

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 723 от «30» сентября 2019 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Игры народов мира»

(спортивно-оздоровительное направление)

4 класс

Составитель: Швага Любовь Николаевна,
учитель физической культуры.

2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры народов мира» для 4 класса на 2019-2020 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В. И. Ляха, А.А. Зданевича.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Игры народов мира» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели с учетом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2019-2020 учебный год).

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся. В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальные:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание учебного предмета

4класс- уровень- приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень важны при воспитании, так как способствовали максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых во всех видах деятельности.

Правильно организованный игровой двигательный режим укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично.

Подвижные игры, включающие выполнение каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно

использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

Формы проведения занятий и виды деятельности:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

3 . Тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во Часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». | 1ч. |
| 2. | Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». | 1ч. |
| 3. | Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики». | 1ч. |
| 4. | Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики». | 1ч. |
| 5. | Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание. | 1ч. |
| 6. | Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание. | 1ч. |
| 7. | Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». | 1ч. |
| 8. | Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». | 1ч. |
| 9. | Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание. | 1ч. |
| 10. | Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки». | 1ч. |
| 11. | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание. | 1ч. |
| 12. | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая». | 1ч. |
| 13. | Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание. | 1ч. |
| 14. | Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат». | 1ч. |
| 15. | Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание. | 1ч. |
| 16. | Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки». | 1ч. |

| | | |
|-----|---|-----|
| 17. | Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание. | 1ч. |
| 18. | Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари». | 1ч. |
| 19. | Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички». | 1ч. |
| 20. | Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички». | 1ч. |
| 21. | Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». | 1ч. |
| 22. | Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». | 1ч. |
| 23. | Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведишко», их разучивание. | 1ч. |
| 24. | Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко-медведишко». | 1ч. |
| 25. | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка» их разучивание. | 1ч. |
| 26. | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка». | 1ч. |
| 27. | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание. | 1ч. |
| 28. | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок». | 1ч. |
| 29. | Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание. | 1ч. |
| 30. | Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок». | 1ч. |
| 31. | Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание. | 1ч. |
| 32. | Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки». | 1ч. |
| 33. | Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берега», «Сельдь», их разучивание. | 1ч. |
| 34. | Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берега», «Сельдь», Игровая викторина | 1ч. |

| | |
|--|--|
| «Согласовано» Руководитель ШМО <i>Швага Л.Н.</i> « 30 » августа 2019 г. | «Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <i>Соловьева И.В.</i> « 30 » августа 2020 г. |
|--|--|

