

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**

«Утверждаю»  
Директор школы:  Иванова Е.Е.  
Приказ № 86 от «25» 08. 2020 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«В школу с улыбкой»  
(социальное направление)  
1 класс**

Составитель: Шевцова Татьяна Васильевна,  
учитель высшей квалификационной категории.

2020 – 2021 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В школу с улыбкой» для 1 класса на 2020 -2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Д. А. Глазуновой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «В школу с улыбкой» отводится 33 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 33 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 -2021 учебный год).

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

##### **Ученик научится:**

- научатся принимать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- находить свое место в школьной жизни;
- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- подводить самостоятельный итог занятия.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- применять полученные знания для преодоления различных страхов, в том числе страха перед учителем;
- использовать приобретенную информацию для установления дружественной атмосферы в классе, решения межличностных конфликтов.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- коммуникации с одноклассниками;
- определять области знакомого и незнаемого.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе коммуникативной деятельности.

### **Содержание программы**

#### **1. Занятие «Давайте познакомимся».**

Цель: диагностика уровня познавательной мотивации и сформированности внутренней позиции школьника

Форма занятия: элементы тренинга.

#### **2. Занятие «Давайте познакомимся».**

Цель: определение уровня тревожности и выявление причин высокого уровня тревожности у учащихся первых классов.

#### **3. Занятие «Давайте познакомимся»**

Цель: создание условий для более близкого знакомства детей в микрогруппе, развитие наблюдательности, внимания памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 4. Занятие «Развиваем наблюдательность»

Цель: Формирование правильной мотивации обучения в школе, развитие наблюдательности, внимания, памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 5. Занятие «Правила поведения»

Цель: повторение правил поведения в школе, дома, на улице, развитие внимания, снятие мышечных зажимов, развитие чувственного восприятия, обучение приемам саморасслабления.

Форма занятия: игра.

#### 6-7. Занятие «Эмоции человека»

Цель: изучение эмоций человека и особенностей их внешнего проявления, отреагирование собственных эмоциональных состояний, развитие внимания, наблюдательности, диагностика мотивации школьного обучения

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 8 Занятие «Зачем эмоции человеку?»

Цель: Установление контакта между детьми, осознание своих положительных черт характера, обучение приемам саморасслабления.

Форма занятия: игра.

#### 9. Занятие «Профилактика робости»

Цель: профилактика робости, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 10. Занятие «Профилактика агрессии»

Цель: профилактика агрессивного поведения, формирование навыков релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 11. Занятие «Профилактика агрессии»

Цель: профилактика агрессивного поведения, развитие переключения внимания, наблюдательности, формирование навыков релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 12. Занятие «Учимся расслабляться»

Цель: оценка динамики изменения эмоционального состояния, коррекция негативного поведения, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 13. Занятие «Профилактика жадности»

Цель: профилактика жадности, развитие произвольного внимания, обучение навыкам релаксации, снятие мышечных зажимов.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 14. Занятие «Профилактика жадности»

Цель: профилактика жадности, коррекция негативного поведения, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

15. Занятие « Развитие внимания»

Цель: закрепление навыков, полученных в ходе проведенных занятий, диагностика эмоционального состояния детей.

Форма занятия: элементы тренинга.

16. Занятие « Развитие внимания»

Цель: Развитие произвольного внимания и произвольности движений

Форма занятия: игра-путешествие.

17. Занятие « Развитие самоконтроля»

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. Развитие саморегуляции и самоконтроля.

Форма занятия: элементы тренинга.

18. Занятие « Развитие переключения внимания»

Цель: развитие переключения внимания и умения действовать по правилу

Форма занятия: элементы тренинга.

19. Занятие « Развитие внимания»

Цель: развитие объема внимания, произвольности, умения действовать по правилу.

20. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие механической зрительной памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

21. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие ассоциативной памяти

Форма занятия: игра.

22-23. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие зрительной памяти с опорой на световой спектр.

Форма занятия: элементы тренинга.

24. Занятие « Развитие мышления»

Цель: развитие логического мышления и сообразительности

25. Занятие « Развитие мышления»

Цель: развитие логического и понятийного мышления.

Форма занятия: развивающее занятие в форме игры.

26. Занятие « Развитие речи»

Цель: развитие умения устанавливать причинно – следственные отношения, развитие речи.

27. Занятие « Развитие речи»

Цель: развитие умения устанавливать причинно – следственные отношения, развитие речи.

Форма занятия: театрализованная игра.

28. Занятие « Сотрудничество»

Цель: развитие навыков сотрудничества. Обучение детей доверять друг другу.

Форма занятия: элементы тренинга.

29. Занятие «Сотрудничество»

Цель: развитие умения сотрудничать со сверстниками

Форма занятия: элементы тренинга.

30. Занятие «Учимся общению»

Цель: Способствовать сплочению детского коллектива, учить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Форма занятия: элементы тренинга.

31. Занятие « Учимся общению»

Цель: Обучить детей эффективным способам общения.

Форма занятия: элементы тренинга.

Занятие №31 « Учимся общению»

Цель: обучение детей эффективным способам разрешения конфликтов.

Форма занятия: элементы тренинга.

32. Занятие «Я все смогу»

Цель: укрепление веры каждого ребенка в себя, раскрытие неиспользованных возможностей развития ребенка. Предоставление каждому ребенку своей особой модели поведения .

Форма занятия: элементы тренинга.

Занятие №33 Обобщающее занятие

Цель: тренировка полученных знаний и навыков в различных жизненных ситуациях.

Форма занятия: элементы тренинга.

**Формы организации и виды деятельности:** беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

## Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	3
2	Развиваем наблюдательность.	1
3	Правила поведения.	1
4	Эмоции человека.	2
5	Зачем эмоции человеку?	1
6	Профилактика робости.	1
7	Профилактика агрессии.	2
8	Учимся расслабляться.	1
9	Профилактика жадности.	2
10	Развитие внимания.	5
11	Развитие памяти.	4
12	Развитие мышления.	2
13	Развитие речи.	2
14	Сотрудничество.	2
15	Учимся общению.	2
16	Подведение итогов	2
	Итого: 33 часа	

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><u>Шевцова Т.В.</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p><u>«24» августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по</p> <p>ВР</p> <p><u>Соловьева И.В.</u></p> <p><u>«24» августа</u> 2020г.</p>
---	---

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
на 7 листах.  
Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»  
Е.Е. Иванова.

