

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»

Директор школы:  «Утверждаю»
Иванова Е.Е.
Приказ № 149 от «31» 08. 2018 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный исследователь»
1 класс

Составитель: Шевцова Татьяна Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» для 1 класса на 2018 – 2019 учебный год, составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы А.И. Савенкова.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «Юный исследователь» отводится 33 часа с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 33 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 – 2019 учебный год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Ученик научится:

- реализовывать право на свободный выбор;
- без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- работать в коллективе, группе;
- презентовать работу общественности;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- определять основные этапы организации проектной деятельности,
- выделять из текста основные понятия и давать им определения;
- классифицировать предметы, процессы, явления и события;
- делать выводы и умозаключения.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

Содержание курса внеурочной деятельности

1-й год – Я и моя семья.

Мои увлечения, увлечения членов моей семьи. Что мне нравится в жизни, а что любили мои предки. Мои питомцы.

ПР: беседы с родственниками, ведение дневника. Фотографирование.

Моя родословная. (6ч)

Вводное занятие. Понятие о родословной. Моя семья. Поколение, потомки, предки. Родословное древо. Составление родословного древа семьи. Мини-исследования.

История моей семьи. (3ч)

Профессии моих родителей. Мои братья и сёстры. Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники. Конкурс рисунков «Моя семья». Мини – исследования.

Семейные обязанности и традиции.(11ч)

Что мы знаем о традициях. Мир семейных увлечений. Семейные обязанности.

Как украсить дом к Новому году. Семейный праздник Новый год. Памятные даты моей семьи. Мой день рождения. Конкурс рисунков «Родительский дом-начало начал». Экскурсия в школьный музей. Конкурс рисунков «Мой любимый праздник». Работа с привлечением родителей.

Я и моё имя. (4ч)

Беседа «Что значит моё имя?». «Кто я?» «Где живу?». Что означают наши имена. Имя и ангел – хранитель. Моя фамилия. Беседа «Каждая фамилия – это история семьи». Рассказы о происхождении своей фамилии. Игра «В поисках своего имени».

Результат: коллективный проект «Поляна дружных имен».

Мы исследователи. (8ч)

Беседа «История Алфавита». Алфавит. Любимая буква. Мои питомцы. Моя любимая сказка. Моё любимое число. Чем любили заниматься мои бабушка и дедушка. Чем я люблю заниматься в свободное время. Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой русских народных сказок».

История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Привитие интереса к устному народному творчеству; развитие творческих способностей учащихся; формирование умения различать добро и зло; создание условий для реализации полученных знаний в практической деятельности. Устное народное творчество. Русские народные сказки.

Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка. Костюмы героев спектакля. Конкурс загадок про героев народных сказок про животных.

Заключение. (1ч)

Подведение итогов работы за год. Презентация работ учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем
Моя родословная (6ч)	
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.
2	Моя семья.
3	Поколение, потомки, предки.
4	Родословное древо.
5	Составление родословного древа семьи
6	Составление родословного древа семьи.
История моей семьи (3)	
7	Профессии моих родителей.
8	Мои братья и сёстры.
9	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.
Семейные обязанности и традиции (11ч)	
10	Что мы знаем о традициях.
11	Мир семейных увлечений.
12	Семейные обязанности
13	Семейные традиции.
14	Семейные праздники
15	Как украсить дом к Новому году
16	Семейный праздник Новый год
17	Памятные даты моей семьи
18	Мой день рождения
19	Конкурс рисунков «Родительский дом-начало начал»
20	Экскурсия в школьный музей
Я и моё имя (4ч)	
21	«Кто я?» «Где живу?»
22	Что означают наши имена.
23	Имя и ангел – хранитель.
24	Моя фамилия.
Мы исследователи (8ч)	
25	Алфавит. Любимая буква
26	Алфавит. Любимая буква

27	Мои питомцы
28	Моя любимая сказка
29	Моя любимая сказка.
30	Моё любимое число
31	Чем любили заниматься мои бабушка и дедушка
32	Чем я люблю заниматься в свободное время
Заключение (1ч)	
33	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

Формы организации и виды деятельности

Фотографирование;

беседы, игры; конкурсы рисунков, поделок;

мини – исследования

праздники, экскурсии

виртуальные экскурсии к памятникам зодчества и архитектуры,

посещение выставок, музеев.

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Т.В.</i> Шевцова Т.В. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР <i>И.В.</i> Соловьёва И.В.. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>
---	--

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 9 листах.
Директор МБОУ «Легуновская средняя ш. ода»:
Е. Е. Иванова

