

План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба», организованном на базе МБОУ «Летуновская средняя школа».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Постановления Главы городского округа Зарайск от 01.04.2021 г. № 479/4 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Зарайск в 2021 году»
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Летуновская СШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба», организованном на базе МБОУ «Летуновская средняя школа»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим

отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Дружба», организованном на базе МБОУ «Летуновская средняя школа», дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные

ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

5. Механизм реализации

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:
-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Забор радости»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. План реализации программы

1 День

День Малой Родины

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – деление на отряды, выбор девиза, речевок

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Мы встречаем вместе лето» конкурсно-игровая программа

12.00-12.30 – игры на свежем воздухе, знакомство друг с другом

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – Викторина «Зарайский край», конкурс рисунков «Зарайские зори»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

2 День

День Открытий

8.30-8.45– прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – открытие лагеря

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Рисунок по теме «Мое главное открытие»

12.00-12.30 – «Спорт, спорт, спорт» (соревнования)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – познавательная игра «Самые известные открытия мира»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

3 День

День Здоровья

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка «Визгкультура»
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – «Мое здоровье в моих руках» (викторины, конкурсы)
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Открытие летних чтений» «Малый городок – большая история» к 870-летию г. Зарайска видео-познавательная программа
- 12.00-12.30 – беседа «Вредным привычкам – НЕТ!» (по отрядам)
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

4 День

День Русской сказки (День рождения Пушкина)

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15 -10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – Игра-путешествие «В мире сказок»
 - выставка книг
 - конкурс рисунков
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – конкурс отрядных уголков, кружковая работа
- 12.00-12.30 – эстафета «От игры – к спорту»
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – Просмотр мультфильмов и фильмов-сказок
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

5 День

День Веселых игр

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – «Путешествие в страну Игр» (игры, эстафеты на свежем воздухе)
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Там на неведомых дорожках...» квест-игра
- 12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп»
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – работа по плану отрядов
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

6 День

День 3Д Дружбы, Детства и Доброты

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – «Веселые соревнования»
- 12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – Игра «Сюрприз для друга», настольные игры, раскраски
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

7 День

День Умников и Умниц

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – Игра-викторина «Хочу все знать»
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – Игра «Час вопросов и ответов»
- 12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – конкурс «Страна Кроссвордия»
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

8 День

День моей страны

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – «Я люблю тебя, Россия» (праздничная программа)
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «История России в рассказах для детей»
- 12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – настольные игры, шашечный турнир
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

9 День

День Правил и Законов

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Акция «От спасибо до пожалуйста»

12.00-12.30 – подвижные игры на свежем воздухе, кружковая работа

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – викторина «Огонь – друг или враг?»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

10 День

День охраны окружающей среды и День туриста

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – беседа «Охрана природы – дело каждого», путешествие по экологической тропе

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Веселое путешествие в страну Природы» (эко-калейдоскоп)

12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – поделки из природного материала, викторина «Животные и растения Земли», кружковая работа

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

11 День

День молодежи. День моего Я

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Конкурс талантов «Точь-в-точь»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Конкурс рисунков «Я в лагере»

12.00-12.30 – «Веселые старты»

12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – настольные игры, рисунки, раскраски, кружковая работа
14.00-14.15 – полдник
14.20 – линейка
14.30 – уход детей домой

12 День

День КиТа (креатива и творчества, красоты и таланта)

8.30-8.45 – прием детей
8.45-9.15 – построение, зарядка
9.15-10.00 – завтрак
10.00-11.00 – песенный марафон «Звездное лето»
11.00-11.15 – второй завтрак
11.15-12.00 – караоке по-лагерному
12.00-12.30 – «Игры доброй воли»
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – мастер-класс «Город Фантазии»
14.00-14.15 – полдник
14.20 – линейка
14.30 – уход детей домой

13 День

День Волшебных красок

8.30-8.45 – прием детей
8.45-9.15 – построение, зарядка
9.15-10.00 – завтрак
10.00-11.00 – конкурс рисунков «Страна Акварелия»
11.00-11.15 – второй завтрак
11.15-12.00 – подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Поймай лису!»
12.00-12.30 – операция «Блеск», кружковая работа
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – поделки из бросового материала, конкурс рисунков «Разноцветное детство»
14.00-14.15 – полдник
14.20 – линейка
14.30 – уход детей домой

14 День

День Памяти сердца (День свечи)

8.30-8.45 – прием детей
8.45-9.15 – построение, зарядка
9.15-10.00 – завтрак
10.00-11.00 – линейка «Чтобы помнили», возложение цветов
11.00-11.15 – второй завтрак
11.15-12.00 – эстафета, играем в волейбол

12.00-12.30 – стихи и песни о войне, акция «Голубь мира»
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – конкурс рисунков «Нет войне!»
14.00-14.15 – полдник
14.20 – линейка
14.30 – уход детей домой

15 День (22 июня)

День Фантазии, Чудес и Красоты

8.30-8.45 – прием детей
8.45-9.15 – построение, зарядка
9.15-10.00 – завтрак
10.00-11.00 – подготовка отрядов к закрытию лагерной смены
11.00-11.15 – второй завтрак
11.15-12.00 – «Веселая эстафета»
12.00-12.30 – закрытие лагерной смены. Концерт «Праздник Лета»
12.30-13.00 – обед
13.00-14.00 – детская дискотека с сюрпризами «Фокус-покус»
14.00-14.15 – полдник
14.20 – линейка
14.30 – уход детей домой