

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

«Утверждено»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «22» августа 2020г.



Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

7 класс

Составитель: Егорова Г.Д.,

учитель технологии

2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 68 часов с учетом каникулярных и праздничных дней (2 часа в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома»;
- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов;
- сервировать стол к завтраку;
- ухаживать за одеждой;
- составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения;
- строить чертёж прямой юбки.

Ученик получит возможность научиться:

- находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения, знакомиться с понятием «умный дом», находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения, знакомиться с профессией дизайнер;
- формулировать цели и проблемы проекта, исследовать проблемы, выполнять проект с самоконтролем;
- оформлению интерьера дома;
- готовить блюда для праздничного стола;
- находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды;
- выполнять швейные ручные работы и работы на швейной машине;
- знакомиться с профессией художник росписи по ткани.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Методы и средства творческой проектной деятельности.
Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.
2. Производство.
Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.
3. Технология.
Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.
4. Техника.
Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.
6. Промышленный дизайн и виртуальная реальность.
Теоретические сведения
Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Макетирование. Характеристика предмета, которыми будет доволен потребитель, знать и опережать потребности людей в разных направлениях и областях. 3D принтер.
Практическая деятельность
Учащиеся учатся созданию эскизов, макетированию, а также, выполнять сложные задачи с помощью разных вариантов решений. Учатся работать над проектами, над поиском идей и задач, создавать презентации.
Изучение виртуальной реальности. Очки виртуальной реальности. Программы VR/AR.
7. Технологии приготовления мучных изделий.
Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья.
Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии .
Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.
9. Технологии получения, обработки и использования информации.
Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.
10. Технология растениеводства.
Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.
11. Технологии животноводства.
Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.
12. Социальные технологии.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда.

Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.

Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Производство	5
2	Технология	4
3	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10
4	Техника	7
5	Промдизайн + Робо	14
6	Технологии обработки пищевых продуктов	6
7	Технологии получения, преобразования и использования	3

	энергии	
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства	5
10	Технологии животноводства	4
11	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
12	Социальные технологии	3
	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		68

<p>«Согласовано» Руководитель ЦМО _____ <i>ЛН</i> Швага Л.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ <i>ОБ</i> Сидорова О.Б. «<u>25</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
--	---

60.	Составление районных программных документов	и программы развития районов	03.04.2021
61.	Подготовка программных документов и программных мероприятий		30.04.2021
11. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 34			
62.	Создание новых идей при помощи методов фокальных объектов	Подумать, представить, реализовать фокальных объектов при создании инновационных видов технической конструкторской и технологической документации	07.02.2021
63.	Техническая документация в проекте	Методы фокальных объектов Проектирование при помощи документации	07.02.2021
64.	Техническая документация в проекте		07.02.2021
12. Социально-педагогические технологии - 7			
65.	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для повышения информативности		14.02.2021
66.	Составлять водородный вагон и тест для учета предметов		21.02.2021
67.	Проводить эксперименты в образовательном результате		21.02.2021
68.	Проводить эксперименты по развитию личности		21.02.2021
69.	Учить выводу		21.02.2021
70.	Оценивать на основе тестирования		21.02.2021



Протокол № _____
 от _____ г.
 Директор МБОУ «Летаевская средняя школа»:
 Е.Е.Иванова