

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор школы:  Иванова Е.Е.
Приказ № 144 от «31» 08 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Театральная карусель»
4 класс

Составитель: Кошгурова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная карусель» для 4 класса на 2018 – 2019 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы И. А. Генераловой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Театральная карусель» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 – 2019 учебный год)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится:

- потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостности взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этическим чувствам, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознанию значимости занятий театральным искусством для личного развития.
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

Ученик получит возможность научиться:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса

Программа реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности в начальных классах. Ориентирована на развитие личности ребенка, основана на психологических особенностях развития младших школьников, способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Мы играем –мы мечтаем - 3 часа.

Правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма, комедия, трагедия и т. д.).

Театр - 4 часа.

Какие бывают театральные профессии. Что такое бутафория. Реквизитор. Художник-декоратор. Зритель в театре. Виды театрального искусства.

Основы актерского мастерства- 17 часов.

Основы актёрского мастерства. Игры на развитие внимания и воображения. Игры на развитие внимания и воображения. Имитация, пародия. Мимика. Пантомимика. Язык жестов. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции. Интонация. Темп речи. Диалог и монолог.

Наш театр – 10 часов

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства. Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом». Герои военных лет. Школьные годы чудесные. Творческий отчет на родительском собрании. Итоги нашего содружества: чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно.

Формы организации и виды деятельности

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

Тематическое планирование

Темы, входящие в разделы примерной программы	Тематическое планирование
«Мы играем – мы мечтаем!» 3 ч	
Введение. Знакомство с понятием «театр».-1ч Знакомство с понятием «театр».-1ч Дорога в театр.-1ч	
«Театр» 4 ч	
Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор.-1ч	

Зритель в театре-1ч

Виды театрального искусства.-1ч

Виды театрального искусства-1ч.

«Основы актёрского мастерства» 17ч.

Основы актёрского мастерства-1ч

Основы актёрского мастерства-1ч

Игры на развитие внимания и воображения.-1ч

Игры на развитие внимания и воображения-1ч

Имитация, пародия-1ч

Имитация, пародия-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Мимика. Пантомимика-1ч

Язык жестов.-1ч

Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч

Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Интонация. Темп речи-1ч

Диалог и монолог-1ч

Диалог и монолог-1ч

«Наш театр» (10ч)

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства.-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Копкин дом».-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч

Этюды по сказке С.Маршака «Кошкин дом».-1ч

Герои военных лет-1ч

Герои военных лет-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Школьные годы чудесные-1ч

Творческий отчёт на родительском собрании-1ч

Итоги нашего содружества:-1ч

Чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно-1ч

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Шевцова Т.В.

Протокол № 1 от

«30» августа 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
ВР

 Соловьёва И.В.

«30» августа 2018г.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 12 листах.

Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»:
Е.Е.Иванова

