

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»**

«Утверждаю»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 149 от «31» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мои Истоки»
9 класс**

Составитель: Арапова Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 9 класса на 2018 - 2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 -2019 учебный год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- осознанию своей этнической принадлежности, укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмыслению духовно-нравственной и социокультурного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепит социокультурный стержень личности, обогатит духовный и нравственный опыт;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог;
- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- российской гражданской идентичности, патриотизму, любви и уважению Отечества, гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоит традиционные ценности многонационального российского общества;
- освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

Ученик получит возможность научиться:

- моральному осознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, проявлению нравственных чувств и нравственного поведения, осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- эстетическому сознанию через освоение художественного наследия отечественной

культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств. Мыслей и потребностей, владение монологической контекстной речью;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

Содержание курса

В 9 классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми шел человек в нашем Отечестве.

«В поисках Истины»

Введение (2 часа)

Различные взгляды на Истину. Истина, как знание, как счастье, как Бог. Два типа культуры – сотериологический («сотерио» – спасение *греч.*), и эвдемонический («эвдемония» - счастье *греч.*) Выбор пути к Истине дело совести и свободы каждого.

Пути к Истине: взгляд человеческий (7 часов)

Любовь и семья. Мужские и женские миры. Любовь и влюбленность. Семья как подвиг во имя Истины. Как сбиваются с пути к Истине. Малая Церковь.

Слава и успех. Чем привлекательны успех и слава? Слава по достоинству, успех по заслугам. Слава незаслуженная, эгоистическая. Слава заслуженная, признанная. Слава Небесная, неугасающая. Границы и время славы.

Власть. «Поля власти» и её возможности. Что соблазняет человека во власти. Лики власти. Власть без лика. Власть Слова и Духа. Всякая власть ответ Богу даёт.

Богатство. Богатство, состояние и добро. Богатство дела. Добром оправдывают. Богатство слова. Богатство духа. Как богатством распорядиться и не ошибиться.

Знание. Мистика, религия, философия и наука – претенденты на познание Истины. Что знает и что не может знать человек. София – Премудрость Божия. Что требует от человека путь к Истине. Связь знаний с духовностью и нравственностью.

Радость и удовольствие. В чём радости мира сего? А в чём замысел Творца? Пути к радости могут стать путём к Истине. Как радость может обернуться в печаль? Что дают человеку радости и что от него отнимают. Как разглядеть радости истинные и ложные.

Духовная радость и спасение. Духовная радость как желание и способность служить ближнему, высшим идеалам, Богу, противопоставляемая служению корысти, лично себе. Духовность – это вера. Радость духовная – к месту, ко времени и в меру. Радость духовная во время скорби.

Спасение как избавление от ложной, пошлой, слепой, извращённой, поверхностной жизни и приобщение к жизни полной, прекрасной, чистой. Спасаться как соборное деяние, в духовном обществе и через духовное общество.

Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые (8 часов)

Нищие духом и самоуверенные. Смирение как честное признание своего духовного несовершенства («нищеты»). Смирение не есть отчаяние или пессимизм, а нищета духовная не означает материальную бедность или душевную бездарность. «Нищий духом» может быть богатым и одарённым человеком. «Нищета духовная» как радостная надежда на помощь Божию в поисках Истины, на реальную возможность стать лучше. «Силён смирением, богат нищетою». Самоуверенность как вера и надежда только на себя и свои силы, пренебрежение помощью и поддержкой со стороны других, отказ от помощи Божией. Самоуверенность как шаг к беде или смешному положению, как путь от Истины. Излишняя неуверенность и безрассудная самоуверенность судьбы калечат. Объяснить, что значит выражение «нищие духом», и чем нищие духом отличаются от самоуверенных. Ресурсный круг «Как ты понимаешь выражение «нищие духом?»»

Плачущие и самодовольные. Покаянное настроение как осуждение своих поступков и твёрдое намерение исправиться. Искренние слёзы как благодатная сила покаяния. Покаяние и духовная радость, душевная лёгкость, сердечное утешение. Покаяние и Истина. Самодовольные – люди, уверенные в том, что всё знают и ни в чём не сомневаются, всех поучают и проявляют по отношению к окружающим снисходительность. Уверенность в своей непогрешимости – путь от Истины.

Кроткие и тщеславные. Кротость – умиротворение, душевный мир и тихая радость. Кротость – путь к внутренней гармонии, согласию между мыслями, чувствами и желаниями. Кротость как отсутствие раздражённости и озлобленности. Кроткие люди как жертвы людей злонамеренных и властных. Уверенность кротких, что в будущей жизни они получают гораздо больше того, что могут потерять в этой по поискам дерзких людей. Кроткие наследуют «землю». Неосуждение. Тщеславие как бесцеремонность, вздорность, неумеренное славолубие.

Правдолюбцы и приспособленцы. Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде истинной. «Правда – свет разума». «Дело знай, а правду помни». Правдолюбие без любви делает человека критиканом. Приспособленцы как люди, маскирующие свои истинные взгляды и меняющие свои взгляды, привычки в зависимости от обстоятельств.

Дела на пути к Истине: деятели и дельцы (8 часов)

Утешители и жестокосердные. Чем утешаются люди мира сего? Утешители – настоящие друзья, которые могут успокоить и порадовать своими искренними чувствами. Природа, как врачеватель и утешитель наших душ. Одно из утешений – это утешать тех, которые находятся ещё в более бедственном положении, чем мы сами. Ложные утешения – развлечения, спиртные напитки, курение, азартные игры и т.д., ибо они не дают душе прочного, длительного успокоения. Жестокосердие – это свойство сердца жестокого, жесткого, каменного. Жестокосердие по отношению к ближним, по отношению к своей семье – лишь продолжение и итог жестокосердия по отношению к Богу.

Благодетели и угнетатели. Милосердие как материальная помощь, прощение обид, посещение больных, утешение скорбящих, добрый совет, ласковое слово, молитва за ближнего и др. Быть благодетелем – значит совершать вереницу малозаметных и «ничтожных» дел. Умение не пренебрегать «малыми» добрыми делами. Истина в том, что великие планы остаются обычно не осуществлёнными, малые же добрые дела свои количеством к концу жизни собираются в значительный духовный капитал. Угнетение словом, делом и образом. Угнетать – теснить, обижать, «сживать» со свету, не давать просвету».

Миротворцы и сеятели вражды. Множественность понятия «мир». Духовный смысл миротворчества. Масштабы миротворчества – семья, ближние, малая Родина., Отечество. Уровни миротворчества – дух, душа, тело. Мир как Истина. Недоброжелательство. И зложелательство.

Труженики и живущие за счет других. Труд как естественное состояние человека. Труд как подвиг. Труд на общую пользу., труд по обету, труд во имя ближнего. «Без труда нет добра» «Скупой богач беднее нищего».

Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные (7 часов)

Чистые сердцем и окаменевшие. Деятельная любовь как очищение сердца от самолюбия и приближение человека к Истине. Люди, достигшие такого состояния духовной чистоты, - преподобный Серафим Саровский, Иоанн Кронштадский, Оптинские старцы и многие другие святые Православной Церкви. Способность сердца видеть Истину духовными глазами. Не поступать по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе. Золотое правило- что себе желаешь от людей, то делай и людям. Окаменение сердца.

Беспокойные и равнодушные. Беспокойство как неугомонность, подвижность, живость, готовность прийти на помощь ближнему. Деятельная любовь. Равнодушие сродни чувству сытости. Равнодушный – сытый и удовлетворённый, самоуспокоенный. Равнодушие – это чувство покоя, чувство душевного равновесия. Равнодушный хочет сохранить это состояние души и поэтому старается не замечать трудностей и проблем, несчастий и тревог. Равнодушие порождает наплевательство. Равнодушие порождает мечты и намерения, полностью оторванные от реальности. Равнодушие порождает самодовольство.

Гонимые за правду и малодушные. Требовать своих прав, справедливости – это дело правды, жертвовать ими – это дело любви. Ненависть к праведникам и желание отомстить им за свои укоры совести – спутники истории. Малодушие – слабость духа, инфантильность и трусость. Отсутствие решительности, мужества, отчаяние и упадок духа. Малодушие – следствие действия в человеке таких страстей, как печаль и уныние.

Заключение (2 часа)

Вера и рассудок. Мироззрение – то, что делает человека человеком. Мир, радость, долготерпение, вера, любовь – идеалы Истины.

В поисках Истины.

Введение (2 ч)

Пути к Истине: взгляд человеческий (7 ч)

Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые (8 ч)

Дела на пути к Истине: деятели и дельцы (8 ч)

Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные (7 ч)

Заключение (2 ч)



Итого: 34 часа.

Формы организации и виды деятельности: беседы, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

**Тематическое планирование
9 класс « В поисках Истины»**

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение	2ч
	Различные взгляды на Истину.	1
	Выбор пути к Истине – дело совести и свободы каждого.	1
2	Пути к Истине: взгляд человеческий	7ч
	Любовь и семья.	1
	Семья как Малая Церковь	1
	Слава и успех. Радость и удовольствие.	1
	Слава земная и слава небесная. Радость и удовольствие.	1
	Власть.	1
	Богатство. Духовная радость и спасение.	1
	Знание. Христианские корни науки.	1
3	Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые	8ч
	Кто такие «нищие духом» и что такое «нищета духовная»?	1
	Самоуверенные и самодовольные. Правдолюбцы и приспособленцы.	1
	Плачущие от страдания.	1
	Плачущие от сострадания.	1
	Покаяние и духовная радость.	1
	Кротость – путь к внутренней гармонии, тщеславие – путь от Истины.	1
	Какая бывает кротость?	1
	Обобщение по теме «Начало пути к истине: неотмирные и пленённые».	1
4	Дела на пути к Истине: деятели и дельцы	8ч
	Чем утешаются люди мира сего?	1
	Сам в горе, но другого утешай.	1
	Милосердие как благодеяние.	1
	Малые дела ведут к большому добру.	1
	Мир в семье	1
	Мир как духовный труд	1
	Как труд ведёт к Истине?	1
	Труженики и живущие за счёт других.	1
5	Испытания на пути к Истине: подвижники и	7ч

	самодовольные	
	Два сердца.	1
	Как сберечь чистоту сердца	1
	Что несёт человеку чистое сердце?	1
	Чем рождается беспокойство.	1
	К чему ведёт равнодушие.	1
	Равнодушные к Правде и верные Правде.	1
	Борющиеся за Правду и ищущие Правду.	1
6	Заключение	2ч
	Идеалы Истины	1
	Идеалы Истины	1
7	Итого: 34 часа	

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p> Слесарева А.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Соловьева И.В.</p> <p><u>«31» августа</u> 2018г.</p>
--	---

