**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Летуновская средняя школа»**

**«Утверждаю»**

**Начальник ЛОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алисова О. Н.**

**Приказ № от мая 2016**  г.

### Программа летнего оздоровительного учреждения

### «ДРУЖБА»

### 2015-2016 учебный год

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон РФ “Об образовании”.

4. Постановление Главы Зарайского муниципального района Московской области от 19.04.2013 года, № 482/4 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Зарайском муниципальном районе в период летних каникул 2012-2013 учебного года»

5.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Летуновская СШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

***Цель:***

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**5. Механизм реализации**

**Образовательная деятельность** предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**6. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Забор радости»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**7. План реализации программы**

**1 День (1 июня)**

**День Малой Родины**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – деление на отряды, выбор девиза, речевок

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Мы встречаем вместе лето» конкурсно-игровая программа

12.00-12.30 – игры на свежем воздухе, знакомство друг с другом

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 –Викторина «Зарайский край», конкурс рисунков «Зарайские зори»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**2 День (2 июня)**

**День Открытий**

8.30-8.45– прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – открытие лагеря

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Рисунок по теме «Мое главное открытие»

12.00-12.30 – «Спорт, спорт, спорт» (соревнования)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – познавательная игра «Самые известные открытия мира»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**3 День (3 июня)**

**День Здоровья**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка «Визгкультура»

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 –«Мое здоровье в моих руках» (викторины, конкурсы)

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Открытие летних чтений» «Малый городок – большая история» к 870-летию г. Зарайска видео-познавательная программа

12.00-12.30 – беседа «Вредным привычкам – НЕТ!» (по отрядам)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**4 День (6 июня)**

**День Русской сказки**

**(День рождения Пушкина)**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15 -10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Игра-путешествие «В мире сказок»

-выставка книг

-конкурс рисунков

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – конкурс отрядных уголков, кружковая работа

12.00-12.30 – эстафета «От игры – к спорту»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – Просмотр мультфильмов и фильмов-сказок

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**5 День (7 июня)**

**День Веселых игр**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – «Путешествие в страну Игр» (игры, эстафеты на свежем воздухе)

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Там на неведомых дорожках…» квест-игра

12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – работа по плану отрядов

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**6 День (8 июня)**

**День 3Д**

**Дружбы, Детства и Доброты**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Игровая программа «Сто затей для ста друзей»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – «Веселые соревнования»

12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – Игра «Сюрприз для друга», настольные игры, раскраски

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**7 День (9 июня)**

**День Умников и Умниц**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Игра-викторина «Хочу все знать»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Игра «Час вопросов и ответов»

12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – конкурс «Страна Кроссвордия»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**8 День (10 июня)**

**День моей страны**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – «Я люблю тебя, Россия» (праздничная программа)

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «История России в рассказах для детей»

12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – настольные игры, шашечный турнир

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**9 День (14 июня)**

**День Правил и Законов**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Акция «От спасибо до пожалуйста»

12.00-12.30 – подвижные игры на свежем воздухе, кружковая работа

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – викторина «Огонь – друг или враг?»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**10 День (15 июня)**

**День охраны окружающей среды и День туриста**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – беседа «Охрана природы – дело каждого», путешествие по экологической тропе

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Веселое путешествие в страну Природы» (эко-калейдоскоп)

12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – поделки из природного материала, викторина «Животные и растения Земли», кружковая работа

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**11 День (16 июня)**

**День молодежи. День моего Я**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Конкурс талантов «Точь-в-точь»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – Конкурс рисунков «Я в лагере»

12.00-12.30 – «Веселые старты»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – настольные игры, рисунки, раскраски, кружковая работа

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**12 День (17 июня)**

**День КиТа (креатива и творчества, красоты и таланта)**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – песенный марафон «Звездное лето»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – караоке по-лагерному

12.00-12.30 – «Игры доброй воли»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – мастер-класс «Город Фантазии»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**13 День (20 июня)**

**День Волшебных красок**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – конкурс рисунков «Страна Акварелия»

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Поймай лису!»

12.00-12.30 – операция «Блеск», кружковая работа

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – поделки из бросового материала, конкурс рисунков «Разноцветное детство»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**14 День (21 июня)**

**День Памяти сердца (День свечи)**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – линейка «Чтобы помнили», возложение цветов

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – эстафета, играем в волейбол

12.00-12.30 – стихи и песни о войне, акция «Голубь мира»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 – конкурс рисунков «Нет войне!»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**15 День (22 июня)**

**День Фантазии, Чудес и Красоты**

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.15 – построение, зарядка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 –подготовка отрядов к закрытию лагерной смены

11.00-11.15 – второй завтрак

11.15-12.00 – «Веселая эстафета»

12.00-12.30 – закрытие лагерной смены. Концерт «Праздник Лета»

12.30-13.00 – обед

13.00-14.00 –детская дискотека с сюрпризами «Фокус-покус»

14.00-14.15 – полдник

14.20 – линейка

14.30 – уход детей домой

**Режим дня оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей**

**МБОУ «Летуновская средняя школа».**

8.30 – 8.45 Прием детей

8.45 – 9.15 Утренняя зарядка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 11.00 Работа по плану отрядов, работа кружков, секций

11.00 – 11.15 Второй завтрак (сок).

11.15 – 12.00 Работа по плану отрядов.

12.00- 12 .30 Оздоровительные процедуры

12.30 – 13.00 Обед

13 .00 – 14.00 Работа по плану отрядов

14 .00 – 14.15 Полдник

14 .20 – Линейка

14 .30 – Уход домой