

Обсуждено и принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «24» октября 2018 г.

Утверждено
приказом директора

Приказ № 227 от 26.10.2018

Введено в действие с 01.11.2018г.



Мотивированное мнение выборного органа
первичной профсоюзной организации учтено.
(протокол от «24» октября 2018 г. № 3)

**Положение
об установлении стимулирующих выплат
работникам
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Летуновская средняя школа»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об установлении стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Летуновская средняя школа» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Положением об оплате труда работников государственных образовательных организаций

Московской области, утвержденным Постановлением Правительства МО от 27.12.2013 N1186/58

-Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных и прочих учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа Зарайск, утвержденное постановлением главы городского округа Зарайск от 05.09.2017г. №1383/9

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества образовательного процесса, развития творческой активности, инициативы и эффективности труда, усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.3.Положение определяет размер стимулирующих выплат, порядок установления и снятия стимулирующих выплат, критерии и показатели оценки эффективности деятельности работников учреждения.

1.4. Стимулирующие выплаты работникам учреждения осуществляются за счет средств бюджета городского округа Зарайск.

1.5. Общий фонд для стимулирующих выплат устанавливается учредителем в размере от 1 до 30% фонда оплаты труда учреждения (далее ФОТ).

1.6. Учреждение в пределах выделенных ассигнований самостоятельно определяет размер и порядок установления стимулирующих выплат в соответствии с настоящим Положением.

1.7.Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются нормативным актом Управления образования администрации городского округа Зарайск.

1.8.Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, а также дополнения и изменения к нему согласовываются с Управляющим Советом и утверждается приказом директора школы.

1.9.Инициатором внесения изменений и дополнений в Положение может быть директор школы, представители трудового коллектива, Профсоюз, члены Управляющего Совета.

1.10. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности учителя (Приложение №1)

1.11. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности воспитателя (Приложение №2)

1.12. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагога-психолога. (Приложение №3).

1.13. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебной – воспитательной работе и воспитательной работе (Приложение №4)

1.14. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителя директора по безопасности (Приложение №5)

1.15. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности библиотекаря (Приложение №6)

1.16. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством (Приложение 7)

1.17. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала (Приложение №8)

1.18. Виды стимулирующих выплат:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемой работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2. Порядок и сроки стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются на период учебной четверти по итогам предыдущего периода (четверти).

2.2. Фонд стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливается в размере не менее 70% общего фонда стимулирующих выплат работников школы.

2.3. В соответствии с установленными критериями и показателями педагогический работник проводит самоанализ своей деятельности за установленной период (четверть) и оформляет оценочный лист.

2.4.Работник подписывает оценочный лист, ставит дату оформления листа и передает его в Комиссию по проведению мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников (далее Комиссия) в период с 1 по 10 число (начало четверти).

2.5. Комиссия назначается приказом директора школы на начало учебного года, *в состав которой входят: председатель профсоюза, представители педагогов и младшего обслуживающего персонала. Общее количество членов Комиссии- 5 человек.*

2.6. Члены комиссии производят оценку деятельности педагогических работников, проставляют в оценочном листе баллы в соответствии с установленными критериями и оформляют сводную ведомость.

2.7. В случае выявления в оценочном листе расхождений с оценкой Комиссии и несогласия с ними работника материалы передаются администрации школы для проведения детальной проверки по конкретному направлению.

2.8. Комиссия определяет стоимость 1 балла исходя из выделенных средств на стимулирующие выплаты работникам школы, устанавливает каждому работнику итоговую сумму и знакомит его с результатами под личную подпись.

2.9. По итогам заседания Комиссии оформляется протокол.

2.10. Председатель Комиссии передает на согласование в Профсоюз, Управляющий совет результаты оценки деятельности педагогических работников по итогам отчетного периода (четверти).

2.11. На основании решения Профсоюза, Управляющего совета директор школы издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2.12. В целях усиления роли стимулирующих выплат за результативность и качество труда и повышения размера этих выплат Профсоюз, Управляющий совет школы имеет право установить минимальное количество баллов (порог), начиная с которого устанавливаются выплаты.

2.13. По результатам мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников определяется рейтинг учителя.

2.14. Оценочный лист оформляют все работники, которым устанавливаются стимулирующие выплаты в соответствии с критериями эффективности деятельности.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

3.1. Размер стимулирующих выплат из стимулирующей части ФОТ работникам определяется с помощью критериев и показателей качества и результативности работы за отчетный период.

3.2. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Для измерения результативности труда по каждому критерию вводятся ряд показателей и шкала показателей.

3.4. Подсчет баллов за период производится по максимально возможному количеству критериев показателей для каждого работника.

3.5. Баллы, полученные всеми работниками, суммируются. (Общая сумма баллов)

3.6. Размер стимулирующей части ФОТ делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.

3.7. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника и определяется размер стимулирующих выплат работнику за установленный период.

3.8. Если на работника образовательного учреждения в период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются до снятия взыскания.

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности учителя.

Приложение №1

№ п/п	Направление деятельности	Критерии	Расчет показателей	Баллы по каждому показателю	Подтверждающая информация по каждому направлению (дата мероприятия, фамилии участников, наименование конкурсов, результаты, грамоты, приказы и другая информация)
1	2	3	4	5	6
1	Результативность учебной деятельности	1.1. Качество знаний обучающихся по предметам 1.2. Результаты диагностических работ 1.3. Положительная динамика личных результатов обучающихся	<p>5 – 9 классы 1.Музыка, физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ: от 60% до 85-2 б., от 86% и выше-4 б.</p> <p>Основные предметы Математика, русский язык, физика, химия, география, история, биология, обществознание, английский язык от 33% до 65% - 3 б., от 66% и выше – 5 б.</p> <p>Начальные классы от 51% до 69 – 3 б., 70% и выше -5 б.</p> <p>Контрольные (диагностические работы) муниципальные, РДР, ВПР при условии присутствия административного работника: Уровень выполнения - повышенный, высокий – 5 б.</p> <p>Мониторинг освоения ООП каждым учащимся - 5 б.</p>	5 5 5 5	Результаты освоения (выгрузка со школьного портала) Протокол проведения работы Бумажный или электронный вариант учета освоения содержания по каждому ученику
2	Результативность внеурочной деятельности	2.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования Московской области 2.2. Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся	<p>Муниципальный уровень: Победитель \Призер - 6 б. за каждого Участник – 3 б. за каждого</p> <p>Региональный уровень: Победитель\Призер - 18 б. за каждого Участник – 5 б. за каждого</p> <p>Защита на школьном уровне: Победитель\призер – 6 б. Участник – 3 б.</p> <p>Защита на муниципальном уровне: Победитель\призер – 8 б. Участник – 5 б.</p> <p>Защита на зональном (региональном) уровне – 10 б.</p>	18 10	Грамота, приказ Грамота, приказ

		2.3. Участие в конкурсах, соревнованиях и др	Школьный уровень: Победитель\призер – 3 б. участники – 1 б. Муниципальный уровень: Победитель\призер – 4 б. участники – 2 б. Региональный уровень: Победитель\призер – 5 б. Участник – 4 б. Всероссийский уровень: победитель\призер – 5 б. участник – 4 б.	5	Грамота, приказ
3	Обобщение, распространение педагогического опыта	3.1. Проведение методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка проектов и т.п.	Школьный уровень: 1-2 мероприятия - 3 б. Муниципальный уровень: 1-2 мероприятия – 5 б. Региональный уровень - 7 б.	7	Приказ
		3.2. Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный уровень: Победитель/призер/ лауреат -7 б. Участник - 5 б. Дистанционные и прочие конкурсы – 4 б.	7	Грамота, приказ
		3.3. Наличие публикаций в СМИ, размещение материалов на сайте школы и др. серверах, Разработка и сопровождение личного сайта педагога	Учебно-методические печатные публикации (сборник-книга) – 5 б. Научно-методические публикации – 5 б. Прочие публикации в сети Интернет, в т.ч. школьный сайт – 3 б.	5	Указать наименование публикации, дату, адрес или название сайта, СМИ
		3.4. Ведение инновационной деятельности: работа в рамках экспериментальной, пилотной площадки, авторство (соавторство) в создании инновационных проектов (программ) ОУ	Школьный уровень – 2 б. Муниципальный уровень - 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Приказ
		3.5. Организация профориентационной и просветительской работы	Сопровождение проекта «Путевка в жизнь» - 5 б. Проведение профориентационной работы: экскурсии на производство, посещение дней открытых дверей - 5 б. Организация и проведение образовательных экскурсий – 5 б.	15	Приказ, грамоты
		3.6. Профессиональная подготовка и переподготовка	Прохождение курсов повышения квалификации - 5 б. Переподготовка – 10 б. Обучение в магистратуре – 10 б.	10	

		3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др.	Участие в одной комиссии – 10 б.	10	
4	Качество учебной деятельности	4.1. Работа с порталами	Достижение 100% показателей ББЖ - 5 б. Заполнение других электронных мониторингов - 5 б.	10	
		4.2. Результаты ГИА	Положительные результаты итоговой аттестации – 5 б. Наличие выпускников, набравших 10 баллов по предмету ОГЭ – 5 б.	10	
5	Качество организаци и учебного процесса	5.1. Психологический климат, умение выходить из конфликтных ситуаций	Высокие отзывы родителей - (устные и письменные благодарности) – 5 б. Отсутствие жалоб родителей – 5 б.	10	
		5.2. Работа кабинета	Занятость во внеурочное время – 2 б. Рабочие стенды – 2 б. Эффектное оформление – 2 б.	6	
		5.3. Эффективность классного руководства	Отсутствие пропусков учащихся без уважительных причин – 3 б. Отсутствие учащихся, стоящих на учете в КДН – 2 б. Ниже средних по учреждению показатели заболеваемости по классу – 2 б.	7	
			ИТОГО	150	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности воспитателя.

№ п/п	Критерии	Шкала	Максимальное кол-во баллов	Примечание
1	Соответствие наполняемости групп	90-100% - 10 б.	10	Приказ
2	Ведение документации	Своевременная сдача документации – 5 б.	5	Справка
3	Отсутствие случаев травматизма	5 б.	5	Справка
4	Соблюдение режимных моментов	5 б.	5	Справка
5	Методическая работа в школе	Выступление на педагогическом совете (докладчик – 3 б., содокладчик – 1 б.) Выступление на ШМО - 3 б. Выступление на РМО - 3 б.	9	Выписка из протокола
6	Участие в школьных семинарах и научно-практических конференциях	Проведение открытых мероприятий – 5 б.; Подготовка выступлений учащихся – 3 б.	5	Приказ
7	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, спортивные конкурсы и т.д.)	3 б. за каждое мероприятие	3	Приказ, справка
8	Наличие публикаций в методических сборниках, на школьном сайте	Печатное издание в сборнике – 6 б. (баллы устанавливаются сроком на один год); Публикация на школьном сайте – 3 б.	6	Указать наименование публикации, дату, адрес или название сайта, СМИ
9	Признание высокого профессионализма воспитателя обучающимися и их родителями	Зарегистрированные грамоты – 3 б. отсутствие жалоб – 5 б.	8	Грамота
10	Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов	5	Удостоверение

		повышения квалификации в объёме 144 часов – 5 баллов; в объёме 72 часов – 3 балла; в объёме 36 часов – 2 балла		
11	Участие в конкурсах; выступления в школьных, районных и муниципальных мероприятиях	школьный уровень – 3 б. муниципальный уровень – 4 б. региональный уровень - 5 б.	5	Приказ, грамота
12	Участие в проведении школьных мероприятиях	2 б. (за каждое мероприятие) (не более 3)	6	Приказ, грамота
13	Организация профориентационной и просветительской работы	организация и проведение образовательных экскурсий-5б	5	Приказ
14	Результаты участия воспитателей в конкурсах, смотрах и т.д.	Школьный и муниципальный уровень: Победители и призёры- 2 б, Участие – 1 б (за каждого) Региональный уровень: Победители, призёры-3 б, участие – 2 б (за каждого) Федеральный и международный уровень: Победители, призёры-5 б, участие – 3 б (за каждого)	5	Приказ, грамота
15	Исполнительская дисциплина	регулярное посещение мероприятий по плану школы – 3 б	3	
Итого			85	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагога-психолога.

№	Показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Баллы по каждому показателю	Примечание
1	Участие в инновационной и экспериментальной работе	Участие – 5 б.	5	Приказ
2	Выступления на ШМО, РМО, педсоветах, семинарах, лекториях	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Планы, журнал учета работы педагога-психолога
3	Практические мероприятия на ШМО, РМО, семинарах, открытые занятия.	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Выписка из протокола
4	Повышение психологической культуры родителей (выступление на общешкольных родительских собраниях, проведение обучающего семинара).	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б.	3	Планы, журнал учета работы педагога-психолога
5	Представление и распространение собственного опыта работы. Печать на профессиональных сайтах.	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Ссылка на сайт
6	Участие в проведении экспертизы образовательного процесса.	Психологический анализ уроков, мероприятий (от количества уроков) - 3 б.	3	ВШК, мониторинг, приказ
7	Организация мониторинговых исследований	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Мониторинг
8	Работа с документацией.	Отсутствуют замечания по работе с документами согласно должностной инструкции, правильность и своевременность сдачи отчетов - 5 б.	5	ВШК, справка
9	Прохождение курсовой подготовки.	Прохождение курсов повышения квалификации - 5 б. Переподготовка – 10 б.	10	Наличие удостоверений, приказ

		Обучение в магистратуре – 10 б.		
10	Внедрение современных психолого-педагогических образовательных программ и методического, диагностического инструментария в практику работы психолога.	Программы, инструменты оптимально отобраны, соответствуют современным требованиям – 4 б. Сочетает традиционные и новые программы, методики - 2 б.	4	ВШК
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах.	Участник – 3 б. Победитель/призер – 5 б.	5	Дипломы, грамоты, итоговый рейтинг участников, приказ
12	Работа по заказу (не входящей в план)	Школьный уровень – 3 б. Муниципальный уровень – 5 б.	5	Приказ
13	Работа в комиссиях (рабочих группах) ПМПК, профессиональных конкурсов, экспертом аттестации.	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 3 б. Региональный уровень – 5 б.	5	Приказ
		ИТОГО	65	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебной – воспитательной работе и воспитательной работе.

№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы	Показатели учреждения
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям				
1.1	Работа с педагогическими кадрами соответствующей категории	Доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1	
		Наличие педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1	
		Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся	2	
		Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в сравнении с предыдущим периодом	1	
		Доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня, составила по итогам года 50 и более %	1	
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся				
2.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения не менее 30%;	1	
		Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1	
		Количество дней пропущенных учащимися по болезни ниже муниципального показателя	1	
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности				
3.1	Исполнительская дисциплина	Выполнение плана ВШК, методической и воспитательной работы	1	
		Создание организационных условий для участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	1	
		Руководство реализацией инновационных проектов	1	
		Высокий уровень организации аттестации работников школы	1	
		Наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ	1	
		Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителями директора о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети	1	

		Интернет (в том числе, на школьном сайте)		
		Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов, мастер классов и др.	1	
		Своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.)	2	
		Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.	1	
		Своевременное ведение электронного документооборота, информационно – аналитической базы образовательного процесса (РСЭМ, ИСКО и др.)	1	
3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность заместителей директора образовательного учреждения	1	
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников образовательного учреждения	1	
3.3	Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ	Доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам четверти, года)	2	
		Наличие условий для реализации различных форм получения образования учащимися (экстернат, индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий)	1	
		Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	1	
3.4	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1	
		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
3.5	Участие в инновационной деятельности	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой регионального уровня;	2	

		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1	
		Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	2	
		Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	2	
Критерии 4: Социальный критерий				
4.1	Система профилактики и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	Отсутствие обучающихся, систематически не посещающих занятия	2	
		Отсутствие преступлений и общественно опасных деяний совершённых несовершеннолетними.	2	
4.2	Охват учащихся системой дополнительного образования и каникулярной занятостью	Полный охват детей дополнительным образованием в школе (в соответствии с ФГОС)	2	
		Полный охват детей «группы риска» дополнительным образованием;	2	
		Организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул	2	
Критерии 5: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов				
5.1	Качество знаний учащихся	Доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ГИА составляет 100%	2	
		Доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ГИА по выбору составляет 100%	2	
		По результатам мониторинга 4-х классов по русскому языку отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2	2	
		По результатам мониторинга 4-х классов по математике отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2	2	
		Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 40 % и более	2	
5.2	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях федерального и международного уровня составляет не менее 5 %	2	
		Наличие победителей и призёров: – муниципального уровня	1	

		– регионального уровня	2	
		– всероссийского уровня	3	
Критерий 6: Личный вклад в развитие МБОУ «Летуновская средняя школа»				
6.1	Личное участие заместителей в конкурсах, конференциях и т.д.	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:		
		- федерального уровня;	4	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня	1	
		ИТОГО	80	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителя директора по безопасности.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Баллы	Обоснование
Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса				
1	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта	Отсутствие замечаний соответствующих органов – 3 б. Наличие замечаний - 0 б.	3	
2	Обеспечение комфортных санитарно – гигиенических и бытовых условий	Отсутствие замечаний комиссии по приемке школы и кабинета к новому учебному году – 3 б. Наличие замечаний - 0 б.	3	
3	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Отсутствие замечаний соответствующих органов – 3 б. Наличие замечаний - 0 б.	3	
4	Эстетические условия оформления школы, кабинетов	Отсутствие замечаний комиссий различного уровня – 3 б. Наличие замечаний - 0 б.	3	
5	Обеспечение сохранности и рационального использования учебно-методического и технологического оборудования	Соответствие оборудования учебных кабинетов инвентаризационным описям и его состояние	3	
Социальная направленность образовательного процесса				
6	Педагогизация социума	Проведение общешкольных родительских собраний, индивидуальных консультаций, приема населения	3	
7	Организация общественно-полезного труда во внеурочное время и на каникулах	Организация летней практики, генеральных уборок и т.п.	2	
8	Организация работы с учащимися по профилактике правонарушений	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН	5	
Сохранение здоровья учащихся				
9	Обеспечение соблюдения требований охраны труда во время учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности	Своевременное проведение инструктажей, обеспечение безопасного использования оборудования	5	

10	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и соматического здоровья учащихся	Участие в работе по пропаганде ЗОЖ – 2 б. Подготовка и проведение собственных мероприятий – 3 б.	5	
11	Организация обучения учащихся по ПДД и безопасности жизнедеятельности	Наличие и реализация плана по профилактике ДТП, месячников безопасности и т.п.	5	
12	Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся	Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся	5	
Эффективность управленческой деятельности				
13	Открытость, прозрачность, доступность информации о деятельности школы	Предоставление оперативной и полной информации для обновления школьного сайта – 1-3 б. Участие в подготовке публичного доклада – 1-2 б.	5	
14	Исполнительская дисциплина	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов и т.п. – 3 б. Наличие благодарностей, грамот и т.п. за отчетный период – 2 б.	5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		55	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности библиотекаря.

Приложение №6.

п/п	Критерии, показатели	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Баллы по каждому показателю	Примечание
Критерий 1. Позитивные работы с читателями				
1	Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом	На прежнем уровне – 2 б. Выше – 4 б.	4 б.	
2	Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом.	На прежнем уровне – 2 б. Выше – 4 б.	4 б.	
3	Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом.	На прежнем уровне – 3 б. Выше – 5 б.	5 б.	
4	Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом.	На прежнем уровне – 3 б. Выше – 5 б.	5 б.	
5	Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом.	Регулярность осталась на прежнем уровне - 2 б. Регулярность увеличилась – 3 б.	3 б.	
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и информационной работы				
6	Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	Справка	2 б.	
7	Выполнение тематических справок, обновление альбомов-папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков	Подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 2 б.; По сравнению с предыдущим периодом	3 б.	

		количество подготовленных материалов увеличилось – 3 б.		
8	Подготовка материалов с применением ИКТ	Справка	1 б.	
9	Реализация творческих проектов с учащимися	Справка	3 б.	
10	Оформление книжных выставок:	Оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период – 2 б.; По сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось – 3 б.	3 б.	
11	Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок	Оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период – 2 б.; По сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось – 3 б.	3 б.	
12	Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся	Количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне – 1 б.; - увеличилось – 2 б. Количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне – 2 б.; - увеличилось - 3 б.;	2 б. 5 б.	

		- проведены мероприятия (не менее 1) уровня поселения – 5 б.		
13	Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями	Библиотеки поселений – 1 б. ; Книготорговые организации – 1 б. ; Общественные организации – 1 б.	3 б.	
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность				
14	Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	Приказ, грамота	2 б.	
15	Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)		2 б.	
16	Зав.библиотекой подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.	Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б.	2 б.	
17	Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	Название, номер и дата. Ссылка на сайт	5 б.	
18	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	Удостоверение	2 б.	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста				
19	Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки	75-90% - 2 б. 91-100% - 4 б.	4 б.	
20	Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки	75-90% - 3 б. 91-100% - 5 б.	5 б.	
21	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы зав.библиотекой		2 б.	

22	Низкий уровень исполнительской дисциплины		-5 б.	
		ИТОГО	70 б.	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством.

п/п	Критерии, показатели	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Баллы по каждому показателю	Примечание
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы				
1	Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	Отсутствие жалоб	3 б.	
2	Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	Отсутствие жалоб	3 б.	
3	Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	Отсутствие жалоб	3 б.	
4	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	Отсутствие жалоб	5 б.	
5	Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом.	Уменьшилось – 2 б. Предписания отсутствуют – 4 б.	4 б.	
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении				
6	Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	Соответствие ППБ	4 б.	
7	Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	Соответствие ППБ	3 б.	
8	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:	Наличие действующей АПС - 1 б. Наличие автоматизированного звукового оповещения о	6 б.	

		<p>чрезвычайной ситуации - 1 б. Наличие «тревожной кнопки» - 1 б. Организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении – 3 б.</p>		
9	Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	Соответствие ППБ	3 б.	
10	Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	Соответствие ППБ	4 б.	
11	Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	Соответствие ППБ	3 б.	
12	Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом.	Уменьшилось – 2 б. Предписания отсутствуют – 4 б.	4 б.	
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности				
13	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	Наличие акта	3 б.	
14	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	Наличие акта	4 б.	
15	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Наличие акта	5 б.	
16	Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	Наличие акта	3 б.	

17	Сохранность материальных ценностей	Наличие акта	3 б.	
18	Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	Наличие акта	3 б.	
19	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	Наличие акта	3 б.	
20	Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы	Наличие бесперебойной работы	3 б.	
21	Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	Наличие акта	3 б.	
22	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	Удостоверение	3 б.	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника				
23	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-гигиенические условия	Отсутствие жалоб	2 б.	
24	Низкий уровень исполнительской дисциплины	ВШК, приказ	- 5 б.	
ИТОГО			80	

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности
младшего обслуживающего персонала

Уборщица служебных помещений.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5		
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-3		
4.	Проведение генеральных уборок	0-4		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-2		
6	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15		

Гардеробщик.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	0-2		
2.	Своевременное принятие мер при возникновении ЧС	0-3		
3.	Постоянный контроль за ситуацией в школе	0-2		
4.	Участие в общественной жизни школы	0-2		
5	Участие в ремонте школы	0-4		
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0-2		
6	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15		

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	5		
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1		
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1		
4	Участие в общественной жизни школы (Участие в субботниках и т. д..) 1 б за каждое	3		
5	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение).	3		
6	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3		
7	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2		
8	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15		
9	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15		
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2		
11.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	35		

Сторож.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ЧС	0-1		
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2		
3.	Участие в текущем ремонте школы	0-5		
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2		
5.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10		

Дворник.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-3		
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-1		
4.	Проведение генеральных уборок	0-3		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам состояния территории школы	0-1		
6.	Соблюдение безопасных условий труда	0-1		
7.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10		

Повар.

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	3 б.		
2	Качественное приготовление блюд и кулинарных изделий.	3 б.		
3	Разнообразие меню и кулинарных изделий	3 б.		
4	Витаминоизация блюд	2 б.		
5	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	10 б.		
6	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	5 б.		
7	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3 б.		
8	Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	3 б.		
9	Соблюдение ТБ и ПБ при работе с электроприборами, горячей водой и др.	3 б.		
10.	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений по хозработам от работников, администрации школы	3 б.		
11.	Мелкий ремонт	3 б.		
12	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	3 б.		
13	За работу без больничных листов	3 б.		
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 б.		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	50		

Водитель школьного автобуса

№ п/п	Показатели	Диапазон баллов	Балл	Обоснование
1	Обеспечение безопасной перевозки обучающихся (воспитанников)	10		
2	Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	10		
3	Соблюдение техники безопасности	10		
4	Оперативность выполнения замечаний и неполадок, последствий ЧС	10		
5	Отсутствие ДТП, замечаний, обоснованных жалоб на работу водителя	10		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	50		