

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»  
Директор школы:  Иванова Е.Е.  
Приказ № 744 от «31» 08. 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Школа общения»  
(социальное направление)  
9 класс

Составитель: Слесарева А.В.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории.

2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» для 9 класса на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программ О.В.Хухлаевой. В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на освоение курса «Школа общения» в 9 классе отводится 34 часа с учётом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018-2019 учебный год).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

#### **Ученик научится**

- осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодоление разрыва между этими областями;

#### **Ученик получит возможность научиться**

- оценивать усваиваемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- знать основы гражданской идентичности личности;
- понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

### **Метапредметные результаты**

#### **Ученик научится**

- формулировать навыки противостояния групповому давлению;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;
- реализовывать уверенное поведение;
- уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми;
- принимать свою половую идентификацию;

#### **Ученик получит возможность научиться**

- уметь выстраивать партнёрски отношения с родителями;
- уметь планировать свое будущее;
- уметь планировать свое время;
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Как быть личностью?(7 ч)**

Только вместе. Мое личное место. Неповторимость и индивидуальность.

### **Мир эмоций.(7ч)**

О пользе и вреде эмоций. Я умею выражать эмоции. Стресс в жизни.

### **Принятие решения, нахождения компромисса.(11 ч)**

Конфликт и компромисс. С точки зрения других. Мозговой штурм.

### **Как быть с обществом.(9ч)**

Ответственность. Осознанные и неосознанные мотивы. Семейные истории. Идеальная семья.

Круг моей жизни. Мой жизненный путь

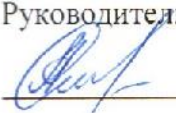

### Формы организации и виды деятельности

Формы организации работы	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные;</li> <li>- групповые(экскурсии, викторины, беседы, обсуждение)</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- обсуждение результатов;</li> <li>- подведение итогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- путешествие;</li> <li>- игра;</li> <li>- викторина;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- конкурс;</li> <li>- сказка</li> </ul>

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Какой я человек?	1
2	Только вместе!	1
3	Шкала доверия	1
4	Мое личное место	1
5	Каким ты выглядишь в глазах других?	1
6-7	Неповторимость и индивидуальность	2
8	О пользе и вреде эмоций.	1
9	Я умею распознавать эмоции	1
10-11	Способы выражения эмоций	2
12	Как помочь человеку справиться с горем?	1
13	Стресс в жизни человека.	1
14	Способы борьбы со стрессом	1
15	Конфликты и компромиссы.	1
16	Зачем людям нужны законы.	1
17	Умение принимать решение.	1
18	Умеешь ли ты сказать «нет»?	1
19	С точки зрения «других»	1
20	Крутой или неуверенный в себе?	1
21	Защита против жестокого обращения	1
22	Потерпевшие кораблекрушение.	1
23	Землетрясение.	1
24	Конфликт как возможность развития	1
25	Нападающий и защищающийся	1
26	Приятный разговор.	1
27	Принимаю ответственность на себя	1
28	Я- центр воли	1
29	Осознанные и неосознанные мотивы	1
30	Семейные истории	1
31	Идеальная семья	1
32	Ваши представления о времени	1

33	Круг моей жизни	1
34	Мой жизненный путь	1

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО  Слесарева А.В.	Заместитель директора школы по ВР  Соловьева И.В.
Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2018 г.	<u>«31» августа</u> 2018 г.

Протитуровано, прогумероциано и средлено  
печатью

6 листях.

Директор МБОУ «Детунинская средняя школа»:

Е. Е. Иванова

