

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Летуновская средняя школа»

Директор школы:  **Утверждаю»**
Иванова Е.Е.
Приказ № 144 от «31». 08. 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Игры народов мира»

(спортивно-оздоровительное направление)

2 класс

Составитель: Черняева Наталья Михайловна
Воспитатель группы продлённого дня

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры народов мира» для 2 класса на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В. И. Ляха, А.А. Зданевича.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Игры народов мира» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели с учетом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018-2019 учебный год).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Ученик научится:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и

Метапредметные результаты:

Ученик научиться:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

2. Содержание курса.

2класс- мотивация к самореализации в самостоятельном творческом поиске; личный опыт участия в художественных, оздоровительных, социально-образовательных проектах школьников в окружающем школу социуме.

Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень важны при воспитании, так как способствовали максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых во всех видах деятельности.

Правильно организованный игровой двигательный режим укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично.

Подвижные игры, включающие выполнение каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

Формы организации и виды деятельности:

Формы организации

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Виды деятельности

- знакомство с основными понятиями игровой деятельности,
- умение принимать участие в игре в составе группы или самостоятельно,
- умение проводить оценку и самооценку результатов данного этапа,
- умение самостоятельно или совместно распределять роли в игре,
- выполнение действий по алгоритму.

3 . Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1ч.
2.	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1ч.
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1ч.
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1ч.
5.	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1ч.
6.	Совершенствование разученных игр умеренной нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1ч.
7.	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание	1ч.
8.	Совершенствование разученных игр с тонизирующей нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1ч.
9.	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1ч.
10.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1ч.
11.	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1ч.
12.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1ч.

13.	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.	1ч.
14.	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1ч.
15.	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание	1ч.
16.	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1ч.
17.	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1ч.
18.	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1ч.
19.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1ч.
20.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1ч.
21.	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1ч.
22.	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1ч.
23.	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание	1ч.
24.	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».	1ч.

5.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1ч.
6.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1ч.
27.	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1ч.
28.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1ч.
29.	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1ч.
30.	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1ч.
31.	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1ч.
32.	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1ч.
33	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1ч.
34.	Итоговая викторина	1ч.

«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Швага Л.Н.</u> « 30 » августа 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР <u>Соловьёва И.В.</u> « 30 » августа 2018 г.
--	---

Информация о документе
и документах, связанных с ним

Проднуровано, проднуровано и скреплено
печатью на _____ листах.
Директор МБОУ «Летниковская средняя школа»:
Е. Е. Иванова

