

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**

**«Утверждаю»**  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Иванова Е.Е.  
Приказ № 44 от « 31 » 08 2018 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Избранные вопросы математики»  
9 класс**

Составитель: Болотина Марина Владимировна,  
учитель математики первой квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» для 9 класса на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Бурмистровой Т.А.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» отводится 35 часов с учетом праздничных и календарных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018-2019 учебный год).

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### **1) личностные результаты:**

*Ученик научится:*

- ✓ ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- ✓ понимать смысл поставленной задачи;

*Ученик получит возможность научиться:*

- ✓ креативности мышления, инициативности, находчивости,
- ✓ активности при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;
- ✓ распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

#### **2) метапредметные результаты:**

*Ученик научится:*

- ✓ видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- ✓ применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
- ✓ применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

*Ученик получит возможность научиться:*

- ✓ находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- ✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

***Применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях (34 часа)***

*1. Функция: просто, сложно, интересно (17 часов).*

Подготовительный этап: постановка цели, проверка владения базовыми навыками. Историко-генетический подход к понятию «функция» Способы задания функции. Четные и нечетные функции. Четные и нечетные функции. Монотонность функции. Монотонность функции. Ограниченные и неограниченные функции. Ограниченные и неограниченные функции. Исследование функций элементарными способами. Исследование функций элементарными способами. Построение графиков функций. Построение графиков функций. Функционально-графический метод решения уравнений. Функционально-графический метод решения уравнений. Функция: сложно, просто, интересно. Дидактическая игра «Восхождение на вершину знаний» Функция: сложно, просто, интересно. Презентация «Портфеля достижений»

1. *Диалоги о статистике. Статистические исследования. Проектная работа по статистическим исследованиям (2 часа)*

Статистические исследования. Проектная работа по статистическим исследованиям

2. *Орнаменты. Симметрия в орнаментах. Проектная работа: составление орнамента (3 часа).*

Симметрия в орнаментах. Проектная работа: составление орнаментов. Защита проектов.

3. *Быстрый счет без калькулятора (4 часа)..*

Приемы быстрого счета. Эстафета "Кто быстрее считает" .Математический бой

4. *Оригами (2 часа).*

Техника оригами. Практическое занятие по созданию оригами

5. *Наглядная геометрия. Геометрия на клетчатой бумаге*

Нахождение площадей четырехугольников на клетчатой бумаге. Нахождение площадей четырехугольников на клетчатой бумаге. Нахождение площадей круга, сектора на клетчатой бумаге. Решение других задач на клетчатой бумаге. Игра «Самый умный»

### **3. Формы организации и виды деятельности**

#### **Формы организации:**


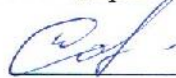
- защита проектов;
- доклады, беседы;
- соревнования;
- олимпиады,
- конкурсы
- математические игры;

#### **Виды деятельности:**

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение нестандартных задач

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Графики улыбаются. Функция: просто, сложно, интересно	17
2	Диалоги о статистике. Статистические исследования. Проектная работа по статистическим исследованиям	2
3	Орнаменты. Симметрия в орнаментах. Проектная работа: составление орнамента	3
4	Быстрый счет без калькулятора	4
5	Оригами	2
6	Наглядная геометрия. Геометрия на клетчатой бумаге	6
Всего часов		34

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО  Короткова Ф.А.	Заместитель директора школы по УВР  Соловьева И.В.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.	« _ » _____ 2018 г.

Пролуцувано, пролуцувано и е-реплено  
печатљо на листак.  
Директор МБОУ «Летуновскск средня школа»:  
Е.Е.Иванова

