

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» августа 2020г.



Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

8 класс

Составитель: Егорова Г.Д.,

учитель технологии

2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе программы «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 34 часа с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- экологии жилища;
- читать простые электрические схемы.;
- снимать мерки с фигуры человека;
- работать на швейной машинке;
- анализировать качество и потребительские свойства товаров.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила гигиены труда;
- знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к жилому помещению;
- формулировать цели и проблемы проекта, исследовать проблемы, выполнять проект с самоконтролем;
- знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения
- знакомиться со схемой квартирной электропроводки;
- готовить обед
- знакомиться со схемой квартирной электропроводки;
- выполнять швейные ручные работы и на швейной машине;
- проводить диагностику склонностей и качеств личности.

Основное содержание программы 8-й КЛАСС

Теоретические сведения.

1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда.

Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

2. Производство.

Продукт труда.

Стандарты производства продуктов труда.

Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

3. Технология.

Классификация технологий.

Технологии материального производства.

Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Классификация информационных технологий.

4. Техника.

Органы управления технологическими машинами.

Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.

Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.

Сварка материалов.

Закалка материалов.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Электроискровая обработка материалов.

Электрохимическая обработка металлов.

Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.

Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

6. Технологии обработки пищевых продуктов

Мясо птицы. Мясо животных.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях.

Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

9. Технология растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и

вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

10. Технология животноводства.

Получение продукции животноводства.

Разведение животных, их породы и продуктивность.

11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики.

Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Деловая игра «Мозговой штурм».

Разработка изделия на основе морфологического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Проведение наблюдений.

Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.

Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.

Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска).

Пайка оловом. Сварка пластмасс.

Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4
2	Производство	2
3	Технология	3
4	Техника	3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства	3
10	Технологии животноводства	2
11	Социальные технологии	2
12	Итоговые занятия	2
ИТОГО:		34

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО _____ Швага Л.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Сидорова О.Б. «<u>25</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
--	--

Прошнуровано, сброшуровано и скреплено
 печатью МБОУ Кадетской школы №10
 Директор МБОУ Кадетской школы №10
 Е. Е. Иванова



		информация подготовленная из материалов для информационно-методической (теоретическая, методическая и др.)	
10. Технические мероприятия – 2 п.			
	12.04.2021	Указать о получении продукции животноводства в отделе с	Получение продукции животноводства
	22.04.2021	необходимость постоянного обновления в основные статьи Укажите предоставления об основных сельскохозяйственных животноводческих продуктах экстерьер. А также прилагать животных с учетом того, что все породы животных созданы соответствуют отбора в Выполнив работы по породным животным (кошки собак и др.) и также как экстерьер.	Разделение животных на породы и продуктивности
11. Социальные технологии – 2 п.			
	26.04.2021	Подумать рынке и рыночной экономике рыночных средств рыночной	Основные рыночной экономики. Это такое рыночное рыночные рыночные
	09.02.2021	способность Ознакомиться с понятием рыночной экономики и Подумать качества и характеристик рекламы	Методы рыночной экономики рыночные
	11.02.2021	Провести анализ	Подготовить тестирование
	20.02.2021	провести анализ выявить выявить	Обобщение результатов