

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы: _____ Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «15» августа 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мои Истоки»
2 класс

Составитель: Арапова Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 2 класса на 2020 - 2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 -2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- проявлять эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- проявлять интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- самооценке на основе критерия успешности занятий;

Ученик получит возможность научиться:

- выражать чувство прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- проявлять чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознавать ответственность за общее благополучие, осознавать свою этническую принадлежность.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Содержание курса

Введение (1 час)

Урок - круглый стол.

Тема «Родной очаг» (8 час)

Уроки-тренинги.

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дружная семья. Семейный праздник. Семейные реликвии.

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритм домашней жизни. Родной дом. Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Какие животные живут в твоём доме.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенская улица. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня. Времена года. Народный календарь.

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы.

Тема «Родные просторы» (7 час)

Урок-игра. Уроки- путешествия.

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля.*

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «НАРОДНЫЕ МАСТЕРА» (8 час)

Урок-мастер –класс.

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд Души» (10 часов)

Урок- исследование.

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. *Словомолитва. Слово Библии.*

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало.* Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. *Песня* задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника.* Почему *праздник* называют – *труд души?* Главные *праздники* года.

КНИГА. *Библия – Книга книг.* Книга рукописная, *книга* печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги?*

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону?* Лампада. *Красный угол.* Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей.

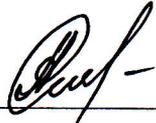
Повторение изученного (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

Тематическое планирование «Мои Истоки» 2 класс

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Тема «Родной очаг»	8ч.
	Родной очаг. Имя	1
	Семья.	1
	Род	1
	Дом.	2
	Деревня.	1
	Город.	2
3	Тема «Родные просторы»	7ч.
	Путь-дорога	1
	Нива и поле	2
	Лес.	1
	Река.	2
	Море-океан.	1
4	Тема «Народные мастера»	8ч.
	Сев и жатва.	2
	Мастера –плотники.	1
	Кузнецы-умельцы.	1
	Братья меньшие.	1
	Ткачихи-рукодельницы	1

	Ярмарка.	2
5	Тема «Труд ДУШИ»	10ч.
	Слово.	1
	Сказка.	2
	Песня.	1
	Праздник.	1
	Книга.	1
	Икона.	1
	Храм.	2
	Повторение изученного.	1
	Всего:	34 ч.

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p> Слесарева А.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Соловьева И.В.</p> <p>«<u>24</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>
--	---



Прощурувано, пронумеровано и скреплено
на 1 листах.
печатью
Директор МБОУ «Летновская средняя школа»:
Е.Е.Иванова

