


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы:

 Иванова Е.Е.

Приказ № 148 от «31» 08, 2018 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Лего клуб»

1 класс

Составитель: Лоскутов Василий Анатольевич,
учитель первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «ЛЕГО - клуб» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, книги для учителя по работе с конструктором LEGO Education WeDo в соответствии основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа».

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на внеурочную деятельность «ЛЕГО - клуб» во втором классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели с учётом праздничных и каникулярных дней, что соответствует годовому календарному графику школы на 2016-2017 учебный год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Ученик научится: владеть способами выражения и отстаивания своего мнения, правилам ведения диалога;

Ученик получит возможность научиться: работать в паре/группе, распределять обязанности в ходе проектирования и программирования модели;

Ученик получит возможность научиться: навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыкам по совместной работе, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы над проектом.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик научится: различать этапы проектирования и разработки модели, источники получения информации, необходимой для решения поставленной задачи;

Ученик получит возможность научиться: применять знания основ механики и алгоритмизации в творческой и проектной деятельности;

Ученик получит возможность научиться: навыкам проектирования и программирования собственных моделей/роботов с применением творческого подхода.

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха:

Ученик научится: находить способы отладки и тестирования разработанной модели/робота;

Ученик получит возможность научиться: анализировать модель, выявлять недостатки в ее конструкции и программе и устранять их;

Ученик получат возможность научиться: навыками поиска и исправления ошибок в ходе разработки.

- составления технического паспорта, проектирования и программирования собственных моделей.

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач:

Ученик научится: находить способы составления технического паспорта модели, способы записи алгоритма, способы разработки программы в среде программирования БОО;

Ученик получит возможность научиться: читать технологическую карту модели, составлять технический паспорт модели, разрабатывать и записывать программу средствами среды программирования БОО;

Ученик получит возможность научиться: навыкам начального технического моделирования, навыкам использования таблиц для отображения и анализа данных, навыкам построения трехмерных моделей по двумерным чертежам.

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Ученик научится: способам описания модели, в том числе способам записи технического паспорта модели;

Ученик получит возможность научиться: составлять технический паспорт модели, подготавливать творческие проекты и представлять их, в том числе с использованием современных технических средств;

Ученик получит возможность научиться: навыкам использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для описания и представления разработанной модели.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности,

этики и этикета:

Ученик научится: основным способам поиска, сбору, обработке, анализу, организации, передачи и интерпретации информации в ходе технического творчества и проектной деятельности;

Ученик получит возможность научиться: готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением в ходе представления своей модели;

Ученик получит возможность научиться: навыкам работы с разными источниками информации, подготовке творческих проектов к выставкам.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям:

Ученик научится: разбираться в элементах и базовых конструкциях модели, этапам и способам построения и программирования модели;

Ученик получит возможность научиться: составлять технический паспорт модели, осуществлять анализ и сравнение моделей, выявлять сходства и различия в конструкции и поведении разных моделей;

Ученик получит возможность научиться: навыками установления причинно-следственных связей, анализа результатов и поиска новых решений в ходе тестирования работы модели.

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих:

Ученик получит возможность научиться: основным этапам и принципам совместной работы над проектом, способам распределения функций и ролей в совместной деятельности;

Ученик получит возможность научиться: адаптироваться в коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме, налаживать конструктивный диалог с другими участниками группы, аргументированно убеждать в правильности предлагаемого решения, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения в ходе групповой работы над совместным проектом;

Ученик получит возможность научиться: навыкам совместной проектной деятельности, навыкам организации мозговых штурмов для поиска новых решений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. (1 ч)

Вводное занятие. Знакомство с Лего. Техника безопасности при работе с конструктором.

Строительство и фантазия. (16 ч)

Спонтанная индивидуальная Лего - игра детей или знакомство с Лего продолжается. Путешествие по Лего стране. Исследователи цвета и формы. Исследователи кирпичиков. Скреплялки. Волшебные кирпичики. Строим стены. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида» (плоская).

Модель «Пирамида» (объемная). Моделируем башню. Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры. Школа. Строим парту, стол, стул. Моделируем класс. Кровать, шкаф. Моделируем комнату. Зимние узоры. Снежинки. Новогодняя елка.

Животные. (4 ч)

Модели животных. Собака. Жираф. Модели животных. Слон. Верблюд. Модели животных. Крокодил. Змея. Коллективная работа «Зоопарк».

Транспорт. (7 ч)

Транспорт. Виды транспорта. Улица полна неожиданностей. Светофор. Дорога. Наша улица. Совместный проект: здания, дороги. Космос. Модель космического корабля. Космос. База отдыха космонавтов. Спутники. Легофантазия. День космонавтики. Роботы в космосе.

Симметрия. (5 ч)

Симметричность LEGO- моделей. Моделирование бабочки. Весенний букет. Лего - подарок для мамы. А, Б, В, ... или строим буквы. Фантазируй! Выдумывай! Строй! Лего-лето. Выставка работ. Обобщающий урок.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая	Ролевая игра
Познавательная	Познавательная игра
	Задание по образцу (с использованием инструкции)
	Творческое моделирование (создание модели-рисунка)
	Викторина
	Проект
	Беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Строительство и фантазия	16

3	Животные	4
4	Транспорт	7
5	Симметрия	5
Всего часов		33

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ПМО  Шевцова Т.В.	Заместитель директора школы по ВР  Соловьёва И.В.
Протокол № _____ от «31» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.

Проституировано, пронумеровано и скреплено
печатью на 10 листах.

Директор МБОУ «Легуновская средняя школа»:
Е.Е.Иванова

