

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»**



«Утверждаю»

Директор школы: Иванова Е.Е.

Приказ № 86 от «25» августа 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

1 класс

Составитель: **Абрамова Ольга Вячеславовна,**
учитель высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по технологии для 1 класса на 2020 - 2021 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение технологии отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели с учетом праздничных и каникулярных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2020 - 2021 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Учащийся научится:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

Учащийся научится:

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.
- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание учебного предмета

Природная мастерская (8ч)

Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Что такое орнамент? Орнамент из листьев. Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16ч)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год!

Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?

Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон.

Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.

Текстильная мастерская (5ч)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое планирование (33ч)

Природная мастерская 8 ч
Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Что такое композиция? Композиция из листьев. Что такое орнамент? Орнамент из листьев. Природные материалы. Как их соединить?
Пластилиновая мастерская 4 ч
Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская 16 ч

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год!
Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?
Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник
8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен?
Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен
орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?
Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.

Текстильная мастерская 5 ч

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла?
Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
Проверь себя. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Шевцова Т.В.

Протокол № 7 от

«24» августа 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы

по УВР *Сидорова О.Б.*

«25» августа 2020 г.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
на 9 листах.
Директор МБОУ «Ленинградская средняя школа»
Е. Е. Иванова.