****

**Пояснительная записка**.

Рабочая программа по Математике для 5 класса на 2016-2017 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение предмета Математика отводится 210 часов с учетом праздничных и каникулярных дней (6 часов в неделю, 36 учебных недель, что соответствует годовому календарному графику школы на 2016-2017 учебный год).

1. **Планируемые результаты обучения**

**математики в 5классе.**

***Арифметика***

По окончании изучения курса учащийся научится:

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

*Учащийся получит возможность:*

* *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
* *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*
* *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

***Числовые и буквенные выражения. Уравнения***

По окончании изучения курса учащийся научится:

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

* *развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях*;
* *овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач.*

***Геометрические фигуры.***

***Измерение геометрических величин***

По окончании изучения курса учащийся научится:

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Учащийся получит возможность:*

* *научитьсявычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
* *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
* *научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

По окончании изучения курса учащийся научится:

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

* *приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;*
* *научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.*

# Содержание курса математики 5 класса.

**Арифметика.**

# Натуральные числа (106 ч).

 Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Дроби (55 ч).

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

**3.Тематическое планирование.**

6 часов в неделю, всего 210часов.

| **Номер****параграфа** | **Содержание учебногоматериала** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| ***Глава 1*****Натуральные числа** | **23** |
| 1 | Ряд натуральных чисел | 2 |
| 2 | Цифры.Десятичная запись натуральных чисел | 3 |
| 3 | Отрезок. Длина отрезка | 5 |
| 4 | Плоскость.Прямая. Луч | 4 |
| 5 | Шкала.Координатный луч | 3 |
| 6 | Сравнение натуральных чисел | 4 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | 1 |
| Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Глава 2****Сложение и вычитаниенатуральных чисел** | **38** |
| 7 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 5 |
| 8 | Вычитание натуральных чисел | 6 |
| 9 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 3 |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 |
| 10 | Уравнение | 4 |
| 11 | Угол. Обозначение углов | 2 |
| 12 | Виды углов. Измерение углов | 5 |
| 13 | Многоугольники. Равные фигуры | 3 |
| 14 | Треугольник и его виды | 4 |
| 15 | Прямоугольник. Ось симметриифигуры | 3 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | **1** |
| Контрольная работа № 3 | 1 |
| ***Глава 3*****Умножение и делениенатуральных чисел** | **45** |
| 16 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 5 |
| 17 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 4 |
| 18 | Деление | 8 |
| 19 | Деление с остатком | 3 |
| 20 | Степень числа | 3 |
| Контрольнаяработа № 4 | 1 |
| 21 | Площадь. Площадь прямоугольника | 5 |
| 22 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 4 |
| 23 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 5 |
| 24 | Комбинаторные задачи | 4 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | **2** |
| Контрольная работа № 5 | 1 |
| ***Глава 4*****Обыкновенные дроби** | **20** |
| 25 | Понятие обыкновенной дроби | 6 |
| 26 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 3 |
| 27 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 |
| 28 | Дроби и деление натуральных чисел | 1 |
| 29 | Смешанные числа | 6 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | **1** |
| Контрольная работа № 6 | 1 |
| ***Глава 5*****Десятичные дроби** | **55** |
| 30 | Представление о десятичных дробях | 5 |
| 31 | Сравнение десятичных дробей | 4 |
| 32 | Округление чисел. Прикидки | 3 |
| 33 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 7 |
| Контрольная работа № 7 | 1 |
| 34 | Умножение десятичных дробей | 8 |
| 35 | Деление десятичных дробей | 10 |
| Контрольная работа № 8 | 1 |
| 36 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 3 |
| 37 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 5 |
| 38 | Нахождение числа по его процентам | 5 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | **2** |
| Контрольная работа № 9 | 1 |
| **Повторение и систематизацияучебного материала** | **29** |
| Упражнения для повторения курса5 класса | 28 |
| Контрольная работа № 10 | 1 |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности ученика****(на уровне учебных действий) по теме** | **Плановые сроки прохождения темы** | **Скорректированные сроки прохождения темы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| ***Глава 1*****Натуральные числа (23 часа)** |
| 1 | Ряд натуральных чисел |  | 02.09.16 |  |
| 2 | Ряд натуральных чисел | *Описывать* свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.*Распознавать* на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.*Измерять* длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.*Строить* на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки | 05.06.16 |  |
| 3 | Цифры.Десятичная записьнатуральных чисел | 06.06.16 |  |
| 4 | Цифры.Десятичная записьнатуральных чисел | 06.09.16 |  |
| 5 | Цифры.Десятичная записьнатуральных чисел | 07.09.16 |  |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка | 08.09.16 |  |
| 7 | Отрезок. Длина отрезка | 09.09.16 |  |
| 8 | Отрезок. Длина отрезка | 12.09.16 |  |
| 9 | Отрезок. Длина отрезка | 13.09.16 |  |
| 10 | Отрезок. Длина отрезка | 13.09.16 |  |
| 11 | Плоскость.Прямая. Луч | 14.09.16 |  |
| 12 | Плоскость.Прямая. Луч | 15.09.16 |  |
| 13 | Плоскость.Прямая. Луч | 16.09.16 |  |
| 14 | Плоскость.Прямая. Луч | 19.09.16 |  |
| 15 | Шкала.Координатный луч | 20.09.16 |  |
| 16 | Шкала.Координатный луч | 20.09.16 |  |
| 17 | Шкала.Координатный луч | 21.09.16 |  |
| 18 | Сравнение натуральных чисел | 22.09.16 |  |
| 19 | Сравнение натуральных чисел | 23.09.16 |  |
| 20 | Сравнение натуральных чисел | 26.09.16 |  |
| 21 | Сравнение натуральных чисел | 27.09.16 |  |
| 22 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 27.09.16 |  |
| 23 | Контрольная работа № 1 |  | 28.09.16 |  |
| **Глава 2****Сложение и вычитаниенатуральных чисел (38 ч)** |
| 24 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | *Формулировать* свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.*Распознавать* на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.*Находить* с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.*Строить* логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.*Распознавать* фигуры, имеющие ось симметрии | 29.09.16 |  |
| 25 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 30.09.16 |  |
| 26 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 03.10.16 |  |
| 27 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 04.10.16 |  |
| 28 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 04.10.16 |  |
| 29 | Вычитание натуральных чисел | 05.10.16 |  |
| 30 | Вычитание натуральных чисел | 06.10.16 |  |
| 31 | Вычитание натуральных чисел | 07.10.16 |  |
| 32 | Вычитание натуральных чисел | 10.10.16 |  |
| 33 | Вычитание натуральных чисел | 11.10.16 |  |
| 34 | Вычитание натуральных чисел | 11.10.16 |  |
| 35 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 12.10.16 |  |
| 36 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 13.10.16 |  |
| 37 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 14.10.16 |  |
| 38 | Контрольная работа № 2 | 17.10.16 |  |
| 39 | Уравнение | 18.10.16 |  |
| 40 | Уравнение | 18.10.16 |  |
| 41 | Уравнение | 19.10.16 |  |
| 42 | Уравнение | 20.10.16 |  |
| 43 | Угол. Обозначение углов | 21.10.16 |  |
| 44 | Угол. Обозначение углов | 24.10.16 |  |
| 45 | Виды углов. Измерение углов | 25.10.16 |  |
| 46 | Виды углов. Измерение углов | 25.10.16 |  |
| 47 | Виды углов. Измерение углов | 26.10.16 |  |
| 48 | Виды углов. Измерение углов | 27.10.16 |  |
| 49 | Виды углов. Измерение углов | 28.10.16 |  |
| 50 | Многоугольники. Равные фигуры | 08.11.16 |  |
| 51 | Многоугольники. Равные фигуры | 08.11.16 |  |
| 52 | Многоугольники. Равные фигуры | 09.11.16 |  |
| 53 | Треугольник и его виды | 10.11.16 |  |
| 54 | Треугольник и его виды | 11.11.16 |  |
| 55 | Треугольник и его виды | 14.11.16 |  |
| 56 | Треугольник и его виды | 15.11.16 |  |
| 57 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 15.11.16 |  |
| 58 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 16.11.16 |  |
| 59 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 17.11.16 |  |
| 60 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 18.11.16 |  |
| 61 | Контрольная работа № 3 |  | 21.11.16 |  |
| ***Глава 3*****Умножение и делениенатуральных чисел (45 ч)** |
| 62 | Умножение. Переместительное свойство умножения | *Формулировать* свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.*Находить* остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.*Находить* площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.*Распознавать* на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.*Изображать* развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.*Находить* объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие.*Решать* комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов | 22.11.16 |  |
| 63 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 22.11.16 |  |
| 64 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 23.11.16 |  |
| 65 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 24.11.16 |  |
| 66 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 25.11.16 |  |
| 67 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 28.11.16 |  |
| 68 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 29.11.16 |  |
| 69 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 30.11.16 |  |
| 70 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 01.12.16 |  |
| 71 | Деление | 02.12.16 |  |
| 72 | Деление | 05.12.16 |  |
| 73 | Деление | 06.12.16 |  |
| 74 | Деление | 06.12.16 |  |
| 75 | Деление | 07.12.16 |  |
| 76 | Деление | 08.12.16 |  |
| 77 | Деление | 09.12.16 |  |
| 78 | Деление | 12.12.16 |  |
| 79 | Деление с остатком | 13.12.16 |  |
| 80 | Деление с остатком | 13.12.16 |  |
| 81 | Деление с остатком | 14.12.16 |  |
| 82 | Степень числа | 15.12.16 |  |
| 83 | Степень числа | 16.12.16 |  |
| 84 | Степень числа | 19.12.16 |  |
| 85 | Контрольная работа № 4 | 20.12.16 |  |
| 86 | Площадь. Площадь прямоугольника | 20.12.16 |  |
| 87 | Площадь. Площадь прямоугольника | 21.12.16 |  |
| 88 | Площадь. Площадь прямоугольника | 22.12.16 |  |
| 89 | Площадь. Площадь прямоугольника | 23.12.16 |  |
| 90 | Площадь. Площадь прямоугольника | 26.12.16 |  |
| 91 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 27.12.16 |  |
| 92 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 27.12.16 |  |
| 93 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 28.12.16 |  |
| 94 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 12.01.17 |  |
| 95 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 13.01.17 |  |
| 96 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 16.01.17 |  |
| 97 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 17.01.17 |  |
| 98 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 17.01.17 |  |
| 99 | Объём прямоугольного параллелепипеда | 18.01.17 |  |
| 100 | Комбинаторные задачи | 19.01.17 |  |
| 101 | Комбинаторные задачи | 20.01.17 |  |
| 102 | Комбинаторные задачи | 23.01.17 |  |
| 103 | Комбинаторные задачи | 24.01.17 |  |
| 104 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 24.01.17 |  |
| 105 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 25.01.17 |  |
| 106 | Контрольная работа № 5 |  | 26.01.17 |  |
| ***Глава 4*****Обыкновенные дроби (20 ч)** |
| 107 | Понятие обыкновенной дроби | *Распознавать* обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.*Читать* и *записывать* обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби | 27.01.17 |  |
| 108 | Понятие обыкновенной дроби | 30.01.17 |  |
| 109 | Понятие обыкновенной дроби | 31.01.17 |  |
| 110 | Понятие обыкновенной дроби | 31.01.17 |  |
| 111 | Понятие обыкновенной дроби | 01.02.17 |  |
| 112 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 02.02.17 |  |
| 113 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 03.02.17 |  |
| 114 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 06.02.17 |  |
| 115 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 07.02.17 |  |
| 116 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 07.02.17 |  |
| 117 | Дроби и деление натуральных чисел | 08.02.17 |  |
| 118 | Смешанные числа | 09.02.17 |  |
| 119 | Смешанные числа | 10.02.17 |  |
| 120 | Смешанные числа | 13.02.17 |  |
| 121 | Смешанные числа | 14.02.17 |  |
| 123 | Смешанные числа | 14.02.17 |  |
| 124 | Смешанные числа | 15.02.17 |  |
| 125 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 16.02.17 |  |
| 126 | Контрольная работа № 6 |  | 17.02.17 |  |
| ***Глава 5*****Десятичные дроби (55 ч)** |
| 127 | Представление о десятичных дробях | *Распознавать,* читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.*Находить* среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. | 20.02.17 |  |
| 128 | Представление о десятичных дробях | 21.02.17 |  |
| 129 | Представление о десятичных дробях | 21.02.17 |  |
| 130 | Представление о десятичных дробях | 22.02.17 |  |
| 131 | Представление о десятичных дробях | 23.02.17 |  |
| 132 | Сравнение десятичных дробей | 24.02.17 |  |
| 133 | Сравнение десятичных дробей | 27.02.17 |  |
| 134 | Сравнение десятичных дробей | 28.02.17 |  |
| 135 | Сравнение десятичных дробей | 28.02.17 |  |
| 136 | Округление чисел. Прикидки | 01.03.17 |  |
| 137 | Округление чисел. Прикидки | 02.03.17 |  |
| 138 | Округление чисел. Прикидки | 03.03.17 |  |
| 139 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 06.03.17 |  |
| 140 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 07.03.17 |  |
| 141 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 08.03.17 |  |
| 142 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 09.03.17 |  |
| 143 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 10.03.17 |  |
| 144 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 13.03.17 |  |
| 145 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 14.03.17 |  |
| 146 | Контрольная работа № 7 | 14.03.17 |  |
| 147 | Умножение десятичных дробей | 15.03.17 |  |
| 148 | Умножение десятичных дробей | 16.03.17 |  |
| 149 | Умножение десятичных дробей | 17.03.17 |  |
| 150 | Умножение десятичных дробей | 20.03.17 |  |
| 151 | Умножение десятичных дробей | 21.03.17 |  |
| 152 | Умножение десятичных дробей | 21.03.17 |  |
| 153 | Умножение десятичных дробей | 22.03.17 |  |
| 154 | Умножение десятичных дробей | 23.03.17 |  |
| 155 | Деление десятичных дробей | 24.03.17 |  |
| 156 | Деление десятичных дробей | 04.04.17 |  |
| 157 | Деление десятичных дробей | 04.04.17 |  |
| 158 | Деление десятичных дробей | 05.04.17 |  |
| 159 | Деление десятичных дробей  | 06.04.17 |  |
| 160 | Деление десятичных дробей | 07.04.17 |  |
| 161 | Деление десятичных дробей | 10.04.17 |  |
| 162 | Деление десятичных дробей | 11.04.17 |  |
| 163 | Деление десятичных дробей | 11.04.17 |  |
| 164 | Деление десятичных дробей | 12.04.17 |  |
| 165 | Контрольная работа № 8 | 13.04.17 |  |
| 166 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 14.04.17 |  |
| 167 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 17.04.17 |  |
| 168 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 18.04.17 |  |
| 169 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 18.04.17 |  |
| 170 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 19.04.17 |  |
| 171 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 20.04.17 |  |
| 172 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 21.04.17 |  |
| 173 | Проценты. Нахождение процентов от числа | 24.04.17 |  |
| 174 | Нахождение числа по его процентам | 25.04.17 |  |
| 175 | Нахождение числа по его процентам | 25.04.17 |  |
| 176 | Нахождение числа по его процентам | 26.04.17 |  |
| 177 | Нахождение числа по его процентам | 27.04.17 |  |
| 178 | Нахождение числа по его процентам | 28.04.17 |  |
| 179 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 01.05.17 |  |
| 180 | **Повторение и систематизацияучебного материала** | 02.05.17 |  |
| 181 | Контрольная работа № 9 |  | 02.05.17 |  |
| **Повторение и систематизацияучебного материала (35 ч)** |
| 182 | Упражнения для повторения курса5 класса |  | 03.05.17 |  |
| 183 | Упражнения для повторения курса5 класса | 04.05.17 |  |
| 184 | Упражнения для повторения курса5 класса | 05.05.17 |  |
| 185 | Упражнения для повторения курса5 класса | 08.05.17 |  |
| 186 | Упражнения для повторения курса5 класса | 09.05.17 |  |
| 187 | Упражнения для повторения курса5 класса | 09.05.17 |  |
| 188 | Упражнения для повторения курса5 класса | 10.05.17 |  |
| 189 | Упражнения для повторения курса5 класса | 11.05.17 |  |
| 190 | Упражнения для повторения курса5 класса | 12.05.17 |  |
| 191 | Упражнения для повторения курса5 класса | 15.05.17 |  |
| 192 | Упражнения для повторения курса5 класса | 16.05.17 |  |
| 193 | Упражнения для повторения курса5 класса | 16.05.17 |  |
| 194 | Упражнения для повторения курса5 класса | 17.05.17 |  |
| 195 | Упражнения для повторения курса5 класса | 18.05.17 |  |
| 196 | Упражнения для повторения курса5 класса | 19.05.17 |  |
| 197 | Упражнения для повторения курса5 класса | 22.05.17 |  |
| 198 | Упражнения для повторения курса5 класса | 23.05.17 |  |
| 199 | Упражнения для повторения курса5 класса | 23.05.17 |  |
| 200 | Упражнения для повторения курса5 класса | 24.05.17 |  |
| 201 | Упражнения для повторения курса5 класса | 25.05.17 |  |
| 202 | Упражнения для повторения курса5 класса | 26.05.17 |  |
| 203 | Контрольная работа № 10 | 29.05.17 |  |
| 204-210 | Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение | 30.05.1730.05.17 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Согласовано»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Короткова Ф.А.Протокол №\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |  **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидорова О.Б.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |