

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Летуновская средняя школа"



Директор школы:

Приказ № 123 от «30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Иванова Е.Е.

Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Увлекательный мир английского»
1 класс

Составитель: Хитрова Светлана Юрьевна,
учитель английского языка

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Говорим по-английски» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы Т.А. Рогозной «Занимательный английский», официальный сайт издательства «Просвещение», и И.М. Медведевой «Дополнительная образовательная программа по предмету "Английский язык" для 1 класса к УМК "Английский в фокусе" Н. И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Просвещение)» (г. Новотроицк 2013 год) и соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ "Летуновская средняя школа". Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. Количество часов рассчитано согласно годовому календарному графику на 2019-2020 учебный год, с учетом праздничных и выходных дней. Данная программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Результаты изучения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия страны изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде

Формы занятий:

- разучивание песен;
- разучивание рифмовок
- соревнования: викторины, тематические конкурсы;
- просмотр учебных видеофильмов;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

Грамматическая сторона речи

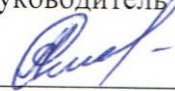

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной степени, количественные (до 10) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальный глагол *can*, видовременную форму *Present Simple*, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений,
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО  Слесарева А.В.	Заместитель директора школы по УВР  Соловьёва И.В.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019г.	« 30 » августа 2019г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
на **13** листах.
Директор МБОУ «Детюновская средняя школа»
Е.Е. Иванова.

