

## **План работы летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главы Зарайского муниципального района Московской области от 19.04.2013 года, № 482/4 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Зарайском муниципальном районе в период летних каникул 2012-2013 учебного года»
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.

### **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Летуновская СШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непрерывное условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

## **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### 4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### *Учебно-методическое оснащение программы*

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

#### 5. Механизм реализации

**Образовательная деятельность** предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### 6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Забор радости»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **7. План реализации программы**

### **1 День (1 июня)**

#### **День Малой Родины**

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – деление на отряды, выбор девиза, речевок
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Мы встречаем вместе лето» конкурсно-игровая программа
- 12.00-12.30 – игры на свежем воздухе, знакомство друг с другом
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – Викторина «Зарайский край», конкурс рисунков «Зарайские зори»
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

### **2 День (2 июня)**

#### **День Открытий**

- 8.30-8.45– прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – открытие лагеря
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – Рисунок по теме «Мое главное открытие»
- 12.00-12.30 – «Спорт, спорт, спорт» (соревнования)
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – познавательная игра «Самые известные открытия мира»
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

### **3 День (3 июня)**

#### **День Здоровья**

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка «Визгкультура»
- 9.15-10.00 – завтрак
- 10.00-11.00 – «Мое здоровье в моих руках» (викторины, конкурсы)
- 11.00-11.15 – второй завтрак
- 11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Открытие летних чтений» «Малый городок – большая история» к 870-летию г. Зарайска видео-познавательная программа
- 12.00-12.30 – беседа «Вредным привычкам – НЕТ!» (по отрядам)
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»
- 14.00-14.15 – полдник
- 14.20 – линейка
- 14.30 – уход детей домой

### **4 День (6 июня)**

#### **День Русской сказки (День рождения Пушкина)**

- 8.30-8.45 – прием детей
- 8.45-9.15 – построение, зарядка
- 9.15 -10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Игра-путешествие «В мире сказок»  
-выставка книг  
-конкурс рисунков  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – конкурс отрядных уголков, кружковая работа  
12.00-12.30 – эстафета «От игры – к спорту»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – Просмотр мультфильмов и фильмов-сказок  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**5 День (7 июня)**  
**День Веселых игр**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – «Путешествие в страну Игр» (игры, эстафеты на свежем воздухе)  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Там на неведомых дорожках...» квест-игра  
12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – работа по плану отрядов  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**6 День (8 июня)**  
**День 3Д -Дружбы, Детства и Доброты**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – Игровая программа «Сто затей для ста друзей»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – «Веселые соревнования»  
12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – Игра «Сюрприз для друга», настольные игры, раскраски  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**7 День (9 июня)**  
**День Умников и Умниц**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – Игра-викторина «Хочу все знать»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – Игра «Час вопросов и ответов»  
12.00-12.30 – «Спортивные соревнования и игры»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – конкурс «Страна Кроссвордия»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**8 День (10 июня)**  
**День моей страны**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – «Я люблю тебя, Россия» (праздничная программа)  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «История России в рассказах для детей»  
12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – настольные игры, шашечный турнир  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**9 День (14 июня)**  
**День Правил и Законов**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – игра «Путешествие в страну дорожных знаков»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – Акция «От спасибо до пожалуйста»  
12.00-12.30 – подвижные игры на свежем воздухе, кружковая работа  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – викторина «Огонь – друг или враг?»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**10 День (15 июня)**  
**День охраны окружающей среды и День туриста**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – беседа «Охрана природы – дело каждого», путешествие по экологической тропе  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – в гостях сельская библиотека «Веселое путешествие в страну Природы» (эко-калейдоскоп)  
12.00-12.30 – «Спортивный калейдоскоп» (игры, викторины, соревнования)  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – поделки из природного материала, викторина «Животные и растения Земли», кружковая работа  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**11 День (16 июня)**  
**День молодежи. День моего Я**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – Конкурс талантов «Точь-в-точь»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – Конкурс рисунков «Я в лагере»  
12.00-12.30 – «Веселые старты»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – настольные игры, рисунки, раскраски, кружковая работа  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

### **12 День (17 июня)**

#### **День КиТа (креатива и творчества, красоты и таланта)**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – песенный марафон «Звездное лето»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – караоке по-лагерному  
12.00-12.30 – «Игры доброй воли»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – мастер-класс «Город Фантазии»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

### **13 День (20 июня)**

#### **День Волшебных красок**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – конкурс рисунков «Страна Акварелия»  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Поймай лису!»  
12.00-12.30 – операция «Блеск», кружковая работа  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – поделки из бросового материала, конкурс рисунков «Разноцветное детство»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

### **14 День (21 июня)**

#### **День Памяти сердца (День свечи)**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – линейка «Чтобы помнили», возложение цветов  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – эстафета, играем в волейбол  
12.00-12.30 – стихи и песни о войне, акция «Голубь мира»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – конкурс рисунков «Нет войне!»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**15 День (22 июня)**  
**День Фантазии, Чудес и Красоты**

8.30-8.45 – прием детей  
8.45-9.15 – построение, зарядка  
9.15-10.00 – завтрак  
10.00-11.00 – подготовка отрядов к закрытию лагерной смены  
11.00-11.15 – второй завтрак  
11.15-12.00 – «Веселая эстафета»  
12.00-12.30 – закрытие лагерной смены. Концерт «Праздник Лета»  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – детская дискотека с сюрпризами «Фокус-покус»  
14.00-14.15 – полдник  
14.20 – линейка  
14.30 – уход детей домой

**Режим дня оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей**

**МБОУ «Летуновская средняя школа».**

8.30 – 8.45 Прием детей

8.45 – 9.15 Утренняя зарядка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 11.00 Работа по плану отрядов, работа кружков, секций

11.00 – 11.15 Второй завтрак (сок).

11.15 – 12.00 Работа по плану отрядов.

12.00- 12 .30 Оздоровительные процедуры

12.30 – 13.00 Обед

13 .00 – 14.00 Работа по плану отрядов

14 .00 – 14.15 Полдник

14 .20 – Линейка

14 .30 – Уход домой