

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы: Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» 08 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание»  
9 класс

Составитель: Сухарева  
Ирина Александровна,  
учитель истории  
высшей квалификационной  
категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение обществознания отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели, с учётом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

### **Планируемые образовательные результаты.**

#### **Личностные результаты включают:**

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на: идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании собственной ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты проявляются в:**

- умения сознательно организовывать собственную познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель, избиратель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
  - 1) использование причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 8) оценку собственных учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки поведения в окружающей среде, выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

#### **Предметные результаты:**

##### ***Учащийся научится:***

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- пониманию и приятию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умению применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установке на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- быть приверженным гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- познакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание курса.**

### **Политика.**

«Человек политический». Место политики в жизни человека: человек — существо политическое; политика — вид общественной деятельности; основные функции политики; политика как фактор общественного развития; субъекты политики; политические отношения, политическая деятельность, политическая культура. Политическая власть. Политическая система: власть, политика, политическая власть; власть как фундамент политики; виды власти; особенности политической власти; политическая система; государство как основной институт политической системы. Государство. Демократические и недемократические государства: признаки и функции государства: внутренние и внешние; форма государства как отражение его особенностей; демократические и недемократические государства; ценности демократии; политический режим как третья составная часть понятия «форма государства»; демократический и недемократический виды политических режимов; тоталитаризм и авторитаризм; демократия; народовластие, права человека, равноправие, политическая свобода — ценности демократии. Правовое государство и гражданское общество: правовое государство; принципы демократии; правовое государство и правовой закон; признаки правового государства; гражданское общество; субъекты гражданского общества; особенности субъектов гражданского общества; местное самоуправление как субъект гражданского общества. Наше государство — Россия: три ветви власти в Российской Федерации; Федеральное собрание; правительство РФ; высшие суды РФ; президентская власть в Российской Федерации; федеративное устройство России; что такое федерация; субъекты федерации; Россия — целостное государство. Политические движения. Политические партии и общественно-политические объединения: политические партии и общественно-политические движения как элементы

политической системы общества; политические движения; интересы социальных групп и общностей как цель социально-политической активности; политические партии; политические партии в правовом государстве; главные особенности политической партии; функции политической партии; классификация политических партий: по принципам организации, идеологическим основаниям, роли в политической системе; понятие «общественно-политические объединения»; социальная основа политических движений. Политическое участие. Выборы в демократическом обществе: что такое политическое поведение, от чего оно зависит; что такое политическое участие; формы политического участия; что такое выборы; кого избирают в Российской Федерации; принципы выборов в Российской Федерации; что такое избирательная кампания; основное содержание избирательной кампании; избирательная кампания как часть избирательного процесса. Внешняя политика. Международные отношения: чем различаются внешняя политика и международные отношения; факторы всеобщей безопасности; международный терроризм как глобальная проблема; что такое международный терроризм; виды международного терроризма; Глобальная контртеррористическая стратегия ООН; национальная безопасность России.

### **Гражданин и государство.**

Правонарушение и юридическая ответственность: что такое правонарушение; действие и бездействие; признаки правонарушения; субъект и объект правонарушения; что такое вина; прямой и косвенный умысел, самонадеянность, небрежность; виды правонарушений: преступление и проступок; что такое юридическая ответственность; виды юридической ответственности; функции юридической ответственности; принципы юридической ответственности; причины правонарушений. Судебная система России: суд как правоохранительный орган; что такое правоохранительные органы; задачи суда, что такое правосудие; третейский суд; суд и правосудие; что такое правосудие, условия правосудия; высшие суды России; Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, система судов общей юрисдикции, мировой суд; судьи в Российской Федерации; требования к судьям Российской Федерации; суд присяжных, присяжные заседатели. Еще раз о суде и правоохранительных органах Российской Федерации: прокурор; правоохранительный орган — прокуратура; функции прокуратуры; когда в суде нужен прокурор; адвокат и его роль в судебной защите; презумпция невиновности; судебное состязание и его роль в судебном процессе; другие функции адвоката; правоохранительный орган — полиция; криминальная полиция; полиция общественной безопасности. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина: наши права; права человека и гражданина в Конституции РФ; что такое личные или гражданские права; политические права — права, позволяющие народу участвовать в управлении государством; что такое экономические, социальные и культурные права; кому Конституция РФ предоставляет права; что такое гарантии и обеспечение прав человека и гражданина. Кто и как защищает наши права: Президент — гарант прав и свобод человека и гражданина; Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, права и обязанности омбудсмена РФ; как российский омбудсмен защищает права и свободы человека; основа деятельности — закон, справедливость и совесть; как создавалась международная защита прав человека; Комиссия ООН по правам человека и ее функции; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка и Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей; Европейский суд по правам человека; Комитет министров Совета Европы.

### **Основы российского законодательства.**

Что такое право: право как совокупность всех законов; что такое юстиция; субъективное значение понятия «право»; роль права в жизни людей; функции права; признаки права: мера свободы, нормативность, обеспечение силой государства, формальная определенность, границы дозволенного; право как система; понятие правовой нормы; отрасль права; подотрасль права; право и мораль. Источники российского права: понятие «источник права»; форма права; закон как нормативно-правовой акт; понятие «нормативно-правовой акт»; Конституция РФ; законы как источник права; понятие «кодекс»; виды законов: федеральные законы и законы субъектов федерации; подзаконные

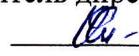
акты; судебный прецедент и правовой обычай. Правоотношение и субъекты права: что такое правоотношение; сущность и особенности правоотношения; элементы правоотношения; содержание правоотношения; субъекты правоотношения; правоспособность; дееспособность; что такое юридические факты; действия, правомерные и противоправные действия; события.

Гражданское право: что такое гражданское право; физические и юридические лица; особенности гражданских правоотношений; волевое решение; подотрасли гражданского права; вещные права; обязательственные права; исключительные права; наследственное право; личные неимущественные права; содержание права собственности; право владения; право пользования; право распоряжения; права несовершеннолетних. Трудовое право: право на труд; трудовые правоотношения; понятие «работодатель»; понятие «работник»; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; обязанности работника. Административное право: понятие «административное право»; административное правонарушение; виды административной ответственности. Семейное право: что регулирует семейное право; понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей. Уголовное право: понятие «уголовное право»; объекты, субъекты и содержание уголовных правоотношений; что такое преступление; признаки преступления; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственность несовершеннолетних; уголовное наказание.

### Тематическое планирование

Номер урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок (1 ч)</b>	1
<b>Глава I. Политика</b>		<b>10</b>
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4-5	Политические режимы.	2
6	Правовое государство.	1
7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни.	1
9	Политические партии и движения.	1
10	Межгосударственные отношения.	1
11	Итоговый урок по теме: «Политика»	1
<b>Глава 2. Гражданин и государство.</b>		<b>9</b>
12	Основы конституционного строя РФ.	1
13-14	Права и свободы человека и гражданина.	2
15-16	Высшие органы государственной власти в РФ.	2
17	Россия – федеративное государство.	1
18	Судебная система РФ.	1
19	Правоохранительные органы РФ.	1
20	Итоговый урок по теме: «Гражданин и государство».	1
<b>Глава 3. Основы российского законодательства.</b>		<b>14</b>
21	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
22	Правоотношения и субъекты права.	1
23-24	Правонарушения и юридическая ответственность.	2
25	Гражданские правоотношения.	1
26	Право на труд. Трудовые отношения.	1

27-28	Семья под защитой закона..	2
29	Административные правоотношения.	1
30	Уголовно-правовые отношения.	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Годовая промежуточная аттестация.	1
33	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
34	Итоговый урок по теме: «Основы российского законодательства».	1
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель ШМО   Слесарева А.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от  <u>24 августа</u> 2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора школы по УВР   Сидорова О.Б.</p> <p>« <u>25</u> » <u>августа</u> 2020 г.</p>
---	--

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем
<b>Введение (1 ч)</b>				
1	Вводный урок.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.	04.09.2020	
<b>Глава I. Человек в мире политики. Политика в жизни человека (10 ч)</b>				
2	Политика и власть.	Анализируют взаимосвязи политических отношений и человеческих судеб; описывают различные виды участия гражданина в политической жизни. Применяют полученные знания при чтении	11.09.2020	

	03.07.2021		
	14.07.2021		
	21.07.2021		



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
на 14 листах.  
Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»  
Е.Е. Иванова.