

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:



Иванова Е.Е.

Приказ № 144 от «31» 08. 2018 г.



**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Математическое конструирование»**

6 класс

Составитель: Бирюкова Алла Николаевна,
учитель первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» для 6 класса на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Труднаева В.П. «Математическое конструирование» для 5-6 классов.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» отводится 34 часа с учетом праздничных и календарных дней (1 час в неделю, 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018-2019 учебный год).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

ученик научится:

- ✓ осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
- ✓ извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;
- ✓ выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм;
- ✓ изображать геометрические фигура с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур;
- ✓ выполнять вычисления с реальными данными;
- ✓ проводить случайные эксперименты, интерпретировать их результаты;

- ✓ выполнять проекты по всем темам данного курса;
- ✓ моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.

ученик получит возможность научиться:

- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ✓ умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- ✓ проводить исследования, связанные с изучением свойств функций;
- ✓ использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.
- ✓ приобрести опыт проведения случайных экспериментов, интерпретации их результатов.
- ✓ использовать приемы устного счета, особые случаи счета, строить различные фигуры узнавать их в окружающих предметах.

ученик получит возможность научиться:

- ✓ умению видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- ✓ умению находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- ✓ умению понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

✓ умению применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

✓ умению планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

2. Содержание учебного курса.

I. Наглядная геометрия (17 часов)

Золотое сечение. Задачи на сообразительность. Построение циркулем и линейкой. Оригами. Задачи на сообразительность. Игры. Использование симметрии при изображении бордюров и орнаментов. Математический бой.

II. Комбинаторные умения «Расставьте, переложите» (17 часов)

Комбинаторные задачи. Комбинаторные умения «Расставьте, переложите». Лист Мёбиуса. Практические умения. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок. Создание проекта «Комната моей мечты». Расчет сметы на ремонт комнаты «моей мечты». Расчет коммунальных услуг своей семьи. Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю). Олимпиада по задачам «Кенгуру». *Игра «Морской бой».*

3. Формы организации и виды внеурочной деятельности.

Формы организации деятельности:

- защита проектов;
- практические работы;
- доклады, беседы;
- соревнования;
- олимпиады, конкурсы решения задач



- математические игры;

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- решение геометрических задач.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Наглядная геометрия	17
2	Комбинаторные умения «Расставьте, переложите»	17
Всего часов		34

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Короткова Ф.А.</p> <p>Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p> Соловьева И.В.</p> <p>« 31 » августа 2018 г.</p>
---	--

Пропикуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 9 листах.

Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»:

Е.Е. Иванова

