

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

Утверждаю:

Директор школы

Е.Е.Иванова

Приказ № 129 от

30 августа 2019г.



Согласовано:

Зам. директора по ВР:

И.В.Соловьева

Рассмотрено:

на заседании ШМО

классных руководителей

Протокол № 1 от

30 августа 2019г.

Программа профориентационной работы

« Мой выбор »

на 2019-2020 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся .
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и , в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План профориентационной работы в школе
на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Для кого проводится	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися				
1.	Проведение классных часов, конкурсов профориентационной направленности.	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе (ЗДВР) Соловьева И.В., классные руководители
2.	Ознакомление с миром профессий на занятиях внеурочной деятельности, уроках, классных часах.	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники
3.	Оформление стендовой информации по вопросам профориентации.	Учащиеся 8-9 классов	В течение учебного года	ЗДВР Соловьева И.В.
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального и личностного самоопределения.	Учащиеся 8 - 9 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог Арапова Е.А.
5.	Экскурсии на предприятия и организации.	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов, ЗДВР
6.	Организация посещения учащимися Дней открытых дверей в учебных заведениях.	Учащиеся 9 классов	В течение учебного года	Классные руководители, ЗДВР
7.	Экскурсии на предприятия: 1. Завод по переработке отходов. 2. Пожарная часть.	Учащиеся 1-9-х классов	В течение учебного года	Классные руководители, ЗДВР

	3. Амбулатория. 4. Почта. 5. Библиотека.			
8.	Встречи с людьми разных профессий.	Учащиеся 1-9-х классов	В течение учебного года	Классные руководители, ЗДВР
9.	Проведение психодиагностического минимума по профориентации, направленного на выявление интересов и склонностей учащихся.	Учащиеся 7-8 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Арапова Е.А.
10.	Внеурочная деятельность «Билет в будущее».	Учащиеся 8 класса	Сентябрь	Классный руководитель Слесарева А.В.
11.	Анкетирование с целью составления профпрогноза.	Учащиеся 8, 9 классов	Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог Арапова Е.А.
12.	Практическое занятие профориентационной направленности «Мои личностные особенности».	Учащиеся 6-7-х классов	Январь	Педагог-психолог Арапова Е.А.
13.	Диагностика готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9 класса	Февраль	Педагог-психолог Арапова Е.А.
14.	Конкурс рисунков «В мире профессий»	Учащиеся 1-9-х классов	Апрель	Классные руководители, ЗДВР
15.	Мероприятие «Праздник труда»	Учащиеся 5-9-х классов	Апрель	Классные руководители, ЗДВР
16.	Профориентационная беседа для выпускников «Куда пойти учиться».	Учащиеся 9 классов	Май	Педагог-психолог Арапова Е.А.
Работа с родителями				
1.	Размещение информации, рекомендаций профориентационной направленности на школьном сайте и информационных стендах.	Родители учащихся 8 - 9 классов	В течение учебного года	Классные руководители, ЗДВР
2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях профориентационной направленности.	Родители учащихся 1-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
3.	Работа «Горячей линии» на тему «Как помочь ребенку выбрать будущую	Родители учащихся 7-9 классов	Октябрь	Педагог-психолог Арапова Е.А.

	профессию?».			
4.	Работа «Горячей линии» на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	Родители учащихся 7-9 классов	Декабрь	Педагог-психолог Арапова Е.А.
5.	Консультация «Основные причины ошибок и затруднений при выборе профессии. Помогите своему ребенку».	Родители учащихся 9 классов	Январь	Классный руководитель Болотина М.В.
6.	Консультация «Ваш ребенок выбирает профессию».	Родители учащихся 9 класса	Февраль	Педагог-психолог Арапова Е.А.
7.	Работа «Горячей линии» на тему «Профориентация. Поддержка семьи при выборе будущей профессии учащимися».	Родители учащихся 7-9 классов	Апрель	Педагог-психолог Арапова Е.А.
Работа с педагогами				
1.	Распространение брошюр «Организация профориентационной работы в начальной школе», «Организация профориентационной работы в среднем звене школы».	Классные руководители 1-4, 5-6 классов	В течение учебного года	ЗДВР Соловьева И.В.
2.	Консультация «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии учащимися».	Классные руководители 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог Арапова Е.А.
3.	Консультация «Профориентационная работа – важнейшее условие допрофильной подготовки учащихся».	Классные руководители 7-9 классов, учителя-предметники	Январь	Педагог-психолог Арапова Е.А.
4.	Консультация «Содействие социализации личности через организацию профориентационной работы».	Классные руководители 7-9 классов, учителя-предметники	Март	Педагог-психолог Арапова Е.А.
5.	Информирование «Профессиональное самоопределение учащихся. Методы работы с учащимися и их родителями».	Классный руководитель 9 класса	Апрель	Педагог-психолог Арапова Е.А.

**План совместных мероприятий с предприятиями и организациями
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Дата	Класс	Ответственный
Библиотека поселка Зарайский			
1	06.09.2019	7	Бирюкова А.Н.
2	11.09.2019	4	Абрамова О.В.
3	09.10.2019	6	Сухарева И.А.
4	21.10.2019	3	Сидорова О.Б.
5	18.11.2019	2	Шевцова Т.В.
6	11.12.2019	1	Коштурова О.В.
7	20.01.2020	5	Короткова Ф.А.
8	13.02.2020	9	Болотина М.В.
9	28.03.2020	8	Слесарева А.В.
10	18.03.2020	4	Абрамова О.В.
11	06.04.2020	6	Сухарева И.А.
12	24.04.2020	7	Бирюкова А.Н.
13	20.05.2020	5	Короткова Ф.А.
Амбулатория поселка Зарайский			
1	10.09.2019	5	Лоскутов В.А.
2	20.11.2019	8	Короткова Ф.А.
3	05.02.2020	9	Соловьева И.В.
4	16.04.2020	7	Короткова Ф.А.
Почта России отделение поселока Зарайский			
1	15.10.2019	6-8 классы	Бирюкова А.Н.
2	11.12.2019	2-4 классы	Черняева Н.М.
3	15.04.2019	5 класс	Короткова Ф.А.
Пожарно-спасательный пост № 319			
1	12.09.2019	8	Лоскутов В.А.
2	25.09.2019	9	Лоскутов В.А.
3	30.04.2020	7	Лоскутов В.А.
4	14.05.2020	6	Лоскутов В.А.

Встречи с представителями «МГОСГИ» и филиала ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" по профориентации



Сотрудничество с представителями «МГОСГИ» по программе «Перворобот»



Сотрудничество с сотрудниками сельских библиотек





Сотрудничество с сотрудниками ПЧ 59



Сотрудничество с сотрудниками ГИБДД

