

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы:

Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» августа 2020 г.

Рабочая программа по предмету
«Основы православной культуры»
(базовый уровень)
4 класс

Составитель: Арапова Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» для 4 класса на 2020 - 2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А. Я. Данилюк.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета «Основы православной культуры» отводится 34 часа в год с учетом праздничных и каникулярных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 -2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную,

умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся на конец года учащиеся **научатся:**

- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знать общечеловеческие нормы морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; иметь первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоить основополагающие понятия учебного модуля «Основы буддийской культуры»; с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знать и понимать основы духовной традиции буддизма;
- уметь устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;
- **Учащиеся получают возможность** познакомиться с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознавать место и роль буддийской культуры в истории России;
- уметь проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- уметь устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание курса

Модуль «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.



Тематическое планирование

Основы православной культуры

| № п/п | Тема | Количество часов |
|----------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 11 | Заповеди | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |
| 14 | Храм | 1 |
| 15 | Икона | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 17 | Подведение итогов | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 19 | Подвиг | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |
| 25 | Монастырь | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 27 | Христианская семья | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
| 29 | Христианин в труде | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 32 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики | 1 |
| 33 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи | 1 |
| 34 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике. | 1 |
| | Итого: 34 час | |

| | |
|--|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2020г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Сидорова О.Б. «<u>25</u>» <u>августа</u> 2020г.</p> |
|--|--|

| | | | |
|--|-----|--|--------|
| | 344 | <p>Проводить себя и самостоятельное оценивать свои достижения.</p> <p>Проводить работу (работы и др.)</p> <p>Учебной деятельности (доклады, выступления, презентации результатов индивидуальной работы с личными жизненными опытом.</p> <p>темы; соотносить морально-нравственные развивающие и раскрывать на морально-этические аспекты.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить доказательства при изучении курса ОРКСЭ.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания.</p> | Итого: |
|--|-----|--|--------|



Протруновано, протруновано и скреплено
 на 16 листах.
 директор МБОУ «Дзержинская средняя школа»: Е.Е.Иванова