

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**

**«Утверждаю»**  
Директор школы:  Иванова Е.Е.  
Приказ № 123 от «30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Как хорошо уметь читать»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**4 класс**

Составитель: Абрамова Ольга Вячеславовна,  
учитель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» для 4 класса на 2019 – 2020 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Степанова П.В.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2019 – 2020 учебный год)

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

##### **Ученик научится:**

воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формированию средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

воспитанию художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

#### Метапредметные результаты

##### **Ученик научится:**

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

овладению навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,

устанавливать причинно-следственные связи, построения рассуждений;

готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Содержание курса

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного

читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

### **О чём рассказывают журналы?**

Журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»

### **«Где, что, как и почему?»**

Книги-справочники, энциклопедии, святыни православия.

### **«Вчера и сегодня»**

Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях

### **«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. Рассказы о подвигах во время ВОВ.

### **«Из истории нашей Родины»**

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.

Знакомство с творчеством С. Алексеева.

### **«Милосердие и сострадание»**

Беседа о милосердии и сострадании. Зачем творить добро?

### **«Обыкновенная биография в необыкновенное время»**

Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».

### **«Родные поэты»**

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.

### **«Творцы книг»**

Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)

### **Книги о природе и человеке**

Р.Киплинг «Маугли». Б.Житков «Мангуста»

### **Произведения о тех, кто трудится**

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». В. Осеева «Простое дело». «Современные писатели - детям». Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». В. Медведев «Баранкин будь человеком».

### **Мир детства в рассказах А. П. Чехова**

«Каштанка». «С моей книжной полки». В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К. Андерсен «Русалочка».

### **«Путешествие по сказкам братьев Grimm».**

Сказки братьев Grimm.

### **Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков**

Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»

### **Викторина «По страницам любимых книг»**

**Формы организации и виды деятельности:** просмотр кинофильмов, встречи с участниками ВОВ, беседы, творческие конкурсы, экскурсии, посещение музеев, участие в проведении национально-культурных праздников.

## Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>О чём рассказывают журналы?</b> Журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	2
<b>«Где, что, как и почему?»</b> Книги-справочники, энциклопедии, святыни православия.	1
<b>«Вчера и сегодня»</b> Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	1
<b>«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»</b> Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. Рассказы о подвигах во время ВОВ.	2
<b>«Из истории нашей Родины»</b> Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.	1
Беседа о милосердии и сострадании. Зачем творить добро?	2
<b>«Обыкновенная биография в необыкновенное время»</b> Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».	3
<b>«Родные поэты»</b> Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.	3
<b>«Творцы книг»</b> Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекое годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)	2
<b>Книги о природе и человеке (3 ч)</b> Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	2
<b>Произведения о тех, кто трудится (2 ч)</b> Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» В. Осеева «Простое дело»	2
<b>«Современные писатели - детям»</b> Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин будь человеком»	2
<b>Мир детства в рассказах А. П. Чехова</b> «Каштанка»	1
<b>«С моей книжной полки»</b> В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»	3

<i>Путешествие по сказкам братьев Гримм. Сказки братьев Гримм</i>	2
<i>Картины русской природы в произведениях писателей родного края</i>	1
<i>Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»</i>	1
<i>Викторина «По страницам любимых книг»</i>	1

<p><b>«Согласовано»</b>  Руководитель ШМО  <i>Шевцова Т.В.</i> Шевцова Т.В.  Протокол № <u>1</u> от  «<u>19</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора школы по ВР  <i>Соловьева И.В.</i> Соловьева И.В.  «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>
---	--

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью  
Директор МБОУ «Детская средняя школа»:  
\_\_\_\_\_ на 11 листах.  
Е.Е.Иванова

