

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:  Иванова Е.Е.

Приказ № 144 от «31» 08. 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Спортивные игры».

(спортивно-оздоровительное направление)

1 класс

Составитель: Лоскутов Василий Анатольевич
учитель первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 1 класса на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы В. И. Ляха, А.А. Зданевича.

В основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Спортивные игры» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочих недели с учетом каникулярных и праздничных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018-2019 учебный год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

Ученик научится:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Ученик получит возможность научиться:

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела); развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета связано с решением следующих образовательных задач:



- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Формы организации, виды деятельности

Игровая Познавательная	Сюжетные игры, преимущественно коллективные Бессюжетные подвижные игры Подвижные игры с элементами соревнования Игры большой, малой и средней подвижности Спортивные игры
-------------------------------	---

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Подвижные игры.	7
2	Подвижная игра «Лапта»	4
3	Первые шаги в баскетбол	9
4	Эстафеты на лыжах.	3
5	Спортивная игра настольный теннис	7
6	Спортивная игра футбол	4
	Итого:	34

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель РМО</p> <p> Швага Л.Н.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p><u>«30» августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Соловьева И.В.</p> <p><u>«30» августа</u> 2018г.</p>
--	--

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью на _____ листах.
Директор МБОУ «Летуновская средняя школа»:
Е.Е.Иванова

