

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор школы: _____ Иванова Е.Е.
Приказ № 123 от «30» 08 2019 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мои Истоки»

3 класс

Составитель: Арапова Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 3 класса на 2019 - 2020 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2019 -2020 учебный год).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- целостному восприятию окружающей социальной жизни;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- освоит истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней (осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности);
- понимать ценности внутреннего мира человека (его духовные и душевные начала).

Ученик получит возможность научиться:

- целостно воспринимать мир (нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, а единение восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания).

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия;
- сравнивать способ действия и его результат с эталоном;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, тетрадь);
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- поиск и выделение необходимой информации;
- перечитывать текст с целью оценки смысла всего текста, соотнесения его названия и содержания, поиска нужных частей текста;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений;
- находить нужную дидактическую иллюстрацию;

-работать с двумя источниками информации (учебной книгой, тетрадью);

- сопоставлять условные обозначения учебника и тетради.

Ученик получит возможность научиться:

-видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них;

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание

Введение (1 час)

Урок-экскурсия.

Тема «Вера» (8 час)

Уроки-экскурсии.

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Тема «Надежда» (8 час)

Уроки-путешествие.

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (8 час)

Тренинг развивающий.

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «Мудрость» (9 час)

Урок-исследование, круглый стол.

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватает – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?



Заключительный урок (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

Тематическое планирование

«Мои Истоки» 3 класс

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Тема «Вера»	8ч.
	Вера.	2
	Верность.	2
	Правда.	2
	Честь.	2
3	Тема «Надежда»	8ч.
	Надежда.	2
	Терпение.	2
	Согласие.	2
	Послушание.	2
4	Тема «Любовь»	8ч.
	Любовь.	2
	Милосердие.	2
	Доброта.	2
	Покаяние	2
5	Тема «Мудрость»	9ч.
	Ум да разум.	2
	Размышлять и вразумлять.	2
	Истина.	2
	Знания и мудрость.	2
6	Повторение изученного за год.	1 ч.
	Итого: 34 часа	

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Слесарева А.В. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  Соловьева И.В. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>
--	---



Пронумеровано и скреплено печатью
на 10 листах
Директор МБОУ «Заречновская средняя школа»
Е.А. Иванова.