

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Летуновская средняя школа»**



«Утверждаю»

Директор школы:

Иванова Е.Е.

Приказ № 144 от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«В школу с улыбкой»  
1 класс**

Составитель: Арапова Елена Александровна,  
учитель высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В школу с улыбкой» для 1 класса на 2018 -2019 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на основе авторской программы Д. А. Глазуновой.

В основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» на изучение внеурочной деятельности «В школу с улыбкой» отводится 33 часа в год с учетом каникулярных и праздничных дней (1 час в неделю, 33 учебных недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2018 -2019 учебный год).

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

##### **Ученик научится:**

- научатся принимать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- находить свое место в школьной жизни;
- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- подводить самостоятельный итог занятия.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- применять полученные знания для преодоления различных страхов, в том числе страха перед учителем;
- использовать приобретенную информацию для установления дружественной атмосферы в классе, решения межличностных конфликтов.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- коммуникации с одноклассниками;
- определять области знакомого и незнаемого.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе коммуникативной деятельности.

### **Содержание программы**

#### **1. Занятие«Давайте познакомимся».**

Цель: диагностика уровня познавательной мотивации и сформированности внутренней позиции школьника

Форма занятия: элементы тренинга.

#### **2. Занятие «Давайте познакомимся».**

Цель: определение уровня тревожности и выявление причин высокого уровня тревожности у учащихся первых классов.

#### **3. Занятие «Давайте познакомимся»**

Цель: создание условий для более близкого знакомства детей в микрогруппе, развитие наблюдательности, внимания памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 4. Занятие «Развиваем наблюдательность»

Цель: Формирование правильной мотивации обучения в школе, развитие наблюдательности, внимания, памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 5. Занятие «Правила поведения»

Цель: повторение правил поведения в школе, дома, на улице, развитие внимания, снятие мышечных зажимов, развитие чувственного восприятия, обучение приемам саморасслабления.

Форма занятия: игра.

#### 6-7. Занятие «Эмоции человека»

Цель: изучение эмоций человека и особенностей их внешнего проявления, отреагирование собственных эмоциональных состояний, развитие внимания, наблюдательности, диагностика мотивации школьного обучения

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 8 Занятие «Зачем эмоции человеку?»

Цель: Установление контакта между детьми, осознание своих положительных черт характера, обучение приемам саморасслабления.

Форма занятия: игра.

#### 9. Занятие «Профилактика робости»

Цель: профилактика робости, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 10. Занятие «Профилактика агрессии»

Цель: профилактика агрессивного поведения, формирование навыков релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 11. Занятие «Профилактика агрессии»

Цель: профилактика агрессивного поведения, развитие переключения внимания, наблюдательности, формирование навыков релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 12. Занятие «Учимся расслабляться»

Цель: оценка динамики изменения эмоционального состояния, коррекция негативного поведения, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 13. Занятие «Профилактика жадности»

Цель: профилактика жадности, развитие произвольного внимания, обучение навыкам релаксации, снятие мышечных зажимов.

Форма занятия: элементы тренинга.

#### 14. Занятие «Профилактика жадности»

Цель: профилактика жадности, коррекция негативного поведения, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

Форма занятия: элементы тренинга.

15. Занятие « Развитие внимания»

Цель: закрепление навыков, полученных в ходе проведенных занятий, диагностика эмоционального состояния детей.

Форма занятия: элементы тренинга.

16. Занятие « Развитие внимания»

Цель: Развитие произвольного внимания и произвольности движений

Форма занятия: игра-путешествие.

17. Занятие « Развитие самоконтроля»

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. Развитие саморегуляции и самоконтроля.

Форма занятия: элементы тренинга.

18. Занятие « Развитие переключения внимания»

Цель: развитие переключения внимания и умения действовать по правилу

Форма занятия: элементы тренинга.

19. Занятие « Развитие внимания»

Цель: развитие объема внимания, произвольности, умения действовать по правилу.

20. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие механической зрительной памяти.

Форма занятия: элементы тренинга.

21. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие ассоциативной памяти

Форма занятия: игра.

22-23. Занятие « Развитие памяти»

Цель: развитие зрительной памяти с опорой на световой спектр.

Форма занятия: элементы тренинга.

24. Занятие « Развитие мышления»

Цель: развитие логического мышления и сообразительности

25. Занятие « Развитие мышления»

Цель: развитие логического и понятийного мышления.

Форма занятия: развивающее занятие в форме игры.

26. Занятие « Развитие речи»

Цель: развитие умения устанавливать причинно – следственные отношения, развитие речи.

27. Занятие « Развитие речи»

Цель: развитие умения устанавливать причинно – следственные отношения, развитие речи.

Форма занятия: театрализованная игра.

28. Занятие « Сотрудничество»

Цель: развитие навыков сотрудничества. Обучение детей доверять друг другу.

Форма занятия: элементы тренинга.

29. Занятие «Сотрудничество»

Цель: развитие умения сотрудничать со сверстниками

Форма занятия: элементы тренинга.

30. Занятие «Учимся общению»

Цель: Способствовать сплочению детского коллектива, учить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Форма занятия: элементы тренинга.

31. Занятие « Учимся общению»

Цель: Обучить детей эффективным способам общения.

Форма занятия: элементы тренинга.

Занятие №31 « Учимся общению»

Цель: обучение детей эффективным способам разрешения конфликтов.

Форма занятия: элементы тренинга.

32. Занятие «Я все смогу»

Цель: укрепление веры каждого ребенка в себя, раскрытие неиспользованных возможностей развития ребенка. Предоставление каждому ребенку своей особой модели поведения .

Форма занятия: элементы тренинга.

Занятие №33 Обобщающее занятие

Цель: тренировка полученных знаний и навыков в различных жизненных ситуациях.

Форма занятия: элементы тренинга.

**Формы организации и виды деятельности:** беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, музеев.

## Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	3
2	Развиваем наблюдательность.	1
3	Правила поведения.	1
4	Эмоции человека.	2
5	Зачем эмоции человеку?	1
6	Профилактика робости.	1
7	Профилактика агрессии.	2
8	Учимся расслабляться.	1
9	Профилактика жадности.	2
10	Развитие внимания.	5
11	Развитие памяти.	4
12	Развитие мышления.	2
13	Развитие речи.	2
14	Сотрудничество.	2
15	Учимся общению.	2
16	Подведение итогов	2
Итого: 33 часа		

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p style="text-align: center;">Руководитель ШМО</p> <p style="text-align: center;"><i>Шелл</i> Шевцова Т.В.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от</p> <p style="text-align: center;"><u>«30» августа</u> 2018г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора школы по</p> <p style="text-align: center;"><i>Сол</i> ВР</p> <p style="text-align: center;"><u>Соловьева И.В.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«31» августа</u> 2018г.</p>
--	--

14	ЖЕЛТОСТІ	14.12
15	ПАРУМІ	15.12
16	ПРИВАТНО	16.12
17	ПРИВАТНО	17.12
18	ПРИВАТНО	18.12
19	ПРИВАТНО	19.12
20	ПРИВАТНО	20.12
21	ПРИВАТНО	21.12
22	ПРИВАТНО	22.12
23	ПРИВАТНО	23.12
24	ПРИВАТНО	24.12
25	ПРИВАТНО	25.12
26	ПРИВАТНО	26.12
27	ПРИВАТНО	27.12
28	ПРИВАТНО	28.12
29	ПРИВАТНО	29.12
30	ПРИВАТНО	30.12
31	ПРИВАТНО	31.12



Пронумеровано, пронумеровано і скреплено  
 печатлю на 4 листах.  
 Директор МБОУ «Летунівська середня школа»:  
 Е.Е.Іванова