

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Летуновская средняя школа»**

**Открытый урок по учебному предмету
«Математика»**

1 класс

**Тема: «Путешествие в страну
«Математика»»**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Шевцова Т.В.,

высшая квалификационная категория

29.10.2018 год

Тема: Числа 1-10. Закрепление.

Цели урока:

1. Учебные:

Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10;
состава чисел от 2 до 10;

продолжить работу по формированию вычислительных навыков

2. Развивающие:

Развивать стремление к математическим поискам на уроке.

развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность;

развивать умение правильно решать примеры в пределах 10;

3. Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес к предмету, коммуникативную культуру, учить взаимодействию

Оборудование : компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация Power point, карточки с цифрами ; геометрические фигуры, карточки с примерами.

у учеников: тетрадь, веер, сигнальные кружки (с зелёным и красным цветом) карточки с примерами, рисунки: солнышко, тучка

Ход урока:

I. Создание позитивной мотивации и самоопределение к деятельности.

Слайд 1

Придуманно кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться

"Доброе утро!"

- Ребята, давайте познакомимся!

Прозвенел опять звонок,

Начинается урок.

А теперь вперёд – за дело.

Математика нас ждёт.

-Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну со строгим названием – **математика.**

Главное быть внимательными. Прежде чем отвечать - надо думать и помнить, что на уроке есть правило: ответить хочешь – не шуми, а только руку подними. А теперь первое задание: « Угадай-ка». Вы должны угадать цифры и поставить их на магнитную доску:

Один ученик выходит к доске, остальные показывают сигнальный кружок.

Зелёный цвет – правильно, красный -неправильно

Эта цифра

Тонкая, как спица.

- От нее ведется счет
И за это ей почет (1)
- Эта цифра, как месяц -дугой,
Ниже месяц другой
А теперь, посмотри:
Получилась цифра - (3)
 - На моей руке есть пальцы:
Они хватальцы и держальцы!
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Ну а если посчитать-
Будет пальцев ровно- (5)
 - Что сказать об этой цифре?
Ты ведь знаешь дни недели?
Посчитай-ка их живей!
Если в счете не собьешься,
То получишь сколько дней? (7)
 - Цифра 6 вниз головой
Стала цифрою другой,
Можете проверить-
Она уже не 6, а - (9)
 - Вид ее - как запятая,
Хвост крючком и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее - нет. (2)
 - Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул в квартире,
Стал похож он на (4)
 - Эта цифра - дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек (6)
 - Эта цифра так вкусна:
Из двух бубликов она. (8)
- Молодцы! Все цифры вы назвали правильно, но посмотрите, как они
стоят. Надо поставить в правильном порядке. Очень хорошо!

II. Назовите числа в порядке уменьшения

- Назовите числа в порядке возрастания
- Назовите числа, которые больше
- Назовите числа, которые меньше
- Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

III. - Посмотрите на этого человечка, составленного из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? Посчитайте, сколько понадобилось: треугольников – (6), кружочков – (6), квадратов – (3)

- Каких фигурок больше ?

- Каких фигурок меньше?

- На сколько больше кружочков, чем треугольников?

- На сколько меньше квадратов, чем кружочков?

- Молодцы! А теперь вы сами можете составить из таких же фигурок свою фигуру на парте, но не человечка, а животное.

IV. Физминутка (под музыку)

V. Работа в группах. Слайд 2

1 группа. Закрывать примеры с ответом 4

4-2	3+1	6-1
5-1	5-4	1+3
2+1	2+2	3-2

2 группа. Закрывать примеры с ответом 5

1+4	3+1	4+1
5-3	3+2	5-2
6-1	4-3	2+3

Проверка. Слайд

VI. Физкультминутка Слайд 3

Так проворны наши руки-

Нет им времени для скуки.

Руки вверх, вперед, назад-

С ними можно полетать!

Мы на пояс их поставим

И наклоны делать станем.

Ими можно помахать,

А прижав, тихонько спать.

Руки вверх поднимем выше

И легко – легко подышим.

VII. Работа в тетради с.27 (задание внизу)

Вставить пропущенные числа. Самостоятельно

Проверка Слайд 4

VIII. - Подошло время решить задачи. Будьте внимательными.

- Ответ показываем веером. Проверка Слайд 5

- 2 котенка на диване, 2 котеночка у Вали,
Теперь спросим у ребят:
Сколько было всех котят? (4)
- 5 ворон на крышу сели,
- 3 еще к ним прилетели,
Отвечайте скоро, смело,
Сколько всех их прилетело? (8)
- 4 мячика у Саши,
1 – у Маши.
Вы мячики эти
Скорей сосчитайте, дети! (5)
- В зоопарке я стояла,
Обезьянок я считала:
2- играли на песке,
3- уселись на доске,
А 4 спинки грели.
Сосчитать вы их успели? (9)
- Слон, слониха, 2 слоненка
Шли толпой на водопой,
А навстречу 3 тигренка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей? (7)
- Сидят рыбки у реки:
Рыбак Корней поймал 3 окуней,
Рыбак Евсей- 3 карасей,
А рыбак Михаил 2 сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки выловили из реки? (8)

VI. - Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Теперь посмотрите на доску.

-Это задание на внимание. На доске таблицы с фигурами.
-Определите правило, по которому составлена каждая из них.
Заполните свободную клетку в каждой таблице

VII. - Разгадайте ребусы: Слайд 6

О 5, ПО 2 Л, 7 Я, Р 1 А , 100 Л

- Вы очень хорошо поработали на уроке .

VIII.Рефлексия:

- Большое спасибо всем за отличную работу.
-Если вам понравился урок, и вы почувствовали себя комфортно на уроке, покажите солнышко.
-Если вам что-то непонятно или вы скучали на уроке, покажите тучку.