

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**

**«Утверждаю»**

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 149 от «31» августа 2018 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мои Истоки»  
3 класс**

Составитель: Арапова Елена Александровна,  
учитель высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои Истоки» для 3 класса на 2018 - 2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение программы внеурочной деятельности «Мои Истоки» отводится 34 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 34 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 -2019 учебный год).

### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

##### Ученик научится:

- целостному восприятию окружающей социальной жизни;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- освоит истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней ( осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности);
- понимать ценности внутреннего мира человека (его духовные и душевные начала).

##### Ученик получит возможность научиться:

- целостно воспринимать мир (нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, а единение восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания).

#### Метапредметные результаты

##### Ученик научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия;
- сравнивать способ действия и его результат с эталоном;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, тетрадь);
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- поиск и выделение необходимой информации;
- перечитывать текст с целью оценки смысла всего текста, соотнесения его названия и содержания, поиска нужных частей текста;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений;
- находить нужную дидактическую иллюстрацию;

- работать с двумя источниками информации (учебной книгой, тетрадью);
- сопоставлять условные обозначения учебника и тетради.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Содержание**

Введение (1 час)

Урок-экскурсия.

**Тема «Вера» (8 час)**

Уроки-экскурсии.

**ВЕРА.** Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

**Тема «Надежда» (8 час)**

Уроки-путешествие.

**НАДЕЖДА** – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

**ПОСЛУШАНИЕ** – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Тема «Любовь» (8 час)**

Тренинг развивающий.

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

### Тема «Мудрость» (9 час)

Урок-исследование, круглый стол.

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

Заключительный урок (1 час)

**Формы организации и виды деятельности:** беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

## Тематическое планирование

### «Мои Истоки» 3 класс

№	Название темы, раздел	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Тема «Вера»	8ч.
	Вера.	2
	Верность.	2
	Правда.	2
	Честь.	2
3	Тема «Надежда»	8ч.
	Надежда.	2
	Терпение.	2
	Согласие.	2
	Послушание.	2
4	Тема «Любовь»	8ч.
	Любовь.	2
	Милосердие.	2
	Доброта.	2
	Покаяние	2
5	Тема «Мудрость»	9ч.
	Ум да разум.	2
	Размышлять и вразумлять.	2
	Истина.	2

	Знания и мудрость.	2
6	Повторение изученного за год.	1 ч.
	Итого: 34 часа	

<p>«Согласовано»  Руководитель ШМО  <i>[Подпись]</i> Слесарева А.В.  Протокол № <u>1</u> от  «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора школы по  ВР  <i>[Подпись]</i> Соловьева И.В.  «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>
--	--

Простимулировано, проинформировано и скреплено  
печатью на 10 листах.  
Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»:  
Е.Е.Иванова

