

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор школы: _____ Иванова Е.Е.
Приказ № 123 от «30» 08. 2019 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный исследователь»
(социальное направление)
2 класс

Составитель: Шевцова Татьяна Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории.

2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» для 2 класса на 2018 – 2019 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.И. Савенкова.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Юный исследователь» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 – 2019 учебный год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

Ученик научится:

воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
с помощью учителя добывать необходимые знания, самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

Ученик получит возможность научиться:

формировать мотивацию к обучению, самоорганизоваться и саморазвиваться;
развивать критическое и творческое мышление;
развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Ученик научится:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Ученик получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные УУД

Ученик научится:

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Ученик получит возможность научиться:

навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные УУД

Ученик научиться:

выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
умение координировать свои усилия с усилиями других;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Содержание курса

Второй год обучения

Введение

Формы и методы исследовательской деятельности

Источники информации

Прочитаешь – много узнаешь. Поиск информации через Интернет.

Мы исследователи

Работа индивидуальная и коллективная

Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.

Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык, стиль.

Оформление работы

Наглядный материал. Сокращения, обозначения, приложения. Эстетическое оформление работы.

Исследования по краеведению

Практические работы: Знакомьтесь – это я!; Один день из жизни моей мамы; Дети в военные годы – ваши земляки, родственники (Летопись семьи. «Мои первый исследования»).

Портфолио юного исследователя

«Портфолио» юного исследователя

Подведение итогов работы за год

Анализ исследовательских работ. Обсуждение планов на следующий год

Формы организации внеурочной деятельности

- проведение внеклассных занятий,
- работы детей в группах, парах, индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей

Виды внеурочной деятельности:

- наблюдения,
- экскурсии,
- заседания,
- олимпиады,
- викторины,
- встречи с интересными людьми.

Тематическое планирование

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Формы и методы исследовательской деятельности.	2
3	Источники информации.	2
4	Мы – исследователи.	8
5	Работа индивидуальная и коллективная.	4
6	Оформление работы.	6
7	Исследования по краеведению.	6
8	Портфолио юного исследователя.	3
9	Подведение итогов работы за год.	2
	Итого	34

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Шевцова Т.В.
Протокол № 7 от
«29» августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы по ВР
Соловьёва И.В.
«30» августа 2019г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

на 2 листах.
Директор АБОУ «Летувовская средняя школа»
Е. Е. Иванова.

