

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор школы:  Иванова Е.Е.
Приказ № 86 от «25» 08 2020 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
7 класс

Составитель: Сухарева
Ирина Александровна,
учитель истории
высшей квалификационной
категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение истории отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели с учётом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества (на уровне школьного и классного сообществ, а также семьи);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; принципов гуманизма и взаимоуважения в процессе общения и социализации в целом.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные:

Учащийся научится:

- использовать представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- демонстрировать знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- владеть знаниями, умениями и ценностными установками, необходимыми для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) использовать элементы причинно-следственного анализа;
- 2) исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- 3) осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- 5) производить оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 6) определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свои точки зрения.

Содержание учебного предмета

Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама – двигатель экономики. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

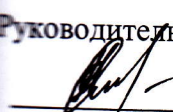

Наша Родина – Россия.

Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина РФ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Тема I. Мы живём в обществе. (23 ч.)	
Урок 1-2. Как устроена общественная жизнь.	2 ч
Урок 3-4. Что значит жить по правилам.	2 ч
Урок 5-6. Экономика и её основные участники.	2 ч
Урок 7-8. Производственная деятельность человека.	2 ч
Урок 9-10. Обмен, торговля, реклама.	2 ч

Урок 11-12. Домашнее хозяйство.	2 ч
Урок 13-14. Бедность и богатство.	2 ч
Урок 15-16. Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2 ч
Урок 17-18. Зачем людям государство.	2 ч
Урок 19-20. Почему важны законы.	2 ч
Урок 21-22. Культура и её достижения.	2 ч
Урок 23. Повторительно-обобщающий урок.	1 ч
Глава II. Наша Родина – Россия. (11 ч.)	
Урок 24-25. Наша страна на карте мира.	2 ч
Урок 26. Государственные символы России.	1 ч
Урок 27. Конституция Российской Федерации.	1 ч
Урок 28-29. Гражданин России.	2 ч
Урок 30. Мы – многонациональный народ.	1 ч
Урок 31. Годовая промежуточная аттестация.	1 ч
Урок 32. Защита Отечества.	1 ч
Урок 32. Повторительно-обобщающий урок.	1 ч
Урок 34. Итоговый урок.	1 ч
Итого	34 ч

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО  Слесарева А.В.	Заместитель директора школы по УВР  Сидорова О.Б.
Протокол № <u>1</u> от <u>24</u> августа 2020 г.	<u>«25» августа</u> 2020 г.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Тема I. Мы живём в обществе. (23 ч.)				
1-2	Как устроена общественная жизнь.	Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в	02.09.2020 09.09.2020	

