

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»**

**Открытый урок по учебному предмету
«Окружающий мир»**

2 класс

Тема: «В гости к зиме»

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Сидорова О.Б.,

высшая квалификационная категория

28.12.2018 год

ТЕМА: В гости к зиме.

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира зимой.
2. Развивать мышление, наблюдательность, любознательность учащихся, умение анализировать, обобщать.
3. Воспитывать экологическую культуру у школьников, прививать любовь к родным лесам, всему живому.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Экран, мультимедийный проектор, компьютер.
2. Презентация к уроку
3. Рисунки домиков, животных.
- 4.

Ход урока

I. Организационный момент. Психологическая поддержка.

Мы - умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

II. Сообщение темы и целей урока

- О чем сегодня мы будем говорить на уроке, вы узнаете из загадки:

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? *Зимой*

- Я вас приглашаю в гости к зиме. (Слайд 2)

- Отправляясь в гости к зиме, мы проведём наблюдения за изменениями в живой и неживой природе в это время года.

III. Наблюдение за погодой

1. Беседа о зимних природных явлениях (слайд 3)

- Прежде, чем отправиться в путешествие, узнаем сводку погоды.

- Я могу добавить, что температура воздуха...

2. Народные приметы (слайд 4,5, 6)

- Давным – давно, когда не было метеорологов, люди предсказывали погоду по народным приметам. Некоторые приметы сохранились до сих пор.

- Какие зимние народные приметы вы знаете?

(Дым столбом – к морозу. Если ночью был иней, днём снега не выпадет.

Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели. Лес шумит к оттепели. Воробьи прячутся в хворост – жди мороза).

IV. Изучение нового материала

1. Неживая природа зимой

Зима – самое холодное время года. Солнце зимой занимает самое низкое положение на небосводе. Устанавливаются короткие дни и длинные ночи. Замерзают почва и водоёмы. Приходят морозы. Земля покрывается снежным покровом. В это время года мы наблюдаем туман, снегопад, лёд, иней, гололёд, изморозь, вьюгу. Зима – трудный период в жизни зимующих животных.

Вы знаете, что зимних месяцев три. Назовите первый зимний месяц.

Декабрь в старину называли «ветрозим».

Полночь года, месяц долгих ночей и морозных узоров на окнах.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Январь «студень». Самый холодный и ветреный месяц в году.

Январь – году начало, зиме – середина.

Февраль – «лютый», «снежень», «бокогрей». Месяц снегопадов, злых вьюг и первого теплого солнца.

Вьюги да метели под февраль прилетели.

2. Самостоятельная работа.

Самостоятельно прочитайте текст «Неживая природа зимой».

- Теперь я думаю, вы легко справитесь с кроссвордом.

3. Кроссворд «Неживая природа зимой» (слайд 7-16)

По горизонтали:

2 - Обильное выпадение снега называют... (*снегопад*)

4 - Повышение температуры выше нуля градусов в холодное время года (*оттепель*)

6 - Пушистая снежная бахрома на деревьях и проводах (*изморозь*)

8 - Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Дверь в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла ... (*зима*)

По вертикали:

1 - Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают. На дорогах образуется корка из льда. Это явление называется... (*гололедица*)

3 - Шуба бела – весь свет одела (*снег*)

5 - О чём эта пословица: «Без рук рисует, без зубов кусает» (*мороз*)

7 - Снегопад при сильном ветре называется ... (*метель*).

- Молодцы!

V. Физкультминутка

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной Бабы
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда,
Вьюга злится,
Снег кружится,
Заметает все кругом
Белоснежным серебром.

4. Живая природа зимой (слайд 17)

- Закройте глазки. (Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года».)
Представьте что вы красивые пушистые снежинки. Снежинки тихо кружатся
и падают на землю.

- *Открываем глазки...*

Нас встречает зимний лес.
Он стоит, как белый терем,
Полный сказок и чудес.

- Итак, о чём мы должны помнить «гуляя» по зимнему лесу?

*Зимой в лесу очень тихо и нежелательно нарушать тишину, чтобы не
разбудить лесных жителей, спящих зимой.*

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

- А сейчас мы посмотрим, как зима отразилась на жизни растений и
животных (слайд 18, 19, 20)

- На какие группы делятся все растения? (Деревья, кустарники, травы.)

- Какие бывают деревья? (Лиственные и хвойные.)

- Как зимуют деревья? (Лиственные сбросили листву, хвойные – стоят
зелёные).

- Как зимуют кустарники и травы? (Кустарники сбрасывают листву, травы
желтеют, но не все).

- Есть травянистые растения: земляника, копытень, а также озимая рожь и
озимая пшеница, которые уходят под снег зелёными. Как вы думаете, почему
они не замерзают? (*Снег защищает от мороза. Чем больше снега, тем легче
растениям перенести зимние морозы.*)

- Здесь мы можем видеть связь живой природы и неживой.

- А как можно зимой определить дерево, если оно без листвы? (По стволу, по
плодам, по семенам).

Зима – период покоя в жизни растений. Зимой мы не увидим живых
листьев, цветков, распускающихся почек, но и зимой в растительном мире
можно увидеть много интересного. В течение многих и многих тысячелетий
растения испытывали на себе влияние зимы и холода. И растения так
«привыкли» к зиме, что она стала для их развития необходимой. Зимой
происходит «дозревание» почек. А можно ли у наших растений зимой
наблюдать рост? Оказывается, можно. В конце зимы под снеговым покровом

начинают расти молодые ростки некоторых трав. Подснежный рост характерен для растений, цветущих ранней весной.

- Зима изменила жизнь всех животных (слайд 21-26)

- О том, как зимуют некоторые звери, мы узнаем из сообщений, подготовленных ребятами.

Отгадайте, о каком животном пойдёт речь:

Подготовленные дети рассказывают о том, как зимуют различные животные.

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки. *Заяц.*

Посмотрите – ка какая –
Вся горит, как золотая,
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой. *Лиса.*

Кто зимой холодной
В лесу бродит злой, голодный. *Волк.*

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко,
Ну конечно, это... *Белка.*

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. *Медведь.*

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинул широко *Лось.*

Рассказ учителя о лосе.

Лося народ называет лесным великаном. Медленно бродит лось зимой среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Если встретит поваленную осину, обгладывает кору.

На ночь и в непогоду лось прячется в углубления в снегу. У отдыхающего лося из укрытия видны только голова и спина, покрытая особо густой шерстью.

VI. Игра: «Чьи это следы?» (слайд 27)

Догадайтесь, чьи следы на снегу.

VII. Жизнь птиц зимой (слайд 28-30)

- Как называются птицы, которые улетают осенью в тёплые края? Почему они улетают?

- Как называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие.)

-А сейчас узнаем, как зимуют птицы?

Учитель читает стихотворение о жизни птиц в зимнем лесу:

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.

Кто там ловко и упорно
Лазит острым клювом вниз?
Это поползень проворный
Перед стайкою синиц.

У опушки в старых елках
От зари и до зари
Разговор ведут чечетки,
Громко вторят снегири.

Пёстрый дятел крикнет громко,
Разогнав лесную тишь,
А на вырубках, на липах,
Отзовется бойкий чиж.

Я б могла ещё так много
Про лесных сказать певцов,
Как среди стуж и морозов
Вывел клёст своих птенцов.

Как с утра и до заката
На рельях гостят щеглы,
И торопятся куда – то
Ярко - красные шуры.

- Какие ещё птицы зимуют в наших краях? (Сороки, вороны, воробьи).

- Как мы можем помочь птицам перенести трудное время? (Сделать кормушку, повесить на дереве, приносить туда корм, повесить у форточки кусочек сала – для синиц).

5. Как зимуют рыбы (слайд 31)

- Отгадайте загадку:

Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло. *Лёд.*

Толстый ледяной коркой покрыл мороз пруды, реки, озёра. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы.

Трудно бывает зимой рыбам. Воздух не проходит через лёд в воду. Рыбам становится трудно дышать, и они могут погибнуть. Поэтому зимой во льду проделывают проруби. Чтобы вода в проруби быстро не замерзала, в неё кладут пучки соломы и сверху присыпают снегом. Через снег и солому воздух хорошо проходит в воду.

— А почему животным так трудно зимой?

(Стало очень холодно, выпал снег, а под ним спрятались плоды и семена. Нет сочной травы, мягких листьев на деревьях.)

Открывается схема: (слайд 32)

зима	морозы	Тёплый мех
	Нет корма	Впадают в спячку; Используют летние запасы; Перебираются ближе к жилью человека
	снег	Смена окраски

- Как повлияли изменения в неживой природе на жизнь животных?

Уже с октября у всех зверей вместо летней шерсти отрастает новая – густая и пушистая. А у некоторых изменяется и её окраска.

Птицы и звери продолжают вести активный образ жизни. Воробьи, сороки, вороны подкармливаются вблизи жилищ человека.

Белки, мыши, бобры используют запасы или достают корм из-под снега. Лоси, кабаны, зайцы питаются ветками и корой деревьев. Хищные звери – волки, лисы – охотятся на мышей, зайцев. Те звери, которым трудно найти себе привычный корм, перестают питаться и впадают в спячку.

- Да, ребята, белая и холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. Трудно прокормиться и птицам, и зверям во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду они часто погибают от голода. Поэтому зверей, так же как и птиц, зимой нужно подкармливать. Для этого в лесу можно развешивать заготовленные с лета пучки лиственных растений, раскладывать капусту, морковь. Для зайцев летом запасают веники с молодой листвой.

Для лосей подрубают молодые осины, а также они любят ветки рябины и сосны.

VII. Физкультминутка

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Вскинем наши пальчики,

Как ушками шевелят зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся — тише, тише.
Притихнем, словно в норах мыши.

VIII. Закрепление

1. Викторина.

- Давайте проведём викторину.

- * Какие птицы выводят птенцов зимой? *Клесты.*
- * У какого зверя зимой рождаются детёныши? *У медведицы.*
- * Какие птицы прилетают зимовать с севера? *Снегири, свиристели.*
- * Почему травянистые растения не погибают под снегом? *Им тепло.*
- * Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица. *Метель.*
- * Из чего состоит снег? *Из снежинок.*
- * На всех садится, никого не боится. *Снежинка.*

2. Игра «Рассели животных» (слайд 33)

Трещала с самого утра:

Пор – р – р – ра! Пор – р – р – ра!

А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит ... *сорока.*

Сегодня с самого утра сорока трещит о том, что в лесу переполох, лесные жители заблудились.

- Расселите животных: белку, медведя, лося, волка, лису, зайца, ежа, барсука, мышь – по домам:

Домик 1 – животные, которые к зиме делают запасы.

Домик 2 – животные, которые впадают в спячку.

Домик 3 – животные, которые зимой ищут корм в природе.

- Лесной переполох утих. Пришла пора прощаться.

IX. Итог урока: (слайд 34)

Скажем на прощанье лесу: «До свиданья,

Ты расти на радость людям,

Мы любить тебя ведь будем,

Тёмный лес, чудный лес,

Полный сказок и чудес!»

- О каких секретах животного и растительного мира узнали на уроке?

- Продолжается ли активная жизнь животных и растений зимой?

Рефлексия.

- Я хочу чтобы вы показали смайликом понравился вам урок или нет. Кто лучше всех работал сегодня на уроке? Почему?

X. Домашнее задание.

Дома с родителями сделайте кормушку и повесьте её на дереве около дома, и не забывайте угощать своих пернатых друзей.

- *Спасибо вам за хорошую работу.*