Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор1ч	

Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор.-1ч Зритель в театре-1ч Виды театрального искусства.-1ч Виды театрального искусства-1ч. «Основы актёрского мастерства» 15ч. Основы актёрского мастерства-1ч Основы актёрского мастерства-1ч Игры на развитие внимания и воображения.-1ч Имитация, пародия-1ч Имитация, пародия-1ч Мимика. Пантомимика-1ч Мимика. Пантомимика-1ч Язык жестов.-1ч Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч Интонация. Темп речи-1ч Интонация. Темп речи-1ч Интонация. Темп речи-1ч Диалог и монолог-1ч Диалог и монолог-1ч «Наш театр» (10ч) Действие как главное выразительное средство актёрского искусства.-1ч Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч Герои военных лет-1ч Герои военных лет-1ч Школьные годы чудесные-1ч Школьные годы чудесные-1ч Школьные годы чудесные-1ч Творческий отчёт на родительском собрании-1ч Итоги нашего содружества:-1ч Чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно-1ч

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО	Заместитель директора школы по ВР
Слесарева А.В.	Соловьёва И.В.
Протокол № 1 от	« <u>24» август</u> 2020 г.
«24» августа 2020 г.	

Прошнуровано, пронуме овано и скреплено печатью жа у листах. Директор МБОУ «Летун изская средняя школа»: Е.Е.Иванова