

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**

«Утверждаю»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 123 от «30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Театральная карусель»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**4 класс**

Составитель: Абрамова Ольга Вячеславовна,  
учитель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная карусель» для 4 класса на 2019 – 2020 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы И. А. Генераловой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Театральная карусель» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2019 – 2020 учебный год)

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

##### *Ученик научится:*

- потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостности взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этическим чувствам, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознанию значимости занятий театральным искусством для личного развития.
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

#### Метапредметные результаты:

##### *Ученик научится:*

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

## Содержание курса

Программа реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности в начальных классах. Ориентирована на развитие личности ребенка, основана на психологических особенностях развития младших школьников, способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

### **Мы играем – мы мечтаем - 3 часа.**

Правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма, комедия, трагедия и т. д.).

### **Театр - 4 часа.**

Какие бывают театральные профессии. Что такое бутафория. Реквизитор. Художник-декоратор. Зритель в театре. Виды театрального искусства.

### **Основы актерского мастерства- 17 часов.**

Основы актёрского мастерства. Игры на развитие внимания и воображения. Игры на развитие внимания и воображения. Имитация, пародия. Мимика. Пантомимика. Язык жестов. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции. Интонация. Темп речи. Диалог и монолог.

### **Наш театр – 10 часов**

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства. Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом». Герои военных лет. Школьные годы чудесные. Творческий отчет на родительском собрании. Итоги нашего содружества: чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно.

### **Формы организации и виды деятельности**

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

## Тематическое планирование

Темы, входящие в разделы примерной программы	Тематическое планирование
<b>«Мы играем – мы мечтаем!» 3 ч</b>	
Введение. Знакомство с понятием «театр».-1ч Знакомство с понятием «театр».-1ч Дорога в театр.-1ч	
<b>«Театр» 4 ч</b>	
Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор.-1ч Зритель в театре-1ч	

Виды театрального искусства.-1ч

Виды театрального искусства-1ч.

**«Основы актёрского мастерства» 17ч**

Основы актёрского мастерства-1ч

Основы актёрского мастерства-1ч

Игры на развитие внимания и воображения.-1ч

Игры на развитие внимания и воображения-1ч

Имитация, пародия-1ч

Имитация, пародия-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Язык жестов.-1ч

Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч

Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Диалог и монолог-1ч

Диалог и монолог-1ч

**«Наш театр» 10ч**

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства.-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч

Герои военных лет-1ч

Герои военных лет-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Творческий отчёт на родительском собрании-1ч

Итоги нашего содружества:-1ч

Чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно-1ч

**«Согласовано»**

Руководитель ШМО

*Шевцова Т.В.* Шевцова Т.В.

Протокол № 1 от

«29» августа 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по ВР

*Соловьева И.В.* Соловьева И.В.

«30» августа 2019 г.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью

на 9 листах.

Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»:

Е. Е. Иванова

