

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы: Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» 08 2020 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
6 класс

Составитель: Сухарева
Ирина Александровна,
учитель истории
высшей квалификационной
категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, Л.Ф. Ивановой.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение обществознания отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели с учётом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные:

Учащийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- демонстрировать владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) использовать элементы причинно-следственного анализа;
- 2) исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- 3) определять существенные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- 7) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- 8) выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;

8) определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Загадка человека

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Человек и его деятельность

Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Труд, как одна из основных форм деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека.



Человек среди людей

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение (1 ч.)	
Урок 1. Знакомство с курсом и его основными особенностями.	1
Глава 1. Загадка человека (11 ч)	
Урок 2-3. Принадлежность двум мирам.	2
Урок 4-5. Человек – личность.	2
Урок 6. Входной контроль. Отрочество – особая пора.	1
Урок 7-8. Потребности и способности человека.	2
Урок 9-10. Когда возможности ограничены.	2
Урок 11. Мир увлечений.	1
Урок 12. Итоговый урок по теме «Загадка человека».	1

Глава 2. Человек и его деятельность (8 ч)	
Урок 13-14. Деятельность человека.	2
Урок 15. Труд – основа жизни.	1
Урок 16-17. Учение – деятельность школьника.	2
Урок 18-19. Познание человеком мира и себя.	2
Урок 20. Итоговый урок по теме «Человек и его деятельность».	1
Глава 3. Человек среди людей (14 ч)	
Урок 21-22. Отношения с окружающими.	2
Урок 23-24. «Общение».	2
Урок 25-26. Человек в группе.	2
Урок 27. Отношения со сверстниками.	1
Урок 28. Годовая промежуточная аттестация.	1
Урок 29-30. Конфликты в межличностных отношениях.	2
Урок 31-32. Семья и семейные отношения.	2
Урок 33. Итоговый урок по теме «Человек среди людей».	1
Урок 34. Итоговый урок.	1
Итого	34.

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО  Слесарева А.В.</p> <p>Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР  Сидорова О.Б.</p> <p>«25» августа 2020 г.</p>
--	--

	10.02.2021	Организация образовательных учреждений в целях повышения качества образования и реализации государственной политики в области образования	Ивановский район	24
--	------------	--	------------------	----

Пронумеровано, пронумеровано и сшпеллено печатью
 на 10 листах.
 Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»
 Е. Е. Иванова

