

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»  
Директор школы:  Иванова Е.Е.  
Приказ № 1114 от «31» 08 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Как хорошо уметь читать»  
4 класс

Составитель: Коштурова Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» для 4 класса на 2018 – 2019 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Степанова П.В.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 – 2019 учебный год)

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

##### *Ученик научится:*

воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;  
формированию средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

##### *Ученик получит возможность научиться:*

воспитанию художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;  
развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

#### Метапредметные результаты

##### *Ученик научится:*

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;  
овладению навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

##### *Ученик получит возможность научиться:*

овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,  
устанавливать причинно-следственные связи, построения рассуждений;  
готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Содержание курса

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

## **О чём рассказывают журналы?**

Журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»

### **«Где, что, как и почему?»**

Книги-справочники, энциклопедии, святыни православия.

### **«Вчера и сегодня»**

Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях

### **«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. Рассказы о подвигах во время ВОВ.

### **«Из истории нашей Родины»**

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

### **«Милосердие и сострадание»**

Беседа о милосердии и сострадании. Зачем творить добро?

### **«Обыкновенная биография в необыкновенное время»**

Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».

### **«Родные поэты»**

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.

### **«Творцы книг»**

Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)

### **Книги о природе и человеке**

Р.Киплинг «Маугли». Б.Житков «Мангуста»

### **Произведения о тех, кто трудится**

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». В. Осеева «Простое дело». «Современные писатели - детям». Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». В. Медведев «Баранкин будь человеком».

### **Мир детства в рассказах А. П. Чехова**

«Каштанка». «С моей книжной полки». В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К. Андерсен «Русалочка».

### **«Путешествие по сказкам братьев Гримм».**

Сказки братьев Гримм.

### **Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков**

Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»



### **Викторина «По страницам любимых книг»**

**Формы организации и виды деятельности:** просмотр кинофильмов, встречи с участниками ВОВ, беседы, творческие конкурсы, экскурсии, посещение музеев, участие в проведении национально-культурных праздников.

## Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем   | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>О чём рассказывают журналы?</b><br>Журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»  | 2                |
| <b>«Где, что, как и почему?»</b><br>Книги-справочники, энциклопедии, святыни православия.   | 1                |
| <b>«Вчера и сегодня»</b><br>Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях   | 1                |
| <b>«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»</b><br>Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.<br>Рассказы о подвигах во время ВОВ.   | 2                |
| <b>«Из истории нашей Родины»</b> Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.  | 1                |
| Беседа о милосердии и сострадании.<br>Зачем творить добро?  | 2                |
| <b>«Обыкновенная биография в необыкновенное время»</b><br>Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».  | 3                |
| <b>«Родные поэты»</b> Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.   | 3                |
| <b>«Творцы книг»</b> Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекое годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.) | 2                |
| <b>Книги о природе и человеке (3 ч)</b><br>Р.Киплинг «Маугли»<br>Б.Житков «Мангуста»  | 2                |
| <b>Произведения о тех, кто трудится (2 ч)</b><br>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»<br>В. Осеева «Простое дело»   | 2                |
| <b>«Современные писатели - детям»</b><br>Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул»<br>В. Медведев «Баранкин будь человеком»   | 2                |
| <b>Мир детства в рассказах А. П. Чехова</b><br>«Каштанка»   | 1                |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| «С моей книжной полки»<br>«Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»                                     | В. Гауф «Карлик Нос», | 3 |
| <b>Путешествие по сказкам братьев Гримм.</b><br>Сказки братьев Гримм                                   |                       | 2 |
| <b>Картины русской природы в произведениях писателей родного края</b>                                  |                       | 1 |
| <b>Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков</b><br>Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник» |                       | 1 |
| <b>Викторина «По страницам любимых книг»</b>   |                       | 1 |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>«Согласовано»</b><br/> Руководитель ШМО<br/>  Шевцова Т.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от<br/> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> | <p><b>«Согласовано»</b><br/> Заместитель директора школы<br/> по ВР<br/>  Соловьёва И.В.</p> <p>«<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> |
|--|--|

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью

на 13 листах.

Директор МБОУ «Петуновская средняя школа»:

Е.Е.Иванова

