

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

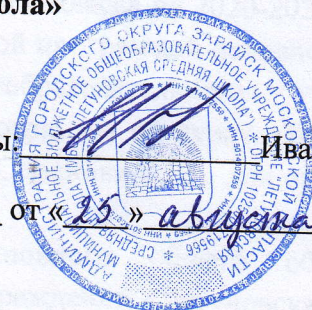
«Утверждаю»

Директор школы:

Иванова Е.Е.

Приказ № 86

от «25» августа 2020г.



Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

6 класс

Составитель: Соловьева И.В.,

учитель технологии высшей квалификационной категории

1. Планирование процессов познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, здорового образа жизни.
3. Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Взаимодействие в натурном моделировании художественных и технических предметов и объектов.
6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительскую стоимость или социальную значимость.
7. Выбор для решения поставленной задачи коммуникативных средств, технологий, информации, включая Интернет, электронные ресурсы и другие базы данных.
8. Создание объектов в творческой совместной деятельности с другими ее участниками.
9. Объективная оценка своей деятельности и деятельности других людей коллектива.
10. Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении работ с технологическими

2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета «Технология» в 6 классе отводится 68 часов с учетом каникулярных и праздничных дней (2 часа в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
7. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
8. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической

культурой производства.

11. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 5) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 6) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 7) документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного в создании изделий материальной культуры;
- 3) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 4) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 3) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 4) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) развитие глазомера;
- 3) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Ученик научатся:

пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг; ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;

использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

владеть способами графического представления технической документации;

владеть методами творческой деятельности;

применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Ученик получит возможность научиться:

планировать технологический процесс и процесс труда;

организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;

проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;

подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;

анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;

разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;

проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

Теоретические сведения.

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4ч
Введение в творческий проект. Творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
2. Производство – 4ч
Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.
Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.
3. Технология – 2ч
Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.
4. Техника – 2ч
Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов-11ч
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
6. Промдизайн + Робо – 13ч
Теоретические сведения
Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Макетирование. Характеристика предмета, которыми будет доволен потребитель, знать и опережать потребности людей в разных направлениях и областях.
Практическая деятельность

Учащиеся учатся созданию эскизов, макетированию, а также, выполнять сложные задачи с помощью разных вариантов решений. Учатся работать над проектами, над поиском идей и задач, создавать презентации

7. Технологии обработки пищевых продуктов- 7ч.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

8. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 5ч.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

9. Технологии получения, обработки и использования информации – 4ч

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

10. Технологии растениеводства-6ч

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

11. Технологии животноводства-4ч

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

12. Социальные технологии-3ч

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам.

Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство	4
3	Технология	2
4	Техника	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	11
6	Промдизайн + Робо	13
7	Технологии обработки пищевых продуктов	7
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5

9	Технологии получения, обработки и использования информации	4
10	Технологии растениеводства	6
11	Технологии животноводства	4
12	Социальные технологии	3
	Обобщение.	3
ИТОГО:		68

<p>«Согласовано» Руководитель ЦМО _____ Швага Л.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>«24» августа</u> 2020 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Сидорова О.Б. <u>«25» августа</u> 2020 г.</p>
--	--

02.04	Исследования растений в условиях экстремальных температур	Описание по группам
03.04	Исследования с использованием современных методов	Исследования в области
04.04	Исследования в области физиологии растений	Исследования в области
05.04	Исследования в области анатомии растений	Исследования в области
06.04	Исследования в области цитологии растений	Исследования в области
07.04	Исследования в области биохимии растений	Исследования в области
08.04	Исследования в области генетики растений	Исследования в области
09.04	Исследования в области селекции растений	Исследования в области
10.04	Исследования в области фитопатологии	Исследования в области
11.04	Исследования в области энтомологии	Исследования в области
12.04	Исследования в области зоологии	Исследования в области
13.04	Исследования в области микробиологии	Исследования в области
14.04	Исследования в области вирусологии	Исследования в области
15.04	Исследования в области иммунологии	Исследования в области
16.04	Исследования в области молекулярной биологии	Исследования в области
17.04	Исследования в области клеточной биологии	Исследования в области
18.04	Исследования в области биомеханики	Исследования в области
19.04	Исследования в области биоматериалов	Исследования в области
20.04	Исследования в области биомедицины	Исследования в области
21.04	Исследования в области биотехнологии	Исследования в области
22.04	Исследования в области бионикологии	Исследования в области
23.04	Исследования в области биомеханики	Исследования в области
24.04	Исследования в области биоматериалов	Исследования в области
25.04	Исследования в области биомедицины	Исследования в области
26.04	Исследования в области биотехнологии	Исследования в области
27.04	Исследования в области бионикологии	Исследования в области
28.04	Исследования в области биомеханики	Исследования в области
29.04	Исследования в области биоматериалов	Исследования в области
30.04	Исследования в области биомедицины	Исследования в области
31.04	Исследования в области биотехнологии	Исследования в области

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
 печатью
 Директор НБОУ «Детский сад № 10 (детский сад «Солнышко»)»
 на территории школы № 10
 Е.Е.Иванова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» августа 2020г.



Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

6 класс

Составитель: Егорова Г.Д.,

учитель технологии

2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса на 2020-2021 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа», на основе авторской программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета «Технология» в 6 классе отводится 68 часов с учетом каникулярных и праздничных дней (2 часа в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
7. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
8. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
11. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 5) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 6) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 7) документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного в создании изделий материальной культуры;
- 3) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 4) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 3) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 4) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) развитие глазомера;
- 3) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные результаты:

Ученик научится:

пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;

использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

владеть способами графического представления технической документации;

владеть методами творческой деятельности;

применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Ученик получит возможность научиться:

планировать технологический процесс и процесс труда;

организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;

проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;

подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;

анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;

разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;

проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

Теоретические сведения.

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.
Введение в творческий проект. Творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
2. Производство.
Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.
Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.
3. Технология.
Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.
4. Техника.
Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

6.Промдизайн + Робо.

Теоретические сведения

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Макетирование. Характеристика предмета, которыми будет доволен потребитель, знать и опережать потребности людей в разных направлениях и областях.

Практическая деятельность

Учащиеся учатся созданию эскизов, макетированию, а также, выполнять сложные задачи с помощью разных вариантов решений. Учатся работать над проектами, над поиском идей и задач, создавать презентации

7. Технологии обработки пищевых продуктов

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

8. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

9. Технологии получения, обработки и использования информации.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

10. Технологии растениеводства.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

11. Технологии животноводства.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

12. Социальные технологии

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных

материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам.

Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Информация	№	Тема	Дата
10. Технология выращивания растений	23	Выращивание растений	01.04.2021
	24	Описание растений	06.04.2021
	25	Заготовка сырья	08.04.2021
	26	Переработка и применение сырья	13.04.2021
	27	Влияние экологических факторов на урожайность растений	13.04.2021
	28	Условия выращивания	20.04.2021
	29	Уход за комнатными растениями	22.04.2021
	30	Уход за комнатными растениями	04.05.2021
11. Технология выращивания животных	31	Выращивание животных	23.04.2021
	32	Уход за животными	25.04.2021
	33	Уход за животными	28.04.2021
	34	Уход за животными	04.05.2021
	35	Уход за животными	06.05.2021
	36	Уход за животными	11.05.2021
	37	Уход за животными	13.05.2021
	38	Уход за животными	18.05.2021
12. Социальные технологии - 3	39	Анализ работы	20.05.2021
	40	Анализ работы	22.05.2021
	41	Анализ работы	25.05.2021
	42	Анализ работы	27.05.2021
	43	Анализ работы	29.05.2021
	44	Анализ работы	31.05.2021
	45	Анализ работы	02.06.2021
	46	Анализ работы	04.06.2021

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
 печатью
 Директор МБОУ «Летучковская средняя школа»: **Е.Е.Иванова**
 листых.

