

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»



«Утверждаю»

Директор школы:

Иванова Е.Е.

Приказ № 14 от « 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Спортивные игры».

(спортивно-оздоровительное направление)

1 класс

Составитель: Алисова Ольга Николаевна  
учитель физической культуры.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 1 класса на 2019-2020 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В. И. Ляха, А.А. Зданевича.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Спортивные игры» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 рабочих недель с учетом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2019-2020 учебный год).

## **1. Результаты освоения внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения:

**Ученик научится:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Ученик получит возможность научиться:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- умение работать в коллектив

## **2 . Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Данный курс входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В данный курс вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### Формы занятий:



Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

## 3 . Тематическое планирование

Разделы, темы	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел1. Спортивные.</b>  <b>Подвижные игры ( 11 часов)</b>            «К своим флажкам », « Лисы и куры». «Точный расчет », «Круговая лапта». «Лиса в курятнике», «Метко в цель ». «Мышеловка», «Мяч соседу ». «Крученный мяч ». « Передал - садись», , «Перебежки», «Стоп», «Добеги и убеги», футбол, вышибалы. прыжки через скакалку, «классики», пионербол, баскетбол 9 часов</p>	<p><b>Познавательная деятельность:</b>            - Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.            - <i>Формировать у детей интерес к спорту.</i>            - <i>Уметь играть по правилам.</i>            - <i>Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.</i>            - <i>Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.</i>            - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (если будет этап рефлексии); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (когда идёт работа над блоком Игры народов...), структурирование знаний (в конце изучения блока);</p>
<p>Лапта 5 часов            Удары по мячу , ловля и передачи мячи «Крученный мяч ».</p>	<p><b>Практическая деятельность:</b>            - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания            - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;            - проявлять дисциплинированность,</p>
<p><b>Раздел 3. Спортивные эстафеты (7 часов)</b>            Эстафета с обменом мячей. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Эстафета прыжками. Эстафета по кругу. Эстафета «Паровозик». Эстафета с прыжками через движущиеся препятствия. Эстафета с переноской предметов. Эстафета с мячами, скакалками.</p>	<p>и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания            - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;            - проявлять дисциплинированность,</p>

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Подвижные игры.</b>	10
2	Спортивная игра «Пионербол»	4
3	Спортивная игра футбол.	4
4	Игры на лыжах.	8
5	Эстафеты.	7
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Швага Л.Н.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по</p> <p>ВР  Соловьева И.В.</p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.</p>
--	---

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
на 10 листах.

Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»  
Е.Е. Иванова.

